



مدارس سكاى الوطنية - Sky National Schools
عمان - الجاردنز - خلف دائرة قاضي القضاة
065680888 / 0790107070

مراجعة نهائية صف 12

في مادة الفصل الأول للصف 12 جيل 2008 لمادة

تخصص التربية الإسلامية

للطلبة الذين يواجهون صعوبة في الحفظ : متابعة صفحة الـ (facebook)
(الأستاذ حسين المسالمة)

إعداد :

أ. حسين المسالمة

للمزيد من أوراق العمل رقم الهاتف وجروبات الطلبة (0791047070)

امتحان الثانوية صف 12 جيل 2008م (المنهاج الجديد)

تخصص تربية إسلامية / صف 12 / جيل 2008 / الفصل الأول / الوحدة الأولى / الدرس 1 : واجب الإنسان تجاه خالقه

الرقم	السؤال	الإجابة
1	من واجب الإنسان تجاه خالقه التي يدل عليها قول الله تعالى : { قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (1) اللَّهُ الصَّمَدُ (2) لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ (3) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ (4) } :	أ - الإيمان بالله تعالى وتوحيده ب - التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه ج - تعظيم الله تعالى ومحبته د - الثقة بالله تعالى
2	يعتقد المسلم أن الله تعالى هو الإله الخالق المُستَحَقُّ للعبادة دون سواه، وأنه متصف بصفات الكمال، ومُنَزَّه عن النقائص والعيوب ليس كمثله شيء، وله الأسماء الحسنى ، يدل ذلك على واجب الإنسان تجاه خالقه ، هو :	أ - الإيمان بالله تعالى وتوحيده ب - التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه ج - تعظيم الله تعالى ومحبته د - الثقة بالله تعالى
3	أعظم واجب كلف به الإنسان :	أ - تعظيم الله تعالى ومحبته ب - الثقة بالله تعالى ج - توحيد الله سبحانه وتعالى د - التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه
4	ركن الإيمان الأعظم :	أ - تعظيم الله تعالى ومحبته ب - الثقة بالله تعالى ج - توحيد الله سبحانه وتعالى د - التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه
5	من واجب الإنسان تجاه خالقه التي يدل عليها قول الله تعالى : { قُلْ اللَّهُ أَعْبُدْ مُخْلِصًا لَهُ دِينِي } :	أ - الإيمان بالله تعالى وتوحيده ب - التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه ج - تعظيم الله تعالى ومحبته د - الثقة بالله تعالى
6	الإخلاص لله في العبادة ، يدل ذلك على واجب من واجبات الإنسان تجاه خالقه ، هو :	أ - الإيمان بالله تعالى وتوحيده ب - التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه ج - تعظيم الله تعالى ومحبته د - الثقة بالله تعالى
7	من واجب الإنسان تجاه خالقه التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ : " إِنَّ اللَّهَ قَالَ: مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنْتُهُ بِالْحَرْبِ، وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ، وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أَحْبَبُهُ . فَإِذَا أَحْبَبْتُهُ، كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ، وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ، وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا، وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا. وَإِنْ سَأَلَنِي لأَعْطِيَنَّهُ، وَلَئِنْ اسْتَعَاذَنِي لأَعِيْذَنَّهُ ... " :	أ - الإيمان بالله تعالى وتوحيده ب - التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه ج - تعظيم الله تعالى ومحبته د - الثقة بالله تعالى
8	معنى (اسْتَعَاذَنِي) في قول رسول الله ﷺ : " وَلَئِنْ اسْتَعَاذَنِي لأَعِيْذَنَّهُ ... " :	أ - اعتصم بي ب - سألني ج - طلبني النصر د - تقرب إلي بالنوافل
9	عَنْ _____ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ لَهُ: ((هَلْ تَذَرِي مَا حَقَّ لِلَّهِ عَلَى الْعِبَادِ؟ قَالَ: قُلْتُ: لَا، قَالَ: حَقُّ اللَّهِ عَلَى الْعِبَادِ أَنْ يَعْبُدُوهُ، وَلَا يُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا، ثُمَّ قَالَ لَهُ: يَا _____ ، هَلْ تَذَرِي مَا حَقَّ الْعِبَادِ عَلَى اللَّهِ إِذَا فَعَلُوا ذَلِكَ؟ أَنْ لَا يُعَذِّبَهُمْ)) :	أ - مُعَاذُ بْنُ جَبَل ب - أَبِي هُرَيْرَةَ ج - سَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَّاسٍ د - عَبْدِ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ
10	من واجب الإنسان تجاه خالقه التي يدل عليها قول الله تعالى : { قُلْ إِنْ كَانَ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَمْوَالٌ اقْتَرَفْتُمُوهَا وَتِجَارَةٌ تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِنُ تَرْضَوْنَهَا أَحَبَّ إِلَيْكُمْ مِنْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَجِهَادٍ فِي سَبِيلِهِ فَتَرَبَّصُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرٍ } وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ } :	أ - الإيمان بالله تعالى وتوحيده ب - التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه ج - تعظيم الله تعالى ومحبته د - الثقة بالله تعالى
11	معنى (اقْتَرَفْتُمُوهَا) ، في قول الله تعالى : { قُلْ إِنْ كَانَ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَمْوَالٌ اقْتَرَفْتُمُوهَا وَتِجَارَةٌ تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِنُ تَرْضَوْنَهَا أَحَبَّ إِلَيْكُمْ مِنْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَجِهَادٍ فِي سَبِيلِهِ فَتَرَبَّصُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرٍ } وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ } :	أ - اكتسبتموها ب - عدم نفاذها ج - فانتظروا د - تلفها

ب	12	معنى (كَسَادَهَا) ، في قول الله تعالى : { قُلْ إِنْ كَانَ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَمْوَالٌ اقْتَرَفْتُمُوهَا وَتِجَارَةٌ تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِنُ تَرْضَوْنَهَا أَحَبَّ إِلَيْكُمْ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَجِهَادٍ فِي سَبِيلِهِ فَتَرَبَّصُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرٍ } وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ { : أ - اكتسبتموها ب - عدم نفاذها ج - فانتظروا د - تلفها
ج	13	معنى (فَتَرَبَّصُوا) ، في قول الله تعالى : { قُلْ إِنْ كَانَ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَمْوَالٌ اقْتَرَفْتُمُوهَا وَتِجَارَةٌ تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِنُ تَرْضَوْنَهَا أَحَبَّ إِلَيْكُمْ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَجِهَادٍ فِي سَبِيلِهِ فَتَرَبَّصُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرٍ } وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ { : أ - اكتسبتموها ب - عدم نفاذها ج - فانتظروا د - تلفها
د	14	من واجب الإنسان تجاه خالقه التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ : " يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى : أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي " : أ - الإيمان بالله تعالى وتوحيده ب - التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه ج - تعظيم الله تعالى ومحبته د - الثقة بالله تعالى
د	15	المسلم يُحسن الظنَّ بربه في كل ما يحصل له في حياته من خير أو شر؛ فيستقبل ذلك بنفس راضية ، يدل ذلك على واجب من واجبات الإنسان تجاه خالقه ، هو : أ - الإيمان بالله تعالى وتوحيده ب - التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه ج - تعظيم الله تعالى ومحبته د - الثقة بالله تعالى
د	16	من واجب الإنسان تجاه خالقه التي يدل عليها قول الله تعالى : (مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أَنشَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ) : أ - الإيمان بالله تعالى وتوحيده ب - التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه ج - تعظيم الله تعالى ومحبته د - الثقة بالله تعالى
أ	17	من واجب الإنسان تجاه خالقه التي يدل عليها قول الله تعالى : (وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِى السَّمٰوٰتِ وَمَا فِى الْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ ۗ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَآيٰتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ) : أ - شكر الله تعالى على نعمه ب - التوكل على الله تعالى ج - الدعوة إلى دين الله تعالى د - الثقة بالله تعالى
د	18	أعظم نعمة أنعم الله تعالى بها على الإنسان هي نعمة : أ . المال ب . الصحة ج . الولد د . الإسلام
ب	19	من واجب الإنسان تجاه خالقه التي يدل عليها قول الله تعالى : (وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ) : أ - شكر الله تعالى على نعمه ب - التوكل على الله تعالى ج - الدعوة إلى دين الله تعالى د - الثقة بالله تعالى
ب	20	من واجب الإنسان تجاه خالقه التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ : " لَوْ أَنَّكُمْ كُنْتُمْ تَوَكَّلُونَ عَلَى اللَّهِ حَقَّ تَوَكُّلِهِ لَرَزَقْتُمْ كَمَا يُرْزَقُ الطَّيْرُ ، تَغْدُو خِمَاصًا ، وَتَرُوحُ بِطَانًا " : أ - شكر الله تعالى على نعمه ب - التوكل على الله تعالى ج - الدعوة إلى دين الله تعالى د - الثقة بالله تعالى
أ	21	معنى (خِمَاصًا) ، في قول رسول الله ﷺ : " لَوْ أَنَّكُمْ كُنْتُمْ تَوَكَّلُونَ عَلَى اللَّهِ حَقَّ تَوَكُّلِهِ لَرَزَقْتُمْ كَمَا يُرْزَقُ الطَّيْرُ ، تَغْدُو خِمَاصًا ، وَتَرُوحُ بِطَانًا " : أ - جياعًا ب - ترجع وقد ملئت بطونها ج - ضعيفة د - قوية
ب	22	معنى (بِطَانًا) ، في قول رسول الله ﷺ : " لَوْ أَنَّكُمْ كُنْتُمْ تَوَكَّلُونَ عَلَى اللَّهِ حَقَّ تَوَكُّلِهِ لَرَزَقْتُمْ كَمَا يُرْزَقُ الطَّيْرُ ، تَغْدُو خِمَاصًا ، وَتَرُوحُ بِطَانًا " : أ - جياعًا ب - ترجع وقد ملئت بطونها ج - ضعيفة د - قوية
ج	23	التوكل على الله تعالى يعني اعتماد المسلم عليه سبحانه ، والاستعانة به في : أ . كل شيء دون الأخذ بالأسباب ب . بعض الأمور دون الأخذ بالأسباب ج . كل شيء مع الأخذ بالأسباب د . بعض الأمور مع الأخذ بالأسباب

ب	24	لو حقق العبد معنى ----- فعلا وقولا، واعتمد عليه بصدق، وأخذ بما تيسر له من أسباب ، مع يقينه أن الله تعالى بيده العطاء والمنع؛ لكفاه الله تعالى، ورزقه كما يرزق الطيور التي تتوكل عليه ، وتخرج من أعشاشها في الصباح الباكر جائعة فارغة البطون ، ثم تعود آخر النهار وقد رزقها الله تعالى ، ومُلِئَتْ بِطُونِهَا : أ - شكر الله تعالى على نعمه ب - التوكل على الله تعالى ج - الدعوة إلى دين الله تعالى د - الثقة بالله تعالى
ج	25	من واجب الإنسان تجاه خالقه التي يدل عليها قول الله تعالى : { وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ } : أ - شكر الله تعالى على نعمه ب - التوكل على الله تعالى ج - الدعوة إلى دين الله تعالى د - الثقة بالله تعالى
ج	26	يجب على المسلم أن ينشر الخير والفضيلة بين الناس ، ويدعوهم إلى كل خير بالحكمة والموعظة الحسنة ، وينهاهم عن كل شر، بالتزامه أخلاق الإسلام، والسيرة الطيبة بين الخلق، ويتعامل أيضاً مع كل الناس بصورة حسنة وفقاً لتعاليم الإسلام ، يدل ذلك على واجب من واجبات الإنسان تجاه خالقه ، هو : أ - شكر الله تعالى على نعمه ب - التوكل على الله تعالى ج - الدعوة إلى دين الله تعالى د - الثقة بالله تعالى
د	27	تتنوع العبادات في الإسلام، وتتعدد صورها ، واحد مما يلي لا يعتبر منها : أ - العبادات القلبية ب - العبادات القولية ج - العبادات البدنية والمالية د - العبادات الروحية
أ	28	عبادات يراد بها سلامة القلب، قال تعالى: ﴿لَا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ﴾ ، هي العبادات : أ - القلبية ب - القولية ج - البدنية د - المالية
أ	29	تُعَدُّ النِّيَّةُ مثالا على العبادات : أ - القلبية ب - البدنية ج - المالية د - القولية
أ	30	قصد الله تعالى وحده في العبادة، وهي ركن العبادات، وشرط لقبول الأعمال، وبها يتجنب الإنسان الرياء الذي يقصد به الحصول على مدح الناس وثنائهم؛ سواء أكان ذلك وجاهياً أم إلكترونياً : أ - النِّيَّة ب - الشهادتان ج - الصلاة د - تلاوة القرآن الكريم
ب	31	عبادات تؤدي عن طريق التلفظ باللسان بنية التقرب إلى الله تعالى ، هي العبادات : أ - القلبية ب - القولية ج - البدنية د - المالية
ب	32	الشهادتان ، وذكر الله تعالى ، والدعاء ، وتلاوة القرآن الكريم ، والنصيحة ، والدعوة إلى كل خير ، مثال على العبادات : أ - القلبية ب - القولية ج - البدنية د - المالية
ج	33	عبادات يغلب على أدائها الحركات الجسدية ، هي العبادات : أ - القلبية ب - القولية ج - البدنية د - المالية
ج	34	الصلاة والصيام، والحج، والجهاد ، مثال على العبادات : أ - القلبية ب - القولية ج - البدنية د - المالية
د	35	عبادات يُتَقَرَّبُ بها إلى الله تعالى ببعض ما يُملك من مال ، هي العبادات : أ - القلبية ب - القولية ج - البدنية د - المالية
د	36	الزكاة ، والصدقة ، والنفقة على الأهل ، والوقف ، مثال على العبادات : أ - القلبية ب - القولية ج - البدنية د - المالية

تم بحمد الله
أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم
مدرسكم
الأستاذ حسين المسالمة
دعاؤكم الصالح لوالدي ﷻ

الفصل الأول / الوحدة الأولى / الدرس 2 : شكر النِّعم

الرقم	السؤال	الإجابة
1	الاعتراف بنعم الله تعالى على عباده، ومُقابَلَة ذلك بالثناء عليه والمواظبة على طاعته، واستخدام تلك النعم فيما يُحِبُّ الله : أ - الإيمان ب - الإحسان ج - الاستقامة د - الشكر	د
2	واحد مما يلي لا تعتبر من صور شكر النعم : أ - قلبية ب - قولية ج - عملية د - شعورية	د
3	الاعتراف بالنعمة ، وتعظيم المنعم سبحانه وتعالى ومحبته ، والرضا بما قسم ؛ فَإِنَّ ما يوتيهِ الله تعالى عبده إِنما هو من فضله وإحسانه سبحانه ، تدل على واحدة من صور شكر النعم : أ - قلبية ب - قولية ج - عملية د - شعورية	أ
4	الشكر الذي يعني الرضا بما وهب الله تعالى من النِّعم، والتسليم له، هو شكر: أ . الجوارح ب . القلب ج . اللسان د . الجسد	ب
5	قول رسول الله ﷺ : " انظروا إلى مَنْ أسْفَلَ مِنْكُمْ، وَلَا تَنظُرُوا إلى مَنْ هُوَ فَوْقَكُمْ، فَهُوَ أَجْدَرُ أَنْ لَا تَزِدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ " ، يدل على واحدة من صور شكر النعم : أ - قلبية ب - قولية ج - عملية د - جسدية	أ
6	معنى (لَا تَزِدُّوا) في قول رسول الله ﷺ : " انظروا إلى مَنْ أسْفَلَ مِنْكُمْ، وَلَا تَنظُرُوا إلى مَنْ هُوَ فَوْقَكُمْ، فَهُوَ أَجْدَرُ أَنْ لَا تَزِدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ " : أ - لا تنكروا ب - لا تجحدوا ج - لا تستخفوا د - لا تنسوا	ج
7	الثناء على الله تعالى بما هو أهل له، وحمده على نعمه، وذكرها على سبيل استشعار الفضل، بعيداً عن المباهاة والفخر، يدل على واحدة من صور شكر النعم : أ - قلبية ب - قولية ج - عملية د - شعورية	ب
8	قول الله تعالى: ﴿ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ﴾ ، يدل على واحدة من صور شكر النعم : أ - قلبية ب - قولية ج - عملية د - شعورية	ب
9	قول الله تعالى: ﴿ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ﴾ ، يدل على واحدة من صور شكر النعم ، وهي الشكر : أ - بالقلب ب - باللسان ج - بالجوارح د - بالجسد	ب
10	توظيف الجوارح في طاعة الله عز وجل، يدل على واحدة من صور شكر النعم : أ - قلبية ب - قولية ج - عملية د - شعورية	ج
11	قول الله تعالى : ﴿ اعْمَلُوا عَالِ دَاوُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّكُورُ ﴾، يدل على واحدة من صور شكر النعم ، وهي الشكر : أ - بالقلب ب - باللسان ج - بالجوارح د - بالشعور	ج
12	قول الله تعالى : ﴿ اعْمَلُوا عَالِ دَاوُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّكُورُ ﴾، يدل على واحدة من صور شكر النعم : أ - قلبية ب - قولية ج - عملية د - شعورية	ج
13	استخدام كل ما أنعم الله به على الإنسان (مثل : المال ، والعلم ، والجاه ، والقوة) في طاعته، ونفع الناس جميعاً، يدل على واحدة من صور شكر النعم : أ - بالقلب ب - باللسان ج - بالجوارح د - بالشعور	ج
14	معنى (تَتَفَطَّرَ) ، في الموقف النبوي الآتي : كَانَ سَيِّدُنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يُصَلِّي حَتَّى تَتَفَطَّرَ قَدَمَاهُ ، فَقِيلَ لَهُ : غَفَرَ اللَّهُ لَكَ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ ، فَقَالَ : " أَفَلَا أَكُونُ عَبْدًا شَكُورًا ؟ " : أ - تولمأه ب - تتشقق ج - تتخدر د - تسخن	ب
15	لشكر النِّعم آثاراً عظيمة تعود بالنفع على الإنسان في الحياة الدنيا والآخرة ، ومن آثار شكر النعم التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ : " إِنَّ اللَّهَ لَيَرْضَى عَنِ الْعَبْدِ أَنْ يَأْكُلَ الْأَكْلَةَ فَيُحْمَدُهُ عَلَيْهَا ، أَوْ يَشْرَبَ الشَّرْبَةَ فَيُحْمَدَهُ عَلَيْهَا " : أ - رضا الله تعالى والفوز بالجنة . ب - الشعور بالطمأنينة وراحة البال والاستقرار النفسي حين يُقَدَّر الإنسان ما أنعم به الله عليه من نعم عديدة . ج - حفظ النعم وزيادتها . د - منع نزول العذاب .	أ

ج	16	لشكر النعم آثارًا عظيمة تعود بالنفع على الإنسان في الحياة الدنيا والآخرة ، ومن آثار شكر النعم التي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ ۖ ﴾ : أ - رضا الله تعالى والفوز بالجنة . ب - الشعور بالطمأنينة وراحة البال والاستقرار النفسي حين يُقدّر الإنسان ما أنعم به الله عليه من نعم عديدة . ج - حفظ النعم وزيادتها . د - منع نزول العذاب .
د	17	لشكر النعم آثارًا عظيمة تعود بالنفع على الإنسان في الحياة الدنيا والآخرة ، ومن آثار شكر النعم التي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ مَا يَفْعَلُ اللَّهُ بِعَذَابِكُمْ إِنْ شَكَرْتُمْ وَعَاسَمْتُمْ وَكَانَ اللَّهُ شَاكِرًا عَلِيمًا ﴾ : أ - رضا الله تعالى والفوز بالجنة . ب - الشعور بالطمأنينة وراحة البال والاستقرار النفسي حين يُقدّر الإنسان ما أنعم به الله عليه من نعم عديدة . ج - حفظ النعم وزيادتها . د - منع نزول العذاب .
ب	18	سَمِعَ ----- رَجُلًا يَقُولُ: " اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ الْأَقْلَيْنِ " ، فَقَالَ : " يَا عَبْدَ اللَّهِ ، وَمَا الْأَقْلَوْنَ؟ " ، قَالَ: سَمِعْتُ اللَّهَ تَعَالَى يَقُولُ : ﴿ وَمَا عَمَلٌ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ ﴾ ، (وَقَلِيلٌ مِنْ عِبَادِيَ الشَّكُورُ) ، فَقَالَ --- : ((كُلُّ أَحَدٍ أَفْقَهُ مِنْ -----)) : أ - أبو بكر الصديق ب - عمر بن الخطاب ج - عثمان بن عفان د - علي بن أبي طالب
ج	19	حكم سجود الشكر عند حصول النعمة هو: أ . مباح . ب . واجب . ج . مُسْتَحَبُّ . د . مكروه .
ج	20	حكم سجود الشكر لله تعالى من خلال قول رسول الله ﷺ : " إِذَا جَاءَهُ أَمْرٌ سُرُورٍ أَوْ بُشْرٍ بِهِ خَرَّ سَاجِدًا شَاكِرًا لِلَّهِ " : أ - مباح ب - واجب ج - مستحب د - ركن
ب	21	معنى (خَرَّ) ، في قول رسول الله ﷺ : " إِذَا جَاءَهُ أَمْرٌ سُرُورٍ أَوْ بُشْرٍ بِهِ خَرَّ سَاجِدًا شَاكِرًا لِلَّهِ " : أ - رفض ب - نزل ج - انحنى د - بكى
د	22	واحدة مما يلي لا تعتبر من شروط سجود الشكر لله تعالى : أ - الطهارة ب - استقبال القبلة ج - ستر العورة د - تلاوة سورة الفاتحة
أ	23	من شروط سجود الشكر: أ . استقبال القبلة ب . أدائه مع صلاة الفرض ج . الدعاء في السجود د . تلاوة سورة الفاتحة
د	24	الترتيب الصحيح لكيفية سجود الشكر : أ - يسجد سجدة واحدة، كما في الصلاة، قائلًا: ((سبحان ربي الأعلى))، ثم يرفع من السجود، مع قراءة التشهد والصلاة الإبراهيمية ويسلم عن يمينه ويساره . ب - يكبر المسلم تكبيرة الإحرام، ثم يسجد سجدة واحدة، كما في الصلاة، قائلًا: ((سبحان ربي الأعلى))، ثم يرفع من السجود، مع قراءة التشهد والصلاة الإبراهيمية ويسلم عن يمينه ويساره . ج - يسجد سجدة واحدة، كما في الصلاة، قائلًا: ((سبحان ربي الأعلى))، ثم يرفع من السجود، ويسلم عن يمينه ويساره من دون قراءة التشهد والصلاة الإبراهيمية . د - يكبر المسلم تكبيرة الإحرام، ثم يسجد سجدة واحدة، كما في الصلاة، قائلًا: ((سبحان ربي الأعلى))، ثم يرفع من السجود، ويسلم عن يمينه ويساره من دون قراءة التشهد والصلاة الإبراهيمية .

تم بحمد الله
أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم
مدرسكم
الأستاذ حسين المسالمة
دعاؤكم الصالح لوادي ﷺ

الفصل الأول / الوحدة الأولى / الدرس 3 : مكانة الصلاة وآثارها في حياة المسلم

الرقم	السؤال	الإجابة
1	الركن الثاني من أركان الإسلام : أ - الصلاة ب - الصيام ج - الزكاة د - الحج	أ
2	واحدة مما يلي مثال على الصلوات المفروضة : أ - صلاة الضحى ب - صلاة العيدين ج - الصلوات الخمس د - صلاة تحية المسجد	ج
3	المكانة العظيمة للصلاة في الإسلام من خلال قول رسول الله ﷺ : " رَأْسُ الْأَمْرِ الْإِسْلَامُ ، وَعَمُودُهُ الصَّلَاةُ ، وَذُرْوَةُ سَنَامِهِ الْجِهَادُ " : أ - الصلاة عمود دين الإسلام ، وركن أساسي فيه . ب - مدح الله مؤديها ومن أمر بها أهله . ج - أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة . د - أداؤها يغني عن باقي العبادات .	أ
4	فرض الله تعالى الصلاة على رسوله ﷺ في السماء في رحلة الإسراء والمعراج ، وكانت آخر وصية أوصى بها سيدنا رسول الله ﷺ أمته في مرضه قبل وفاته ، يدل ذلك على واحدة من مكانة الصلاة العظيمة في الإسلام ، هي : أ - الصلاة عمود دين الإسلام ، وركن أساسي فيه . ب - مدح الله مؤديها ومن أمر بها أهله . ج - أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة . د - أداؤها يغني عن باقي العبادات .	أ
5	المكانة العظيمة للصلاة في الإسلام من خلال قول الله تعالى : ﴿ وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَكَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا ﴾ : أ - الصلاة عمود دين الإسلام ، وركن أساسي فيه . ب - مدح الله مؤديها ومن أمر بها أهله . ج - أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة . د - أداؤها يغني عن باقي العبادات .	ب
6	معنى (غِيَا) في قول الله تعالى : ﴿ فَخَلَفَ مِنْ بَغْدِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَاتَّبَعُوا الشَّهْوَةَ فَسُوفَ يَلْقَوْنَ غِيًّا ﴾ : أ - عذاباً ب - جهنم ج - خساراً د - تعباً	ج
7	المكانة العظيمة للصلاة في الإسلام من خلال قول الله تعالى : ﴿ فَخَلَفَ مِنْ بَغْدِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَاتَّبَعُوا الشَّهْوَةَ فَسُوفَ يَلْقَوْنَ غِيًّا ﴾ : أ - الصلاة عمود دين الإسلام ، وركن أساسي فيه . ب - مدح الله مؤديها ومن أمر بها أهله ، وذم سبحانه من أضاعها . ج - أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة . د - أداؤها يغني عن باقي العبادات .	ب
8	المكانة العظيمة للصلاة في الإسلام من خلال قول رسول الله ﷺ : " إِنْ أَوَّلَ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ عَمَلِهِ صَلَاتُهُ ، فَإِنْ صَلَحَتْ فَقَدْ أَفْلَحَ وَأَنْجَحَ ، وَإِنْ فَسَدَتْ فَقَدْ خَابَ وَخَسِرَ " : أ - الصلاة عمود دين الإسلام ، وركن أساسي فيه . ب - مدح الله مؤديها ومن أمر بها أهله . ج - أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة . د - أداؤها يغني عن باقي العبادات .	ج
9	تابعي جليل ﷺ قال في قول الله تعالى : ﴿ قَوْلِيلٌ لِلْمُتَّبِلِينَ (4) الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ (5) ﴾ " الحمد لله الذي قال عن صلاتهم ، ولم يقل في صلاتهم " : أ - عطاء بن يسار ب - سعيد بن المسيب ج - أبي حنيفة النعمان د - سعيد بن جبير	أ
10	حكم تكبيرة الإحرام في الصلاة : أ - مباح ب - واجب ج - ركن د - مستحب	ج
11	مفتاح الصلاة وأحد أركانها ، ويجب على كل من يريد دخول الصلاة أن يقولها : أ - تكبيرة الإحرام ب - دعاء الاستفتاح ج - سورة الفاتحة د - السجود	أ
12	حكم قراءة دعاء الاستفتاح بعد تكبيرة الإحرام هو : أ . ركن . ب . شرط . ج . مستحب . د . مباح .	ج
13	قول رسول الله ﷺ : " وَجْهْتُ وَجْهِي لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ خَنيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ لَا شَرِيكَ لَهُ ، وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ " ، هو دعاء : أ - الكرب ب - الحاجة ج - الاستفتاح في الصلاة د - نزول المطر	ج

ب	14	حكم قراءة سورة الفاتحة في كل ركعة من ركعات الصلاة هو: أ. شرط. ب. ركن. ج. مباح. د. مندوب
أ	15	المعنى الذي يدل عليه قول الله تعالى في الحديث القدسي: "حمدني عبدي": أ - ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ ب - ﴿الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ ج - ﴿مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾ د - ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾
ب	16	المعنى الذي يدل عليه قول الله تعالى في الحديث القدسي: "أنتى علي عبدي": أ - ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ ب - ﴿الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ ج - ﴿مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾ د - ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾
ج	17	المعنى الذي يدل عليه قول الله تعالى في الحديث القدسي: "مجدني عبدي"، أو "فوض إلي عبدي": أ - ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ ب - ﴿الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ ج - ﴿مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾ د - ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾
د	18	المعنى الذي يدل عليه قول الله تعالى في الحديث القدسي: "هذا بيني وبين عبدي، ولعبي ما سأل": أ - ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ ب - ﴿الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ ج - ﴿مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾ د - ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾
د	19	المعنى الذي يدل عليه قول الله تعالى في الحديث القدسي: "هذا لعبدي، ولعبي ما سأل": أ - ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ ب - ﴿الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ ج - ﴿مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾ د - ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾
ج	20	حكم الركوع والسجود في الصلاة: أ - مباح ب - واجب ج - ركن د - مستحب
ب	21	حالة يكون العبد فيها أقرب ما يكون إلى الله ﷻ، ومنها ما دل عليه قول رسول الله ﷺ: "أقرب ما يكون العبد من ربه وهو -----، فأكثرُوا الدعاء": أ - الركوع ب - السجود ج - التشهد د - القيام
أ	22	من آثار الصلاة في حياة المسلم التي يدل عليها قول الله تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى﴾ (14) وذكر اسم ربه فصلً (15): أ - زيادة صلة العبد بربه سبحانه وتعالى ب - الارتقاء بالأخلاق ج - تكفير الذنوب والخطايا د - اكتساب العادات الحميدة
ب	23	من آثار الصلاة في حياة المسلم التي يدل عليها قول الله تعالى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾: أ - زيادة صلة العبد بربه سبحانه وتعالى ب - الارتقاء بالأخلاق ج - تكفير الذنوب والخطايا د - اكتساب العادات الحميدة
ب	24	من آثار الصلاة في حياة المسلم التي يدل عليها قول الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾: أ - زيادة صلة العبد بربه سبحانه وتعالى ب - الارتقاء بالأخلاق ج - تكفير الذنوب والخطايا د - اكتساب العادات الحميدة
ج	25	يدل قول رسول الله ﷺ: "أَرَأَيْتُمْ لَوْ أَنَّ نَهْرًا بِبَابِ أَحَدِكُمْ يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ، هَلْ يَبْقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ؟" على أن الصلاة: أ. تزيد صلة العبد بربه سبحانه وتعالى. ب. تكسب المسلم العادات الحميدة. ج. تكفر الذنوب والخطايا. د. ترتقي بأخلاق المسلم.
د	26	من آثار الصلاة في حياة المسلم التي يدل عليها قول الله تعالى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا﴾: أ - زيادة صلة العبد بربه سبحانه وتعالى ب - الارتقاء بالأخلاق ج - تكفير الذنوب والخطايا د - اكتساب العادات الحميدة
ج	27	قال رسول الله ﷺ: ((يا -----، أقيم الصلاة، أرخا بها))، الصحابي المقصود هو: أ - أبو بكر الصديق ب - عمر بن الخطاب ج - بلال بن رباح د - سعد بن أبي وقاص

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / مدرسم: الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي ﷻ

الفصل الأول / الوحدة الأولى / الدرس 4 : الدعوة إلى الله تعالى

الرقم	السؤال	الإجابة
1	المفهوم الذي تشير إليه عبارة : ((تبليغ الناس الإسلام، وتعليمهم إياه، و تربيتهم عليه، ودعوتهم إلى ما فيه خيرهم في الدنيا والآخرة)) ، هو : أ . الدعوة . ب. صفات الداعي . ج. أخلاق الداعي . د . القدوة الحسنة .	أ
2	واحدة مما يلي لا تعتبر من صفات الداعي إلى الله تعالى : أ - إخلاص النية لله تعالى ب - القدوة الحسنة ج - التزام الأخلاق الكريمة د - الموعظة الحسنة	د
3	واحدة مما يلي لا تعتبر من صفات الداعي إلى الله تعالى : أ - إخلاص النية لله تعالى ب - الحكمة ج - العلم بما يدعو إليه د - الموعظة الحسنة	د
4	من أساليب الدعوة إلى الله تعالى : أ - إخلاص النية لله تعالى ب - الحكمة ج - العلم بما يدعو إليه د - الموعظة الحسنة	د
5	من أساليب الدعوة إلى الله تعالى : أ - إخلاص النية لله تعالى ب - الحكمة ج - العلم بما يدعو إليه د - الحوار والإقناع بالحجة والبرهان	د
6	من يبلغ دعوة الله عز وجل للناس ، ويرشدهم إلى طريق الهداية بالحكمة والموعظة الحسنة ، هو : أ - الدعوة إلى الله تعالى ب - الداعي إلى الله تعالى ج - الداعي الناجح إلى الله تعالى د - أساليب الدعوة إلى الله تعالى	ب
7	قال تعالى : (يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا (45) وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا (46)) ، دلت الآية على أن الداعي الأول إلى الإسلام هو النبي : أ - محمد ﷺ ب - إبراهيم ﷺ ج - نوح ﷺ د - آدم ﷺ	أ
8	قول الله تعالى: (يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ) ، يدل على أهمية كبيرة ومكانة عظيمة في الإسلام للدعوة، هي: أ - وظيفة الرُّسل عليهم السلام ب - وسيلة نشر الإسلام والخير والرحمة بين الناس ج - وعد الله ﷻ الذين يدعون الناس إلى الحق والخير بأنهم الفائزون، والناجون من الخسران د - وسيلة للالتزام بالأخلاق الكريمة	أ
9	من أهم الصفات التي يجب أن يتحلى بها الداعي؛ ذلك أنها أساس لنجاح دعوته، وقبول عمله عند الله تعالى ، ونيل الأجر عليه ، وحصوله على عون الله تعالى ونصرته : أ - إخلاص النية لله تعالى ب - القدوة الحسنة ج - التزام الأخلاق الكريمة د - العلم بما يدعو إليه	أ
10	من صفات الداعي إلى الله تعالى التي يدل عليها قول الله تعالى : (وَمَا أَمْرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ خُنْفَاءً) : أ - إخلاص النية لله تعالى ب - القدوة الحسنة ج - التزام الأخلاق الكريمة د - العلم بما يدعو إليه	أ
11	من صفات الداعي إلى الله تعالى التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ : " إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ " : أ - إخلاص النية لله تعالى ب - القدوة الحسنة ج - التزام الأخلاق الكريمة د - العلم بما يدعو إليه	أ
12	من صفات الداعي إلى الله تعالى التي يدل عليها التزام الداعي ما يدعو إليه ، وهي أمر مهم لإقناع الآخرين بالدعوة وقول الله تعالى : (لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا) : أ - إخلاص النية لله تعالى ب - القدوة الحسنة ج - التزام الأخلاق الكريمة د - العلم بما يدعو إليه	ب
13	من صفات الداعي إلى الله تعالى التي يدل عليها قول الله تعالى : (وَمَا أَرِيدُ أَنْ أُخَالِفَكُمْ إِلَى مَا أَنْهَاكُمْ عَنْهُ) : أ - إخلاص النية لله تعالى ب - القدوة الحسنة ج - التزام الأخلاق الكريمة د - العلم بما يدعو إليه	ب
14	لتعامل الداعي بالصدق ، والعفو واللين ، والرحمة بالمدعوين ، والصبر عليهم ، أثر كبير في نجاح الدعوة ، يدل ذلك على واحدة من صفات الداعي إلى الله تعالى ، هي : أ - إخلاص النية لله تعالى ب - القدوة الحسنة ج - التزام الأخلاق الكريمة د - العلم بما يدعو إليه	ج
15	السمة المميزة لنبي الرحمة سيدنا محمد ﷺ في الدعوة إلى الله تعالى : أ - الخلق الحسن ب - القدوة الحسنة ج - العلم بما يدعو إليه د - الحكمة	أ

ج	16	من صفات الداعي إلى الله تعالى التي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ وَأَنْتَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ : أ - إخلاص النية لله تعالى ب - القدوة الحسنة ج - التزام الأخلاق الكريمة د - العلم بما يدعو إليه
ج	17	من صفات الداعي إلى الله تعالى التي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَأَعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ ﴾ : أ - إخلاص النية لله تعالى ب - القدوة الحسنة ج - التزام الأخلاق الكريمة د - العلم بما يدعو إليه
ج	18	عندما قال معاوية بن الحكم في الصلاة لرجل عطس في الصلاة : " يَرْحَمُكَ اللَّهُ " ، وقول رسول الله ﷺ له : ((إِنَّ هَذِهِ الصَّلَاةَ لَا يَصْلُحُ فِيهَا شَيْءٌ مِنْ كَلَامِ النَّاسِ هَذَا، إِنَّمَا هِيَ التَّسْبِيحُ وَالتَّكْبِيرُ وَقِرَاءَةُ الْقُرْآنِ)) ، يدل على واحدة من صفات الداعي إلى الله تعالى ، هي : أ - إخلاص النية لله تعالى ب - القدوة الحسنة ج - التزام الأخلاق الكريمة د - العلم بما يدعو إليه
ب	19	الصحابي الجليل الذي قال له رسول الله ﷺ : ((إِنَّ هَذِهِ الصَّلَاةَ لَا يَصْلُحُ فِيهَا شَيْءٌ مِنْ كَلَامِ النَّاسِ هَذَا، إِنَّمَا هِيَ التَّسْبِيحُ وَالتَّكْبِيرُ وَقِرَاءَةُ الْقُرْآنِ)) : أ - معاوية بن أبي سفيان ب - معاوية بن الحكم ج - معاوية بن هشام د - معاوية بن يزيد
د	20	من صفات الداعي إلى الله تعالى التي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُتَشْرِكِينَ ﴾ : أ - إخلاص النية لله تعالى ب - القدوة الحسنة ج - التزام الأخلاق الكريمة د - العلم بما يدعو إليه
ب	21	من الصفات الضرورية للداعي ، وتكون بمراعاة الوقت المناسب ، والحال المناسبة ، وطريقة عرض الدعوة؛ فما يقال في مناسبات الأفراح يختلف عما يقال في الأتراح، وما يقال في الشدة غير ما يقال في الرخاء، وللتغريب موطن يختلف عن موطن الترهيب : أ - إخلاص النية لله تعالى ب - الحكمة ج - التزام الأخلاق الكريمة د - العلم بما يدعو إليه
ب	22	من صفات الداعي إلى الله تعالى التي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجِدْ لَهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ : أ - إخلاص النية لله تعالى ب - الحكمة ج - التزام الأخلاق الكريمة د - العلم بما يدعو إليه
ب	23	ينبغي للداعي أن يعرف كيف يدعو الناس، فيتدرج معهم، ويأخذ بالتيسير لا التعسير، وبالتبشير لا التنفير، قال رسول الله ﷺ : " يَسْرُوا، وَلَا تَعْسَرُوا، وَبَشِّرُوا، وَلَا تُنْفِرُوا " ، يدل على واحدة من صفات الداعي إلى الله تعالى ، هي : أ - إخلاص النية لله تعالى ب - الحكمة ج - التزام الأخلاق الكريمة د - العلم بما يدعو إليه
ب	24	ما ورد في قصة الأعرابي الذي بال في المسجد، فقام إليه الناس ليوذوه بالضرب ونحوه، فأمرهم سيدنا رسول الله ﷺ أن يتركوه حتى يتم بوله، ولا يقطعوه عنه ، وأن يصَبُّوا على موضع بُولِهِ دَلْوًا كَبِيرًا من الماء؛ ووضح لهم أنهم إنما يَبْعَثُونَهُمْ يَسْرِينَ، ولم يَبْعَثُوا مَعْسَرِينَ. وقد بين سيدنا رسول الله ﷺ للأعرابي خطأه، وأرشده إلى الصواب؛ إذ قال ﷺ : " إِنَّ هَذِهِ الْمَسَاجِدَ لَا تَصْلُحُ لِشَيْءٍ مِنْ هَذَا الْبَوْلِ، وَلَا الْقَذْرِ، إِنَّمَا هِيَ لِذِكْرِ اللَّهِ عِزِّ وَجَلِّ، وَالصَّلَاةِ، وَقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ " ، يدل على واحدة من صفات الداعي إلى الله تعالى ، هي : أ - إخلاص النية لله تعالى ب - الحكمة ج - التزام الأخلاق الكريمة د - العلم بما يدعو إليه
ب	25	بعث سيدنا رسول الله ﷺ عددًا من الرسائل إلى ملوك عصره ، يدعوهم فيها إلى الإسلام. ومن ذلك رسالته إلى هرقل ملك الروم، التي جاء في مطلعها: ((بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، مِنْ مُحَمَّدٍ رَسُولِ اللَّهِ إِلَى هِرَقْلَ عَظِيمِ الرُّومِ...)) ، يدل على واحدة من صفات الداعي إلى الله تعالى ، هي : أ - إخلاص النية لله تعالى ب - الحكمة ج - التزام الأخلاق الكريمة د - العلم بما يدعو إليه
ب	26	المفهوم الذي تشير إليه عبارة : " الطرائق المؤدية إلى تبليغ الدعوة وإيصالها إلى المدعوين " ، هو : أ - الدعوة. ب - أساليب الدعوة. ج - صفات الداعي. د - القدوة الحسنة.
أ	27	مَنْ يُتَقَنَّ أساليب الدعوة، ويختار منها المناسب بحسب أحوال المدعوين وطبيعتهم ، هو : أ - الداعي الناجح ب - الداعي الحاصل على درجة الدكتوراة ج - العالم المتقن د - الحكيم

أ	28	من أساليب الدعوة إلى الله تعالى التي تُخاطب القلوب والمشاعر بلطف ، وتبتعد عن الزجر والتأنيب : أ - الموعظة الحسنة ب - الحوار والإقناع بالحجة والبرهان ج - القدوة الحسنة د - الجدال بالتي هي أحسن
أ	29	من أساليب الدعوة إلى الله تعالى التي يدل عليها قول الله تعالى : (وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا) : أ - الموعظة الحسنة ب - الحوار والإقناع بالحجة والبرهان ج - القدوة الحسنة د - الجدال بالتي هي أحسن
ج	30	معنى (يتخولنا) في قول عبد الله بن مسعود ؓ قال : " كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَتَخَوَّلُنَا بِالْمَوْعِظَةِ فِي الْأَيَّامِ ؛ كَرَاهَةِ السَّامَةِ عَلَيْنَا " : أ - يستعين بنا ب - التعب والمشقة ج - يتحرى الأوقات المناسبة د - خوفًا على نفوسهم من الملل
د	31	معنى (السامة) في قول عبد الله بن مسعود ؓ قال : " كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَتَخَوَّلُنَا بِالْمَوْعِظَةِ فِي الْأَيَّامِ ؛ كَرَاهَةِ السَّامَةِ عَلَيْنَا " : أ - يستعين بنا ب - التعب والمشقة ج - يتحرى الأوقات المناسبة د - خوفًا على نفوسهم من الملل
ب	32	الصحابي الجليل الذي قال : " كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَتَخَوَّلُنَا بِالْمَوْعِظَةِ فِي الْأَيَّامِ ؛ كَرَاهَةِ السَّامَةِ عَلَيْنَا " : أ - عبد الله بن عباس ؓ ب - عبد الله بن مسعود ؓ ج - أبو هريرة ؓ د - النعمان بن بشير ؓ
أ	33	قول عبد الله بن مسعود ؓ قال : " كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَتَخَوَّلُنَا بِالْمَوْعِظَةِ فِي الْأَيَّامِ ؛ كَرَاهَةِ السَّامَةِ عَلَيْنَا " ، يدل على واحد من أساليب الدعوة إلى الله تعالى : أ - الموعظة الحسنة ب - الحوار والإقناع بالحجة والبرهان ج - الترغيب د - التهريب
ب	34	من الأساليب المهمة التي تُستخدم في إقناع الناس بمضمون الدعوة ؛ ففي القرآن الكريم العديد من النصوص التي تُذكر فيها الحجج والأدلة بهدف إقناع الناس بوجود الخالق سبحانه وتعالى ، وقدرته على الخلق والبعث ، وغير ذلك من الموضوعات الإيمانية : أ - الموعظة الحسنة ب - الحوار والإقناع بالحجة والبرهان ج - الترغيب د - التهريب
ب	35	قول الله تعالى : (وَهُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ ۚ وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَىٰ فِي السَّمٰوٰتِ وَالْأَرْضِ ۚ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ) ، يدل على واحد من أساليب الدعوة إلى الله تعالى : أ - الموعظة الحسنة ب - الحوار والإقناع بالحجة والبرهان ج - الترغيب د - التهريب
ب	36	منهج الأنبياء عليهم السلام في دعوتهم الناس ؛ فقد استخدمه سيدنا رسول الله ﷺ في دعوته الناس وفي تعليمه وإرشاده أصحابه ، وكذلك استخدمه سيدنا إبراهيم في دعوته ، قال تعالى : (أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أَحْيِي وَأُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ ۗ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ) : أ - الموعظة الحسنة ب - الحوار والإقناع بالحجة والبرهان ج - الترغيب د - التهريب
أ	37	الصحابي الذي طلب سيدنا رسول الله ﷺ منه أن يتعلم العبرانية والسريانية هو : أ . زيد بن ثابت ؓ ب . سيدنا علي بن أبي طالب ؓ ج . أسامة بن زيد ؓ د . معاوية بن الحكم ؓ

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / مدرسكم : الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي ﷺ

الفصل الأول / الوحدة الأولى / الدرس 5 : فضل الصيام وآثاره في حياة المسلم

الرقم	السؤال	الإجابة
1	صيام شهر رمضان هو أحد أركان الإسلام ، وقد فرض الله تعالى الصوم في السنة : أ - الثانية للهجرة ب - الثالثة للهجرة ج - الرابعة للهجرة د - الخامسة للهجرة	أ
2	واحد مما يلي لا يعتبر صيامه سنة ولا من صيام التطوع : أ - صيام يوم الإثنين ب - صيام يوم الخميس ج - صيام يوم عرفة د - صيام يوم الجمعة	د
3	جميع الأيام الآتية يُسنّ صيامها ، ما عدا يوم : أ . عرفة . ب . الخميس . ج . الإثنين . د . الأحد .	د
4	جعل الله تعالى للصائمين باباً في الجنة لا يدخل منه أحد غيرهم ، يسمى : أ - باب السلام ب - باب المتوكلين ج - باب الريان د - باب البر	ج
5	الصوم في اللغة يعني : أ - الإمساك عن الكلام . ب - الإمساك مطلقاً ؛ سواء كان إمساكاً عن الكلام ، أو إمساكاً عن الأكل والشرب ، أو غير ذلك . ج - الإمساك عن الأكل والشرب . د - الامتناع عن المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس مع النية .	ب
6	الصيام في الاصطلاح الشرعي هو الامتناع عن : أ . المفطرات مع النية . ب . المفطرات واللغو . ج . المعاصي مع النية . د . اللغو .	أ
7	واحدة مما يلي لا تعتبر من الآثار الشخصية للصيام في حياة المسلم : أ - تحقيق تقوى الله ﷻ في النفس . ب - تعميق الإخلاص لله تعالى ومراقبته . ج - تربية النفس على الصبر وقوة الإرادة . د - المعاملة الحسنة مع الآخرين .	د
8	للصيام آثار كثيرة تعود بالنفع والخير على الصائم نفسه ، واحدة مما يلي لا تعتبر منها : أ - استشعار نعم الله تعالى وشكرها . ب - تعميق الإخلاص لله تعالى ومراقبته . ج - تربية النفس على الصبر وقوة الإرادة . د - المعاملة الحسنة مع الآخرين .	د
9	واحدة مما يلي لا تعتبر من الآثار الاجتماعية للصيام في حياة المسلم : 1. المعاملة الحسنة مع الآخرين . 2. الشعور بالفقير والمسكين والمحتاج ، والتذكير بالرحمة والعطف عليهم . 3. الإقبال على عمل الخير والإحسان وبذل الصدقات . 4. تعويد الصائم الالتزام بالحلال وتجنب الحرام ؛ ما يسهم في تقليل الفساد ومحاربته ؛ إذ يمثل الفساد أحد التحديات الكبيرة التي تعوق عجلة الاقتصاد . 5. تخفيف الإنفاق وترشيده ؛ شرط أن يلتزم الصائمون بآداب الصيام ، ويذكروا أنَّ الصيام ليس فرصة للإكثار من الأطعمة والأشربة وزيادة الاستهلاك . 6. تعزيز التزام الصائم بالنظام والقوانين بتعويده تناول الطعام والإمساك عنه في أوقات مُحددة . 7. تحقيق تقوى الله ﷻ في النفس .	7
10	للصيام آثار إيجابية تتجلى في علاقة الصائم بمجتمعه ، واحدة مما يلي لا تعتبر منها : أ - تحقيق تقوى الله ﷻ في النفس . ب - الإقبال على عمل الخير والإحسان وبذل الصدقات . ج - تعويد الصائم الالتزام بالحلال وتجنب الحرام ؛ ما يسهم في تقليل الفساد ومحاربته . د - تعزيز التزام الصائم بالنظام والقوانين بتعويده تناول الطعام والإمساك عنه في أوقات مُحددة .	أ
11	للصيام آثار شخصية كثيرة تعود بالنفع والخير على الصائم نفسه ، واحد منها يدل على أنه من أهم مقاصد الصيام التي شرع لأجلها ، ويدل عليه قول الله تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ) : أ - تحقيق تقوى الله ﷻ في النفس . ب - تعميق الإخلاص لله تعالى ومراقبته . ج - تربية النفس على الصبر وقوة الإرادة . د - استشعار نعم الله تعالى وشكرها .	أ

أ	12	معنى (الباءة) في قول رسول الله ﷺ : " يا مَعْشَرَ الشَّبَابِ، مَنْ اسْتَطَاعَ مِنْكُمُ الْبَاءَةَ فَلْيَتَزَوَّجْ، فَإِنَّهُ أَغْضُ لِلْبَصَرِ وَأَحْصَنُ لِلْفَرْجِ، وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَعَلَيْهِ بِالصَّوْمِ، فَإِنَّ الصَّوْمَ لَهُ وَجَاءٌ " : أ - تكاليف الزواج ب - مانع من الشهوات ، ومُفْتَرٍ لها ، وقاطع لشَرِّها ج - السهر في الليل د - وقاية من المرض
ب	13	معنى (وجاء) في قول رسول الله ﷺ : " يا مَعْشَرَ الشَّبَابِ، مَنْ اسْتَطَاعَ مِنْكُمُ الْبَاءَةَ فَلْيَتَزَوَّجْ، فَإِنَّهُ أَغْضُ لِلْبَصَرِ وَأَحْصَنُ لِلْفَرْجِ، وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَعَلَيْهِ بِالصَّوْمِ، فَإِنَّ الصَّوْمَ لَهُ وَجَاءٌ " : أ - تكاليف الزواج ب - مانع من الشهوات ، ومُفْتَرٍ لها ، وقاطع لشَرِّها ج - السهر في الليل د - وقاية من المرض
أ	14	للصيام آثار شخصية كثيرة تعود بالنفع والخير على الصائم نفسه، واحد منها يدل على أَنَّ الصائم عند امتناعه عن بعض المباحات ، كالطعام والشراب طلباً لمرضاة الله تعالى، وخوفاً من عقابه، سيعتد الامتناع عن المُحَرَّمَات والإكثار من الطاعات ، واعتقاد أدائها. وإلى هذا المعنى أشار رسول الله ﷺ بقوله : " يا مَعْشَرَ الشَّبَابِ، مَنْ اسْتَطَاعَ مِنْكُمُ الْبَاءَةَ فَلْيَتَزَوَّجْ، فَإِنَّهُ أَغْضُ لِلْبَصَرِ وَأَحْصَنُ لِلْفَرْجِ، وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَعَلَيْهِ بِالصَّوْمِ، فَإِنَّ الصَّوْمَ لَهُ وَجَاءٌ " ، فالآثار الشخصية للصيام الذي يدل على ذلك هو : أ - تحقيق تقوى الله ﷻ في النفس . ب - تعميق الإخلاص لله تعالى ومراقبته . ج - تربية النفس على الصبر وقوة الإرادة . د - استشعار نعم الله تعالى وشكرها .
ب	15	الصائم يعلم أنه لا يطلع أحد غير الله تعالى على صيامه، وأنه لو شاء أن يترك الصيام دون أن يشعر به أحد لفعل ذلك، لكنه يترك ما تهوى نفسه مع قدرته عليه ، يدل ذلك على واحد من الآثار الشخصية للصيام ، هو : أ - تحقيق تقوى الله ﷻ في النفس . ب - تعميق الإخلاص لله تعالى ومراقبته . ج - تربية النفس على الصبر وقوة الإرادة . د - استشعار نعم الله تعالى وشكرها .
ج	16	الصائم عندما يتعود الصبر على الجوع والعطش والشهوة، يعتاد الصبر على مشاق الحياة وصعوباتها للوصول إلى هدفه ، يدل ذلك على واحد من الآثار الشخصية للصيام ، هو : أ - تحقيق تقوى الله ﷻ في النفس . ب - تعميق الإخلاص لله تعالى ومراقبته . ج - تربية النفس على الصبر وقوة الإرادة . د - استشعار نعم الله تعالى وشكرها .
د	17	امتناع الصائم عما أنعم الله تعالى به عليه من الطعام والشراب وغير ذلك من النعم، تتبين له قيمة تلك النعم، وحاجته إليها، وأهميتها في حياته والمشقة التي تلحق بالمحروم منها ، فتتوجه نفسه إلى شكر المُنْعَمِ الذي وهب دون مقابل ، يدل ذلك على واحد من الآثار الشخصية للصيام ، هو : أ - تحقيق تقوى الله ﷻ في النفس . ب - تعميق الإخلاص لله تعالى ومراقبته . ج - تربية النفس على الصبر وقوة الإرادة . د - استشعار نعم الله تعالى وشكرها .
د	18	قول الله تعالى في خاتمة آيات الصيام ﴿ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ ، يدل ذلك على واحد من الآثار الشخصية للصيام ، هو : أ - تحقيق تقوى الله ﷻ في النفس . ب - تعميق الإخلاص لله تعالى ومراقبته . ج - تربية النفس على الصبر وقوة الإرادة . د - استشعار نعم الله تعالى وشكرها .
ج	19	يشير قول الله تعالى : ﴿ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ إلى دور الصيام في: أ . قوة الإرادة . ب . الصبر . ج . استشعار النعم . د . التقوى .
أ	20	معنى (الزور) في قول رسول الله ﷺ : " مَنْ لَمْ يَدَعْ قَوْلَ الزُّورِ وَالْعَمَلَ بِهِ، فَلَيْسَ لِلَّهِ حَاجَةٌ فِي أَنْ يَدَعَ طَعَامَهُ وَشَرَابَهُ " : أ - الكذب ب - الشرك ج - الأمر المرفوض أخلاقياً د - الدعوة لعبادة الأصنام
أ	21	حفظ اللسان عن الغيبة والنميمة وقول الزور وهذا ما قصده رسول الله ﷺ بقوله : " مَنْ لَمْ يَدَعْ قَوْلَ الزُّورِ وَالْعَمَلَ بِهِ، فَلَيْسَ لِلَّهِ حَاجَةٌ فِي أَنْ يَدَعَ طَعَامَهُ وَشَرَابَهُ " ، يدل على واحد من الآثار الاجتماعية للصيام ، هو : أ - المعاملة الحسنة مع الآخرين . ب - الشعور بالفقير والمساكين والمحتاج، والتذكير بالرحمة والعطف عليهم . ج - الإقبال على عمل الخير والإحسان وبذل الصدقات . د - تعويد الصائم الالتزام بالحلال وتجنب الحرام .

ب	22	قول رسول الله ﷺ : " مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِهِمْ وَتَرَاحِمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَى "، يدل على واحد من الآثار الاجتماعية للصيام ، هو : أ - المعاملة الحسنة مع الآخرين . ب - الشعور بالفقير والمساكين والمحتاج، والتذكير بالرحمة والعطف عليهم . ج - الإقبال على عمل الخير والإحسان وبذل الصدقات . د - تعويد الصائم الالتزام بالحلال وتجنب الحرام .
ج	23	كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَجْوَدَ النَّاسِ وَكَانَ أَجْوَدَ مَا يَكُونُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ ، يدل على واحد من الآثار الاجتماعية للصيام ، هو : أ - المعاملة الحسنة مع الآخرين . ب - الشعور بالفقير والمساكين والمحتاج، والتذكير بالرحمة والعطف عليهم . ج - الإقبال على عمل الخير والإحسان وبذل الصدقات . د - تعويد الصائم الالتزام بالحلال وتجنب الحرام .
د	24	ما يُسهم في تقليل الفساد ومحاربهته ؛ إذ يُمثل الفساد أحد التحديات الكبيرة التي تعوق عجلة الاقتصاد ، يدل على واحد من الآثار الاجتماعية للصيام ، هو : أ - المعاملة الحسنة مع الآخرين . ب - الشعور بالفقير والمساكين والمحتاج، والتذكير بالرحمة والعطف عليهم . ج - الإقبال على عمل الخير والإحسان وبذل الصدقات . د - تعويد الصائم الالتزام بالحلال وتجنب الحرام .
ب	25	إذا التزم الصائمون بأداب الصيام ، يُدركوا أنَّ الصيام ليس فرصة للإكثار من الأطعمة والأشربة وزيادة الاستهلاك ، يدل على واحد من الآثار الاجتماعية للصيام ، هو : أ - المعاملة الحسنة مع الآخرين . ب - تخفيف الإنفاق وترشيده . ج - تعزيز التزام الصائم بالنظام والقوانين . د - تعويد الصائم الالتزام بالحلال وتجنب الحرام .
ج	26	تعويد الصائم تناول الطعام والإمساك عنه في أوقات مُحددة، يدل على واحد من الآثار الاجتماعية للصيام ، هو : أ - المعاملة الحسنة مع الآخرين . ب - تخفيف الإنفاق وترشيده . ج - تعزيز التزام الصائم بالنظام والقوانين . د - تعويد الصائم الالتزام بالحلال وتجنب الحرام .
أ	27	من الأحاديث التي تدل على أثر تدريب النفس وتعويدها الكلمة الطيبة : قول رسول الله ﷺ : " إِذَا كَانَ يَوْمُ صَوْمٍ أَحَدِكُمْ فَلَا يَرْفُثْ ، وَلَا يَصْحَبْ ، فَإِنْ سَابَهُ أَحَدٌ أَوْ قَاتَلَهُ ، فَلْيَقُلْ إِنِّي امْرُؤٌ صَائِمٌ " ، ومعنى كلمة (يَرْفُثْ) هو : أ - يتكلم بالفحش والقبیح ب - يصيح، ويخاصم ج - يكذب د - يقتل
ب	28	من الأحاديث التي تدل على أثر تدريب النفس وتعويدها الكلمة الطيبة : قول رسول الله ﷺ : " إِذَا كَانَ يَوْمُ صَوْمٍ أَحَدِكُمْ فَلَا يَرْفُثْ ، وَلَا يَصْحَبْ ، فَإِنْ سَابَهُ أَحَدٌ أَوْ قَاتَلَهُ ، فَلْيَقُلْ إِنِّي امْرُؤٌ صَائِمٌ " ، ومعنى كلمة (يَصْحَبْ) هو : أ - يتكلم بالفحش والقبیح ب - يصيح، ويخاصم ج - يكذب د - يقتل
د	29	للصيام آثار صحية تعود على الصائم بالفائدة ، فقد أثبت الطب أنَّ الامتناع عن تناول الطعام والشراب ساعات طويلة يؤدي إلى أمور واحد مما يلي لا يعتبر منها : أ - استهلاك احتياطات الدهون . ب - تنظيف الجسم من السموم الضارة . ج - تخفيض نسبة الكوليسترول الضار في الدم؛ فتتحسن صحة القلب والأوعية الدموية . د - يزيد من خطر الإصابة بالنوبات القلبية والسكتات الدماغية، ويزيد مستويات السكر في الدم، فيزداد إنتاج الأنسولين؛ ما يحول دون إجهاد البنكرياس.

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / مدرسم : الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي ﷺ

الفصل الأول / الوحدة الأولى / الدرس 6 : الحياة الدنيا في التصور الإسلامي

الرقم	السؤال	الإجابة
1	يدلُّ قول الله تعالى : ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ ، على أنَّ الدنيا : أ - دار تكليف ب - دار إعمار وإنتاج ج - دار اختبار د - دار جزاء	أ
2	يدلُّ قول الله تعالى : ﴿ إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ ﴾ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا ، على أنَّ الدنيا : أ - دار تكليف ب - دار إعمار وإنتاج ج - دار اختبار د - دار جزاء	أ
3	يدلُّ قول الله تعالى : ﴿ هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا ﴾ ، على أنَّ الدنيا : أ - دار تكليف ب - دار إعمار وإنتاج ج - دار اختبار د - دار جزاء	ب
4	يدلُّ قول رسول الله ﷺ : " مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا ، أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا ، فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ ، إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ " ، على أنَّ الدنيا : أ - دار تكليف ب - دار إعمار وإنتاج ج - دار اختبار د - دار جزاء	ب
5	يدلُّ قول رسول الله ﷺ : " إِنَّ مِمَّا يُلْحَقُ الْمُؤْمِنُ مِنْ عَمَلِهِ وَحَسَنَاتِهِ بَعْدَ مَوْتِهِ عِلْمًا عَلَّمَهُ وَنَشَرَهُ ، وَوَلَدًا صَالِحًا تَرَكَهُ ، وَمُصْحَفًا وَرَثَهُ ، أَوْ مَسْجِدًا بَنَاهُ ، أَوْ بَيْتًا لِابْنِ السَّبِيلِ بَنَاهُ ، أَوْ نَهْرًا أَجْرَاهُ ، أَوْ صَدَقَةً أَخْرَجَهَا مِنْ مَالِهِ فِي صَحْتِهِ وَحَيَاتِهِ " ، على أنَّ الدنيا : أ - دار تكليف ب - دار إعمار وإنتاج ج - دار اختبار د - دار جزاء	ب
6	يدلُّ قول الله تعالى : ﴿ مَا كَانَ اللَّهُ لِيَذَرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ حَتَّى يَمِيزَ الْخَبِيثَ مِنَ الطَّيِّبِ ﴾ ، على أنَّ : أ - الدنيا دار تكليف ب - الدنيا دار إعمار وإنتاج ج - الدنيا دار عمل واختبار والآخرة دار جزاء د - الدنيا دار جزاء	ج
7	يدلُّ قول الله تعالى : ﴿ وَإِنَّمَا تُوَفَّقُونَ أجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ فَمَنْ زُحِرَ عَنِ النَّارِ وَأَدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ ﴾ ، على أنَّ : أ - الدنيا دار تكليف ب - الدنيا دار إعمار وإنتاج ج - الدنيا دار عمل واختبار والآخرة دار جزاء د - الدنيا دار جزاء	ج
8	يدلُّ قول الله تعالى : ﴿ وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ ﴾ ، على أنَّ الدنيا : أ - دار تكليف ب - دار إعمار وإنتاج ج - دار عمل واختبار د - دار جزاء	ج
9	يدلُّ قول رسول الله ﷺ : " عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ ، إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ ، وَلَيْسَ ذَلِكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ ، إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَاءٌ شَكَرَ ، فَكَانَ خَيْرًا لَهُ ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ صَبَرَ ، فَكَانَ خَيْرًا لَهُ " ، على أنَّ الدنيا : أ - دار تكليف ب - دار إعمار وإنتاج ج - دار عمل واختبار د - دار جزاء	ج
10	خلق الله تعالى الإنسان ، ومنحه الإرادة والحرية والاختيار ، وكلفه بالإيمان وعمارة الكون ؛ لذا يتعين على الإنسان أن يؤدي في دنياه ما كلفه الله تعالى به ، ويأتي في مقدِّمة ذلك عبادة الله سبحانه ، يدل ذلك على أن الحياة الدنيا في التصور الإسلامي : أ - دار تكليف ب - دار إعمار وإنتاج ج - دار عمل واختبار د - دار جزاء	أ
11	كُلُّ مَا يُجِبُّهُ الله تعالى من قول أو فعل ، ويرضاه ظاهراً أو باطناً ، ويدخل في ذلك جميع أعمال الإنسان الصالحة : أ - الإسلام ب - الإيمان ج - الإحسان د - العبادة	د
12	تتفاوت منازل المؤمنين في الجنة يوم القيامة بقدر : أ. مكانتهم في الدنيا ب. منفعة أنفسهم ج. أعمالهم الصالحة د. الغنى والفقر	ج
13	استخلف الله تعالى الإنسان ، وأمره بإعمار الأرض والانتفاع بموجودات الكون ، ولهذا يتعين على الإنسان أن يسعى في الأرض بما يعود بالنفع على الناس من حوله ، وعلى الأجيال من بعده ، فيستثمر طاقاته وقدراته في منفعة نفسه ومنفعة الناس جميعاً ، وقد حثَّ الإسلام الإنسان على تحقيق هذه المنفعة بإرشاده إلى صور متنوعة من أعمال الخير ، يدل ذلك على أن الحياة الدنيا في التصور الإسلامي : أ - دار تكليف ب - دار إعمار وإنتاج ج - دار عمل واختبار د - دار جزاء	ب

ج	14	الله تعالى يختبر الإنسان في جميع أحواله؛ في السَّعة والضيق، والصَّحة والمرض، والقوة والضعف، يدل ذلك على أن الحياة الدنيا في التصور الإسلامي : أ - دار تكليف ب - دار إعمار وإنتاج ج - دار عمل واختبار د - دار جزاء
أ	15	اختلفت نظرة الناس إلى الحياة الدنيا ، فبعضهم يعتقد أن الحياة الدنيا دائمة إلى ما لا نهاية، وأنه لا بعث ولا نشور بعد الموت ، وأنه يتعين على الإنسان أن يحصل على أكبر قدر ممكن من ملذاتها وشهواتها من دون نظر إلى حلال أو حرام ، يدل على ذلك قول الله تعالى : أ - ﴿ وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَمَا لَهُم بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ ﴾ . ب - ﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَمَةِ كَذَلِكَ نَفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ . ج - ﴿ وَابْتَغِ فِيمَا ءَاتَكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴾ . د - ﴿ أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا بِالْآخِرَةِ فَلَا يَخَفُفُ عَنْهُمْ الْعَذَابُ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ ﴾ .
ب	16	اختلفت نظرة الناس إلى الحياة الدنيا ، فمنهم من يرى وجوب الاستغناء التام عن الدنيا، والترفع عن شهواتها، والزهد في متاعها للفوز بالآخرة. وقد ردَّ عليهم القرآن الكريم بقول الله تعالى : أ - ﴿ وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَمَا لَهُم بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ ﴾ . ب - ﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَمَةِ كَذَلِكَ نَفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ . ج - ﴿ وَابْتَغِ فِيمَا ءَاتَكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴾ . د - ﴿ أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا بِالْآخِرَةِ فَلَا يَخَفُفُ عَنْهُمْ الْعَذَابُ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ ﴾ .
ب	17	الآية الكريمة التي أنكرت على الإنسان الاستغناء التام عن الدنيا وملذاتها هي قول : أ . الله تعالى: ﴿ وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ ﴾ . ب . الله تعالى: ﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ ﴾ . ج . الله تعالى: ﴿ اَعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُوَ زِينَةٌ وَتَفَاخُرٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِي الْأُمُودِ وَالْأُولَادِ ﴾ . د . الله تعالى: ﴿ وَإِنَّمَا تُوَفَّقُونَ أُجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَمَنْ زُحْرَخَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ ﴾ .
ج	18	التصور الإسلامي وازن بين الدنيا والآخرة، وجعل التمتع بطيبات الحياة الدنيا وفق ما أمر الله تعالى طريقاً إلى مرضاته سبحانه، والفوز بنعيم الحياة الآخرة ، يدل على ذلك قول الله تعالى : أ - ﴿ وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَمَا لَهُم بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ ﴾ . ب - ﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَمَةِ كَذَلِكَ نَفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ . ج - ﴿ وَابْتَغِ فِيمَا ءَاتَكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴾ . د - ﴿ أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا بِالْآخِرَةِ فَلَا يَخَفُفُ عَنْهُمْ الْعَذَابُ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ ﴾ .

تم بحمد الله
أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم
مدرسكم
الأستاذ حسين المسالمة
دعاؤكم الصالح لوالدي ﷺ

الفصل الأول / الوحدة الثانية / الدرس 1 : الشخصية الإسلامية

الرقم	السؤال	الإجابة
1	واحدة مما يلي لا تعتبر من العوامل التي تؤثر في بناء الشخصية الإسلامية : أ - العقيدة ب - العبادة ج - التنشئة الصالحة / الصحبة الصالحة د - الإيجابية	د
2	واحدة مما يلي لا تعتبر من سمات الشخصية الإسلامية : أ - ربانية وإنسانية ب - متزنة ومرنة ج - مستقلة وطموحة وإيجابية د - العبادة	د
3	يدفع الإيمان بالله تعالى واليوم الآخر المسلم إلى استشعار رقابة الله تعالى، ويحثه على التفكير وإعمال العقل، ويدفعه إلى البحث والعلم، ثم السعي والعمل بما يرضي الله، يدل ذلك على واحدة من العوامل التي تؤثر في بناء الشخصية الإسلامية : أ - العقيدة ب - العبادة ج - التنشئة الصالحة د - الصحبة الصالحة	أ
4	قول الله تعالى : ﴿ فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا ﴾ ، يدل ذلك على واحدة من العوامل التي تؤثر في بناء الشخصية الإسلامية : أ - العقيدة ب - العبادة ج - التنشئة الصالحة د - الصحبة الصالحة	أ
5	من عوامل بناء الشخصية الإسلامية التي لها أثر واضح في بناء شخصيته ، وذلك بتقوية صلته بخالقه، وتركيزه نفسه، وتكوين سلوكه؛ فهي تؤدب الفرد ، وتربيته ليكون قويا وثابتاً على طاعة الله تعالى : أ - العقيدة ب - العبادة ج - التنشئة الصالحة د - الصحبة الصالحة	ب
6	مصدر قوة الشخصية الإسلامية مرده إلى : أ - الخبرة ب - التجربة ج - تحررها من عبادة غير الله تعالى د - الصحبة الصالحة	ج
7	تؤدي التربية الدور الأكبر في رسم ملامح شخصية الفرد، وتشكيل عاداته واتجاهاته وقيمه، وتحديد ميوله، وصقل قدراته ، يدل ذلك على واحد من عوامل بناء الشخصية الإسلامية : أ - العقيدة ب - العبادة ج - التنشئة الصالحة د - الصحبة الصالحة	ج
8	أول من يسهم في إعداد شخصيات أبنائها، وتنشئتهم تنشئة صالحة، والمحافظة على فطرتهم وأخلاقهم : أ - الأسرة ب - المسجد ج - المؤسسات التربوية د - الصحبة الصالحة	أ
9	قول رسول الله ﷺ : " كُلُّ مَوْلُودٍ يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ ، فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ ، أَوْ يَنْصَرَانِهِ ، أَوْ يُمَجَّسَانِهِ " ، يدل على واحد من العوامل التي تؤثر في بناء الشخصية الإسلامية : أ - العقيدة ب - العبادة ج - التنشئة الصالحة د - الصحبة الصالحة	ج
10	الحديث : " كُلُّ مَوْلُودٍ يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ ، فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ ، أَوْ يَنْصَرَانِهِ ، أَوْ يُمَجَّسَانِهِ " ، تنشئة صالحة تبين دور : أ - الأسرة ب - المسجد ج - المؤسسات التربوية د - الصحبة الصالحة	أ
11	المدارس ، والجامعات التي توجه الفرد وتزوده بالعلم النافع والمهارات العملية تبين دور : أ - الأسرة ب - المسجد ج - المؤسسات التربوية د - الصحبة الصالحة	ج
12	اتخاذ دار الأرقم - في بداية الدعوة - مكاناً لتعليم الصحابة الكرام وتوجيههم ، يدل على واحد من العوامل التي تؤثر في بناء الشخصية الإسلامية : أ - العقيدة ب - العبادة ج - التنشئة الصالحة د - الصحبة الصالحة	ج
13	أثرت دار الأرقم بن أبي الأرقم في تكوين الشخصية الإسلامية بداية الدعوة الإسلامية. هذا العامل يدل على الدور الفاعل : أ - للمساجد ب - للأسرة ج - للمؤسسات التربوية د - للعادات والتقاليد	ج
14	المسجد النبوي ، يدل على واحد من العوامل التي تؤثر في بناء الشخصية الإسلامية : أ - العقيدة ب - العبادة ج - التنشئة الصالحة د - الصحبة الصالحة	ج
15	أخبرنا رسول الله ﷺ أن الدور الأكبر في تكوين الشخصية الإسلامية كان بعد دار الأرقم بن أبي الأرقم ، لـ : أ - المسجد الحرام في مكة ب - المسجد النبوي في المدينة المنورة ج - المسجد الأقصى د - الهجرة إلى الحبشة	ب
16	يتأثر الإنسان بجليسه ، ويتخلق بخلقهِ ؛ لذا يتعين عليه أن يحرص على اختيار صحبة تقربه إلى الله تعالى، وأن يبتعد عمن ينساق وراء أهوانه ورغباته ، يدل على واحد من العوامل التي تؤثر في بناء الشخصية الإسلامية : أ - العقيدة ب - العبادة ج - التنشئة الصالحة د - الصحبة الصالحة	د

د	17	عامل بناء الشخصية الذي يشير إليه قول الله تعالى: (وَأَصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدَ زِينَةَ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا) هو : أ - العقيدة. ب - التنشئة الصالحة. ج - العبادة. د - الصحة الصالحة.
أ	18	تجعل الشخصية الإسلامية الإيمان بالله تعالى رب العالمين قاعدة أساسية لأفكارها، فتتوجه إلى خالقها في كل شؤونها ، يدل ذلك على واحد من أبرز سمات الشخصية الإسلامية : أ - الربانية ب - الإنسانية ج - الاتزان د - المرونة
ب	19	من أهم ما يميز الشخصية الربانية أنها: أ . تأخذ من ثقافات الأمم ما ينسجم مع مبادئ الإسلام. ب . تجعل الإيمان قاعدة أساسية لأفكارها. ج. تضع أهدافاً واضحة لتحقيق الغاية من وجودها. د . تحقق التوازن بين مطالب الدنيا ومطالب الآخرة.
أ	20	قول الله تعالى : (إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ) ، يدل ذلك على واحد من أبرز سمات الشخصية الإسلامية : أ - الربانية ب - الإنسانية ج - الاتزان د - المرونة
أ	21	قول الله تعالى : (قُلْ إِن صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ) ، يدل ذلك على واحد من أبرز سمات الشخصية الإسلامية : أ - الربانية ب - الإنسانية ج - الاتزان د - المرونة
ب	22	تُحب الشخصية الإسلامية الخير للناس جميعاً على اختلاف أعرافهم وألوانهم ولغاتهم وأديانهم، وتشعر بالرحمة تجاههم ، يدل ذلك على واحد من أبرز سمات الشخصية الإسلامية : أ - الربانية ب - الإنسانية ج - الاتزان د - المرونة
ب	23	قول الله تعالى : (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَمُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ) ، يدل ذلك على واحد من أبرز سمات الشخصية الإسلامية : أ - الربانية ب - الإنسانية ج - الاتزان د - المرونة
ج	24	تحافظ الشخصية الإسلامية على الاعتدال في مجالات الحياة المختلفة؛ فلا يطغى فيها جانب على آخر، بحيث تعطي كلاً من العقل والجسد والروح حقه، وتُحقق التوازن بين مطالب الدنيا ومطالب الآخرة كما أمرها ﷺ ، يدل ذلك على واحد من أبرز سمات الشخصية الإسلامية : أ - الربانية ب - الإنسانية ج - الاتزان د - المرونة
ج	25	قول الله تعالى : (وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ) ، يدل ذلك على واحد من أبرز سمات الشخصية الإسلامية : أ - الربانية ب - الإنسانية ج - الاتزان د - المرونة
د	26	تتكيف الشخصية الإسلامية مع المتغيرات والتطورات من حولها بما لا يخالف أحكام الدين ، وتحترم الرأي الآخر والاختلاف بين الناس، وتستفيد من إنجازات الأمم والثقافات الأخرى؛ فتأخذ منها ما ينسجم مع قيم الإسلام ، وتقيد غيرها بما لديها من قيم ومبادئ وعلوم ومعارف ، يدل ذلك على واحد من أبرز سمات الشخصية الإسلامية : أ - الربانية ب - الإنسانية ج - الاتزان د - المرونة
د	27	أقر الإسلام كثيراً مما كان عليه العرب قبل الإسلام مما لا يخالف أحكام الإسلام ، يدل ذلك على واحد من أبرز سمات الشخصية الإسلامية : أ - الربانية ب - الإنسانية ج - الاتزان د - المرونة
ب	28	أنشئت الدواوين في عهد سيدنا : أ - أبو بكر الصديق ؓ ب - عمر بن الخطاب ؓ ج - عثمان بن عفان ؓ د - علي بن أبي طالب ؓ
د	29	استفاد المسلمون من إنجازات الأمم الأخرى، مثل إنشاء الدواوين في عهد سيدنا عمر بن الخطاب ؓ ، يدل ذلك على واحد من أبرز سمات الشخصية الإسلامية : أ - الربانية ب - الإنسانية ج - الاتزان د - المرونة

أ	30	تعمل الشخصية الإسلامية عقلها، وترفض الانقياد وراء ما يخالف معتقداتها، أو يشوه أخلاقها، أو يطمس هويتها ولغتها وتاريخها، وترفض كذلك التقليد الأعمى والتبعية للآخرين، يدل ذلك على واحد من أبرز سمات الشخصية الإسلامية : أ - الاستقلالية ب - الطموح ج - الاتزان د - المرونة
ب	31	معنى (إِمْعَة) في قول رسول الله ﷺ : ((لَا تَكُونُوا إِمْعَةً ، تَقُولُونَ : إِنَّ أَحْسَنَ النَّاسِ أَحْسَنًا ، وَإِنْ ظَلَمُوا ظَلَمْنَا ، وَلَكِنْ وَطَنُوا أَنْفُسَكُمْ ، إِنَّ أَحْسَنَ النَّاسِ أَنْ تُحْسِنُوا ، وَإِنْ أَسَاءُوا فَلَا تَظْلِمُوا)) ، هو الشخص الذي : أ - يفكر قبل تقليد الآخرين ب - يقلد الآخرين من دون تفكير ج - يقلده الآخرون د - كثير المزاح والهزل
أ	32	قول رسول الله ﷺ : ((لَا تَكُونُوا إِمْعَةً ، تَقُولُونَ : إِنَّ أَحْسَنَ النَّاسِ أَحْسَنًا ، وَإِنْ ظَلَمُوا ظَلَمْنَا ، وَلَكِنْ وَطَنُوا أَنْفُسَكُمْ ، إِنَّ أَحْسَنَ النَّاسِ أَنْ تُحْسِنُوا ، وَإِنْ أَسَاءُوا فَلَا تَظْلِمُوا)) ، يدل ذلك على واحد من أبرز سمات الشخصية الإسلامية : أ - الاستقلالية ب - الطموح ج - الاتزان د - المرونة
ب	33	تتمتع الشخصية الإسلامية بهمة عالية ، وتضع أهدافا واضحة ، وتخطط لمستقبلها، وتسعى إلى التغيير نحو الأفضل لتحقيق الغاية من وجودها باستثمار طاقاتها ومواهبها، فتسهم في إعمار الكون والمحافظة على مكوناته وتوازنها ، يدل ذلك على واحد من أبرز سمات الشخصية الإسلامية : أ - الاستقلالية ب - الطموح ج - الاتزان د - المرونة
ب	34	قول الله تعالى : ﴿ وَادْكُرُوا إِذْ جَعَلَكُمْ خُلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ عَادٍ وَبَوَّأَكُمْ فِي الْأَرْضِ تَتَّخِذُونَ مِنْ سَهُولِهَا قُصُورًا وَتَنْحِتُونَ الْجِبَالَ بُيُوتًا فَاذْكُرُوا عَالَاءَ اللَّهِ وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ﴾ ، يدل ذلك على واحد من أبرز سمات الشخصية الإسلامية : أ - الاستقلالية ب - الطموح ج - الاتزان د - المرونة
ب	35	تحرص كذلك على طلب العلم والإفادة من كل جديد، متمثلة قول الله تعالى : ﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾ ، يدل ذلك على واحد من أبرز سمات الشخصية الإسلامية : أ - الاستقلالية ب - الطموح ج - الاتزان د - المرونة
ج	36	تبادر الشخصية الإسلامية إلى فعل الخيرات والإصلاح بين الناس، فتتفاعل مع الآخرين وتتعاطف معهم، وتشاركهم أفراحهم وأحزانهم، وتخفف عنهم مصائبهم، وتتعاون معهم في مجالات البر والإحسان، وتسعى إلى بثّ الأمل وتقديم النفع للإنسانية، يدل ذلك على واحد من أبرز سمات الشخصية الإسلامية : أ - الاستقلالية ب - الطموح ج - الإيجابية د - المرونة
ج	37	قول رسول الله ﷺ : " إِنْ قَامَتِ السَّاعَةُ وَفِي يَدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلَةٌ ، فَإِنْ اسْتَطَاعَ أَنْ لَا تَقُومَ حَتَّى يَغْرُسَهَا فَلْيَغْرُسْهَا " ، يدل ذلك على واحد من أبرز سمات الشخصية الإسلامية : أ - الاستقلالية ب - الطموح ج - الإيجابية د - المرونة
أ	38	شهد تاريخ البشرية ميلاد كثير من الشخصيات العظيمة، وكان أعظمها شخصية ----- التي تمثل الأسوة الحسنة ؛ فقد حباه الله تعالى بمجموعة من السمات التي ميزت شخصيته في جميع مراحل حياته ؛ فكان : إنسانا عظيما، ونبييا رحيمًا، وأبا حنونًا، وزوجًا وفيًا، وصديقًا مخلصًا، وقائدًا ناجحًا، ومصلحًا اجتماعيًا يتعامل بمحبة مع الناس جميعًا، قال تعالى : ﴿وَأِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ : أ - سيدنا محمد رسول الله ﷺ ب - يوسف عليه السلام ج - نوح عليه السلام د - إبراهيم عليه السلام

تم بحمد الله
أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم
مدرسكم
الأستاذ حسين المسالمة
دعاؤكم الصالح لوالدي ﷺ

الفصل الأول / الوحدة الثانية / الدرس 2 : الإسلام والتخطيط

الرقم	السؤال	الإجابة
1	أذن رسول الله ﷺ للمسلمين بالهجرة إلى المدينة المنورة بعد أن تهيأت لهم ظروف الإقامة الآمنة فيها ، لما رأى سيدنا رسول الله ﷺ إعراض أكثر أهل مكة المكرمة عن الإسلام بعد : أ - سبع عشرة سنة ب - ست عشرة سنة ج - أربع عشرة سنة د - ثلاث عشرة سنة	د
2	اتخذ رسول الله ﷺ إجراءات سبقت الهجرة إلى المدينة المنورة ؛ إذ عقد بيعة العقبة الأولى مع نفر مِمَّنْ آمنوا به من أهل المدينة، ثم أرسل معهم الصحابي الجليل ----- إلى المدينة المنورة؛ لدعوة أهلها إلى الإسلام، وتمهيد الطريق أمام المسلمين المهاجرين. وبعد بيعة العقبة الثانية، هاجر سيدنا رسول الله ﷺ إلى المدينة المنورة ، وأصبح للمسلمين كيان مستقل فيها. أ - معاذ بن جبل ب - أبي بن كعب ج - مصعب بن عمير د - زيد بن ثابت	ج
3	تحديد الأهداف التي يجب إنجازها بحسب أولوية كل منها خلال مدة زمنية معينة، واتخاذ أفضل الوسائل والأساليب الممكنة لتحقيقها ضمن الموارد المتوافرة ، هو : أ - التخطيط ب - الإدارة ج - مراعاة الأولويات د - تحقيق الهدف	أ
4	واحد مما يلي لا يعتبر من عناصر التخطيط : أ - تحديد الأهداف وتحديد الأولويات والزمن ب - استثمار الموارد المتوافرة ج - اتخاذ أفضل الوسائل والأساليب د - ضمان النتيجة الإيجابية	د
5	عنصر التخطيط الذي يدل عليه دعوة سيدنا رسول الله ﷺ الناس إلى توحيد الله تعالى وإفراده بالعبادة، ونشر الإسلام : أ - تحديد الأهداف ب - استثمار الموارد المتوافرة ج - اتخاذ أفضل الوسائل والأساليب د - تحديد الأولويات	أ
6	عنصر التخطيط الذي يدل عليه بدء رسول الله ﷺ بدعوة المقرَّبين إليه من قومه إلى الإسلام؛ إذ دعا زوجته خديجة رضي الله عنها ، وصاحبه أبا بكر الصديق ، وابن عمه علي بن أبي طالب : أ - تحديد الأهداف ب - استثمار الموارد المتوافرة ج - اتخاذ أفضل الوسائل والأساليب د - تحديد الأولويات	د
7	أمر الله تعالى نبيه ﷺ بالجهر بالدعوة، وتبليغها للناس كافة، فعمل سيدنا رسول الله ﷺ على ترسيخ العقيدة في مكة المكرمة قبل تشريع الأحكام الشرعية في المدينة المنورة ، يدل ذلك على واحد من عناصر التخطيط : أ - تحديد الأهداف ب - استثمار الموارد المتوافرة ج - اتخاذ أفضل الوسائل والأساليب د - تحديد الأولويات	د
8	اتخذ سيدنا رسول الله ﷺ دار ----- مَقَرًا للدعوة، يُعَلِّم فيه أصحابه مبادئ الدين : أ - عبدالله بن جدعان ب - الأرقم بن أبي الأرقم ج - أبي سفيان د - عكرمة بن أبي جهل	ب
9	عنصر التخطيط الذي استخدمه سيدنا رسول الله ﷺ حين اتخذ دار الأرقم بن أبي الأرقم مَقَرًا للدعوة الإسلامية في مكة المكرمة هو : أ - الزمن. ب - تحديد الأهداف. ج - تحديد الأولويات. د - استثمار الموارد المتوافرة.	د
10	استخدام سيدنا رسول الله ﷺ وسائل وأساليب متعددة لنشر الإسلام؛ فقد ذهب سيدنا رسول الله ﷺ إلى القبائل لدعوتهم إلى الإسلام، وخاطب الوفود أثناء مواسم الحج ، وأرسل الرسائل إلى الملوك والحكام في عصره ، يدل ذلك على واحد من عناصر التخطيط : أ - تحديد الأهداف ب - استثمار الموارد المتوافرة ج - اتخاذ أفضل الوسائل والأساليب د - تحديد الأولويات	ج
11	مكوث سيدنا رسول الله ﷺ ثلاث عشرة سنة في مكة المكرمة وعشر سنوات في المدينة المنورة، يدل ذلك على واحد من عناصر التخطيط : أ - تحديد الأهداف ب - الزمن ج - اتخاذ أفضل الوسائل والأساليب د - تحديد الأولويات	ب
12	واحد مما يلي لا يعتبر من مستويات التخطيط : أ - التخطيط على مستوى الفرد ب - التخطيط على مستوى الأسرة ج - التخطيط على مستوى المجتمع والدولة د - التخطيط على مستوى الشركة	د

أ	13	الأساس الذي ينطلق منه كل إنسان لتحقيق أهدافه في الحياة، فضلاً عن إدارة وقته واستثمار طاقاته وموارده ، يدل على واحد من مستويات التخطيط : أ - التخطيط على مستوى الفرد ج - التخطيط على مستوى المجتمع والدولة ب - التخطيط على مستوى الأسرة د - التخطيط على مستوى الشركة
أ	14	قول رسول الله ﷺ : ((أَخْرِصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ، وَاسْتَعِزْ بِاللَّهِ، وَلَا تَعْجِزْ)) ، يدل على واحد من مستويات التخطيط : أ - التخطيط على مستوى الفرد ج - التخطيط على مستوى المجتمع والدولة ب - التخطيط على مستوى الأسرة د - التخطيط على مستوى الشركة
أ	15	قول رسول الله ﷺ : ((اغْتَنِمْ خُمْسًا قَبْلَ خُمُسٍ : شَبَابَكَ قَبْلَ هَرَمِكَ، وَصِحَّتَكَ قَبْلَ سَقَمِكَ، وَغِنَاكَ قَبْلَ فَقْرِكَ ، وَفِرَاغَكَ قَبْلَ شُغْلِكَ، وَحَيَاتَكَ قَبْلَ مَوْتِكَ)) ، يدل على واحد من مستويات التخطيط : أ - التخطيط على مستوى الفرد ج - التخطيط على مستوى المجتمع والدولة ب - التخطيط على مستوى الأسرة د - التخطيط على مستوى الشركة
ج	16	أرشد رسول الله ﷺ المسلم والمسلمة إلى التخطيط بعناية عند اختيار شريك الحياة، ووضع ﷻ لذلك أساسين متينين، هما : أ - الدين والنسب ب - المال والنسب ج - الدين والخلق د - الجمال والدين
ب	17	اختيار الزوج أو الزوجة ، وقول رسول الله ﷺ : ((فَاظْفَرْ بِذَاتِ الدِّينِ، تَرِبْتُ يَدَاكَ)) ، وقول رسول الله ﷺ : ((إِذَا أَتَاكُمْ مَنْ تَرْضَوْنَ دِينَهُ وَخُلُقَهُ فَرُوجُوهُ)) ، يدل على واحد من مستويات التخطيط : أ - التخطيط على مستوى الفرد ج - التخطيط على مستوى المجتمع والدولة ب - التخطيط على مستوى الأسرة د - التخطيط على مستوى الشركة
ب	18	البحث عن الطرائق المناسبة لتوفير الحاجات التي تلزم أفراد الأسرة، وإدارة الموارد المالية للأسرة، وتربية الأبناء وتعليمهم في بيئة مستقرة وملتزمة بالقيم الإسلامية، يدل على واحد من مستويات التخطيط : أ - التخطيط على مستوى الفرد ج - التخطيط على مستوى المجتمع والدولة ب - التخطيط على مستوى الأسرة د - التخطيط على مستوى الشركة
أ	19	عند وصول رسول الله ﷺ إلى المدينة المنورة ؛ عمل ﷺ على المواخاة بين المهاجرين والأنصار بعد الهجرة لبناء المجتمع على أسس سليمة ، يدل ذلك على واحد من أنواع التخطيط على مستوى المجتمع والدولة ، هو : أ - التخطيط الاجتماعي ب - التخطيط الاقتصادي ج - التخطيط السياسي د - التخطيط العسكري
ب	20	تعد المواخاة بعد الهجرة النبوية إلى المدينة المنورة مثالا على التخطيط : أ . السياسي. ب. الاجتماعي. ج. الاقتصادي. د . العسكري.
أ	21	حث الإسلام على التكافل بين أبناء المجتمع، ووضع الأسس والتشريعات الكفيلة بذلك، مثل : فريضة الزكاة، والنفقة بين الأقارب، والأوقاف الخيرية لإعانة الفقراء وطلبة العلم، يدل ذلك على واحد من أنواع التخطيط على مستوى المجتمع والدولة ، هو : أ - التخطيط الاجتماعي ب - التخطيط الاقتصادي ج - التخطيط السياسي د - التخطيط العسكري
ب	22	جعل سيدنا رسول الله ﷺ للمسلمين سوقاً خاصة للتححر من سيطرة اليهود الاقتصادية ، واختار لهذه السوق مكاناً مناسباً عند مدخل المدينة المنورة، ثم وضع لها أحكاماً خاصة تنظم العمل فيها، مثل منع كل من الاحتكار، والغش، والربا ، يدل ذلك على واحد من أنواع التخطيط على مستوى المجتمع والدولة ، هو : أ - التخطيط الاجتماعي ب - التخطيط الاقتصادي ج - التخطيط السياسي د - التخطيط العسكري
ب	23	قول الله تعالى : ﴿ وَلَا تَبْذِرْ تَبْذِيرًا ﴾ ، يدل ذلك على واحد من أنواع التخطيط على مستوى المجتمع والدولة ، هو : أ - التخطيط الاجتماعي ب - التخطيط الاقتصادي ج - التخطيط السياسي د - التخطيط العسكري
ج	24	تدبير أمور الدولة وعلاقاتها الداخلية والخارجية، يدل ذلك على واحد من أنواع التخطيط على مستوى المجتمع والدولة ، هو : أ - التخطيط الاجتماعي ب - التخطيط الاقتصادي ج - التخطيط السياسي د - التخطيط العسكري
ج	25	استثمار النبي ﷺ مدة الهدنة مع قريش بعد صلح الحديبية؛ إذ أرسل الرسائل إلى الملوك والحكام في الجزيرة العربية وخارجها يدعوهم فيها إلى الإسلام، يدل ذلك على واحد من أنواع التخطيط على مستوى المجتمع والدولة ، هو : أ - التخطيط الاجتماعي ب - التخطيط الاقتصادي ج - التخطيط السياسي د - التخطيط العسكري

ج	26	قول رسول الله ﷺ يوم صلح الحديبية : ((وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ ، لَا يَسْأَلُونِي خُطَّةَ يُعْظَمُونَ فِيهَا حُرْمَاتِ اللَّهِ إِلَّا أُعْطِيَتْهُمْ إِيَّاهَا)) ، يدل ذلك على واحد من أنواع التخطيط على مستوى المجتمع والدولة ، هو : أ - التخطيط الاجتماعي ب - التخطيط الاقتصادي ج - التخطيط السياسي د - التخطيط العسكري
ج	27	استثمر رسول الله ﷺ فرصة صلح الحديبية ليتفرغ للدعوة إلى الإسلام وإيصاله إلى بقية أنحاء الجزيرة العربية عوضاً عن الانشغال الدائم بالصراع مع قريش ، يدل ذلك على واحد من أنواع التخطيط على مستوى المجتمع والدولة ، هو : أ - التخطيط الاجتماعي ب - التخطيط الاقتصادي ج - التخطيط السياسي د - التخطيط العسكري
د	28	دعوة الإسلام إلى العمل والتخطيط والاستعداد الدائم لمواجهة أي عدوان محتمل كما ورد في قول الله تعالى : ﴿ وَأَعِدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ ﴾ ، يدل ذلك على واحد من أنواع التخطيط على مستوى المجتمع والدولة ، هو : أ - التخطيط الاجتماعي ب - التخطيط الاقتصادي ج - التخطيط السياسي د - التخطيط العسكري
د	29	واحدة مما يلي لا تعد من الإجراءات التي اتخذها رسول الله ﷺ يوم بدر : أ - الخروج المبكر إلى أرض المعركة قبل جيش العدو . ب - جمع المعلومات الاستخبارية . ج - تموضع جيش المسلمين بجوار ماء بدر ؛ لكيلا يستطيع المشركون الوصول إليه . د - تقسيم مجموعات الجند إلى ميمنة وميسرة ومقدمة ومؤخرة وقلب وهجوم .
د	30	الغزوات التي خاضها سيدنا رسول الله ﷺ ، ففي يوم بدر ، تجلت البراعة العسكرية لسيدنا رسول الله ﷺ في مجموعة من الإجراءات ، أبرزها : الخروج المبكر إلى أرض المعركة قبل جيش العدو ، وجمع المعلومات الاستخبارية عنه ، وتموضع جيش المسلمين بجوار ماء بدر ؛ لكيلا يستطيع المشركون الوصول إليه ، فكان هذا التخطيط عاملاً من عوامل النصر ، يدل ذلك على واحد من أنواع التخطيط على مستوى المجتمع والدولة ، هو : أ - التخطيط الاجتماعي ب - التخطيط الاقتصادي ج - التخطيط السياسي د - التخطيط العسكري
د	31	واحدة مما يلي لا تعتبر من آثار التخطيط : أ - تحقق الأهداف المنشودة للفرد والمؤسسة والمجتمع ب - استثمار الوقت والجهد والموارد المتوافرة بأفضل الطرائق ج - تعرف كل فرد دوره في تحقيق الأهداف المنشودة د - العناية بالجانب التربوي
ج	32	يُعدُّ ما قام به سيدنا يوسف ﷺ في أعوام القحط مثلاً على التخطيط : أ . السياسي ب . الاجتماعي ج . الاقتصادي د . العسكري
ج	33	ما قام به سيدنا يوسف ﷺ لمواجهة المجاعة التي حدثت في عهده ؛ فقد أازن بين إنتاج القمح وإدخاره واستهلاكه في مصر ، قال تعالى : ﴿ قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأَبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرَوْهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَأْكُلُونَ (47) ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَنٌ شِدَادٌ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَحْصِنُونَ (48) ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَاثُ النَّاسُ وَفِيهِ يَعْرِشُونَ (49) ﴾ مثلاً على التخطيط : أ . السياسي ب . الاجتماعي ج . الاقتصادي د . العسكري

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / مدرسم : الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي ﷺ

الفصل الأول / الوحدة الثانية / الدرس 3 : الإسلام والشباب

الرقم	السؤال	الإجابة
1	ضرب القرآن الكريم أمثلة رائعة لشباب مؤمن ثبت على الدين مثل : أ - أصحاب الكهف ب - سيدنا يوسف ج - السيدة مريم بنت عمران د - سيدنا علي بن أبي طالب	أ
2	ضرب القرآن الكريم أمثلة رائعة لشباب ملتزم كان قدوة في العفة والطهارة : أ - أصحاب الكهف ب - سيدنا موسى ج - السيدة مريم بنت عمران د - سيدنا علي بن أبي طالب	ج
3	ضرب القرآن الكريم أمثلة رائعة لشباب ملتزم كان قدوة في العفة والطهارة : أ - أصحاب الكهف ب - سيدنا يوسف ج - السيدة هاجر د - سيدنا علي بن أبي طالب	ب
4	أولى الإسلام الشباب اهتماما كبيرا؛ لما تمتاز به هذه الفئة من : أ - نضج جسدي ب - قدرة على العطاء والإبداع ج - عزيمة وقوة ونشاط د - جميع ما ذكر	د
5	غرس القيم الإيمانية في نفوس الشباب لأثرها العظيم في استقامة سلوكهم، والتزامهم أحكام دينهم، وتوثيق صلتهم بربهم ، يدل ذلك على واحد من جوانب عناية الإسلام بالشباب : أ. الجانب الإيماني والتعبدية ب. الجانب الأخلاقي ج. الجانب النفسي د. الجانب الجسدي	أ
6	وجه سيدنا رسول الله ﷺ الشباب إلى الحرص على توثيق صلتهم بالله تعالى، ومن ذلك أنه ذكر أنّ من الأصناف السبعة الذين يظلمهم الله تعالى في ظله يوم القيامة: ((شباب نشأ في عبادة ربه)) ، يدل ذلك على جانب لعناية الإسلام بالشباب : أ. الجانب الإيماني والتعبدية ب. الجانب الأخلاقي ج. الجانب النفسي د. الجانب الجسدي	أ
7	اعتنى الإسلام بتربية الشباب على تزكية النفوس، وحسن معاملة الناس ، يدل ذلك على واحد من جوانب عناية الإسلام بالشباب : أ. الجانب الإيماني والتعبدية ب. الجانب الأخلاقي ج. الجانب النفسي د. الجانب الجسدي	ب
8	يدل قول رسول الله ﷺ : ((يا معشر الشباب، من استطاع منكم الباءة فليتزوج)) على عنايته ﷺ بالشباب في الجانب : أ. الإيماني. ب. الأخلاقي. ج. القيادي. د. العلمي.	ب
9	عبر رسول الله ﷺ لبعض الشباب من الصحابة عن حبه؛ فعنه ﷺ أنه قال لمعاذ بن جبل رضي الله عنه : ((يا معاذ، والله إنني لأحبك)) ، يدل ذلك على واحد من جوانب عناية الإسلام بالشباب : أ. الجانب الإيماني والتعبدية ب. الجانب الأخلاقي ج. الجانب النفسي د. الجانب الجسدي	ج
10	ما رواه مالك بن الحويرث ﷺ أنه قال : أتينا النبي ﷺ ونحن شبيبة متقاربون، فأقمنا عنده عشرين ليلة، فظن أننا اشتقنا أهلنا، وسألنا عن تركنا في أهلنا، فأخبرنا، و كان رفيقا رحيمًا، فقال ﷺ : ((ارجعوا إلى أهليكم، فعلموهم، ومروهم، وصلّوا كما رأيتموني أصلي)) ، يدل ذلك على واحد من جوانب عناية الإسلام بالشباب : أ. الجانب الإيماني والتعبدية ب. الجانب الأخلاقي ج. الجانب النفسي د. الجانب الجسدي	ج
11	دعا الإسلام الشباب إلى الاهتمام بأجسادهم، وتقويتها، والمحافظة على نظافتها، وعدم تحميلها فوق طاقتها ، يدل ذلك على واحد من جوانب عناية الإسلام بالشباب : أ. الجانب الإيماني والتعبدية ب. الجانب الأخلاقي ج. الجانب النفسي د. الجانب الجسدي	د
12	سيدنا رسول الله ﷺ لما رأى الصحابي عبد الله بن عمرو ﷺ يكلف نفسه من العبادة فوق طاقتها، أوصاه أن يعتدل في عبادته، قائلاً له : ((فإن لجسدك عليك حقا، وإن لعينك عليك حقا، وإن لزوجك عليك حقا)) ، يدل ذلك على واحد من جوانب عناية الإسلام بالشباب : أ. الجانب الإيماني والتعبدية ب. الجانب الأخلاقي ج. الجانب النفسي د. الجانب الجسدي	د
13	أرشد الإسلام الشباب إلى تعلم أحكام دينهم والعلوم الدنيوية النافعة، يدل ذلك على واحد من جوانب عناية الإسلام بالشباب : أ. الجانب الإيماني والتعبدية ب. الجانب العلمي ج. الجانب النفسي د. الجانب الجسدي	ب
14	أعلم الناس بكتاب الله وتفسيره : أ - عبد الله ابن عباس ب - معاذ بن جبل ج - أبي بن كعب د - زيد بن ثابت	أ

ب	15	أ - عبد الله ابن عباس ؓ ب - معاذ بن جبل ؓ ج - أبي بن كعب ؓ د - زيد بن ثابت ؓ
ج	16	أعلم الصحابة بالحلال والحرام هو الصحابي الجليل : أ. عبد الله بن عباس رضي الله عنهما . ب. زيد بن ثابت رضي الله عنه . ج. معاذ بن جبل رضي الله عنه . د. مصعب بن عمير رضي الله عنه .
ج	17	أقرأ الناس للقرآن الكريم : أ - عبد الله ابن عباس ؓ ب - معاذ بن جبل ؓ ج - أبي بن كعب ؓ د - زيد بن ثابت ؓ
أ	18	العلم الذي يسمى بالفرائض : أ - المواريث ب - النفقة ج - العبادات د - المعاملات
د	19	أعلم الناس بالفرائض (المواريث) : أ - عبد الله ابن عباس ؓ ب - معاذ بن جبل ؓ ج - أبي بن كعب ؓ د - زيد بن ثابت ؓ
د	20	صحابي جليل تعلم بعض اللغات، مثل : العبرانية، والسريانية؛ فقد أمره سيدنا رسول الله ﷺ أن يتعلم لغة اليهود؛ ليكتبهم بها، ويقرأ عليهم كتبهم إذا وردت إليه : أ - عبد الله ابن عباس ؓ ب - معاذ بن جبل ؓ ج - أبي بن كعب ؓ د - زيد بن ثابت ؓ
ب	21	كان : عبد الله ابن عباس ؓ أعلم الناس بكتاب الله وتفسيره ، ومعاذ بن جبل ؓ أعلمهم بالحلال والحرام ، وأبي بن كعب ؓ أقرأهم للقرآن الكريم ، وزيد بن ثابت ؓ أعلمهم بالفرائض (المواريث)، إضافة إلى تعلمه بعض اللغات، مثل : العبرانية، والسريانية ، يدل ذلك على واحد من جوانب عناية الإسلام بالشباب : أ. الجانب الإيماني والتعبدي ب. الجانب العلمي ج. الجانب النفسي د. الجانب الجسدي
ب	22	أم المؤمنين التي اشتهرت بعلمها بأحكام الشريعة، ورواية الأحاديث النبوية : أ - خديجة رضي الله عنها ب - عائشة رضي الله عنها ج - أم سلمة رضي الله عنها د - أسماء رضي الله عنها
ب	23	استثمر رسول الله ﷺ طاقات أصحابه الشباب، واكتشف مواهبهم ، يدل ذلك على واحد من جوانب عناية الإسلام بالشباب : أ. الجانب الإيماني والمهاري ب. الجانب القيادي والمهاري ج. الجانب النفسي د. الجانب الجسدي
د	24	الصحابي الجليل الذي أرسله النبي ﷺ بعد بيعة العقبة الأولى إلى المدينة المنورة كي يدعو أهلها إلى الإسلام؛ لعلمه ﷺ بقدرة هذا الصحابي على التأثير والإقناع : أ - عبد الله ابن عباس ؓ ب - معاذ بن جبل ؓ ج - أبي بن كعب ؓ د - مصعب بن عمير ؓ
ب	25	إرسال النبي ﷺ الصحابي الجليل مصعب بن عمير رضي الله عنه بعد بيعة العقبة الأولى إلى المدينة المنورة كي يدعو أهلها إلى الإسلام؛ لعلمه ﷺ بقدرة هذا الصحابي على التأثير والإقناع، يدل ذلك على واحد من جوانب عناية الإسلام بالشباب : أ. الجانب الإيماني والمهاري ب. الجانب القيادي والمهاري ج. الجانب النفسي د. الجانب الجسدي
ج	26	إرسال النبي ﷺ الصحابي الجليل مصعب بن عمير رضي الله عنه بعد بيعة العقبة الأولى إلى المدينة المنورة كي يدعو أهلها إلى الإسلام؛ لعلمه ﷺ بقدرة هذا الصحابي على التأثير والإقناع، يدل ذلك على واحد من جوانب عناية الإسلام بالشباب : أ. الجانب الإيماني والمهاري ب. الجانب القيادي والنفسي ج. اكتشاف المواهب د. الجانب الجسدي
ب	27	الصحابي الذي أرسله سيدنا رسول الله ﷺ إلى المدينة المنورة بعد بيعة العقبة الأولى لدعوة أهلها إلى الإسلام هو: أ. عتاب بن أسيد ؓ ب. مصعب بن عمير ؓ ج. أسامة بن زيد ؓ د. عبد الرحمن بن عوف ؓ
ب	28	أمر النبي ﷺ الصحابي الجليل أسامة بن زيد رضي الله عنهما على جيش المسلمين المتجه إلى الروم، بالرغم من وجود كبار الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ ، يدل ذلك على واحد من جوانب عناية الإسلام بالشباب : أ. الجانب الإيماني والمهاري ب. الجانب القيادي والمهاري ج. الجانب النفسي د. الجانب الجسدي
ج	29	أمر النبي ﷺ الصحابي الجليل أسامة بن زيد رضي الله عنهما على جيش المسلمين المتجه إلى الروم، بالرغم من وجود كبار الصحابة رضي الله عنهم؛ لثقتهم بكفاءة هذا الصحابي، وقدرته على القيادة واتخاذ القرارات الحكيمة ، يدل ذلك على واحد من جوانب عناية الإسلام بالشباب : أ. الجانب الإيماني والمهاري ب. الجانب القيادي والنفسي ج. اكتشاف المواهب د. الجانب الجسدي

ب	30	عَيْن النبي ﷺ الصحابي الجليل عَتَاب بن أسيد ؓ أميراً على مكة المكرمة؛ كي يدير شؤونها بعد الفتح ، يدل ذلك على واحد من جوانب عناية الإسلام بالشباب : أ. الجانب الإيماني والمهاري ب. الجانب القيادي والمهاري ج. الجانب النفسي د. الجانب الجسدي
ج	31	عَيْن النبي ﷺ الصحابي الجليل عَتَاب بن أسيد ؓ أميراً على مكة المكرمة؛ كي يدير شؤونها بعد الفتح؛ لمعرفته ﷺ بقدرة هذا الصحابي ؓ على تحمل المسؤولية ، يدل ذلك على واحد من جوانب عناية الإسلام بالشباب : أ. الجانب الإيماني والمهاري ب. الجانب القيادي والنفسي ج. اكتشاف المواهب د. الجانب الجسدي
ب	32	أخذ النبي ﷺ برأي الشباب في الخروج لملاقاة المشركين، وعدم البقاء في المدينة المنورة، والتحصن فيها يوم أخذ على خلاف رأيه ﷺ. وفي هذا إرشاد إلى أهمية الشورى، وقبول الرأي الآخر، وتعليم المسلمين مهارتي التفكير وحل المشكلات ، يدل ذلك على واحد من جوانب عناية الإسلام بالشباب : أ. الجانب الإيماني والمهاري ب. الجانب القيادي والمهاري ج. الجانب النفسي د. الجانب الجسدي
ج	33	أخذ النبي ﷺ برأي الشباب في الخروج لملاقاة المشركين، وعدم البقاء في المدينة المنورة، والتحصن فيها يوم أخذ على خلاف رأيه ﷺ. وفي هذا إرشاد إلى أهمية الشورى، وقبول الرأي الآخر، وتعليم المسلمين مهارتي التفكير وحل المشكلات ، يدل ذلك على واحد من جوانب عناية الإسلام بالشباب : أ. الجانب الإيماني والمهاري ب. الجانب القيادي والنفسي ج. اكتشاف المواهب د. الجانب الجسدي
أ	34	انتشار العادات السيئة، وكثرة المغريات، وتأثير أصدقاء السوء؛ ما يدفع فئات من الشباب إلى الانحراف، وسلوك طرق لا ترضي الله تعالى، مثل: شرب الخمر، والتدخين، وتعاطي المخدرات، وإقامة العلاقات غير الشرعية ، يدل على واحد من التحديات التي يواجهها الشباب : أ - التحدي الاجتماعي ب - التحدي الثقافي والفكري ج - التحدي الاقتصادي د - التحدي السياسي
أ	35	لوقاية الشباب من التحدي الاجتماعي يجب تأكيد دور الأسرة والمؤسسات التربوية والدينية (مثل : المساجد، والمدارس، والجامعات) في رعاية الشباب ، بين الدور الذي يجب القيام به الذي يدل عليه ما أوصى به سيدنا رسول الله ﷺ أبا ذر ؓ ؛ إذ قال رسول الله ﷺ : ((اتق الله حيثما كنت، وأتبع السيئة الحسنة تمحها، وخالق الناس بخلق حسن)) : أ - تنشئة الشباب على تقوى الله تعالى، واستشعار مراقبته . ب - توعية الشباب بالأضرار الصحية والاجتماعية الناتجة عن الانحلال الأخلاقي . ج - دعوة الشباب إلى عدم الوقوع في المعاصي والفواحش . د - توجيه الشباب لاستثمار أوقاتهم بما يحقق النفع ، ويعمل على تنمية أوطانهم، وتقديمها .
ب	36	تسارع الثورة المعلوماتية والانفتاح على ثقافات الأمم والشعوب أدى إلى ظهور معارف جديدة نفعت البشرية ، ونشأت بعض الأفكار والمبادئ المنحرفة التي لا تتفق مع قيم الأمة ودينها ومبادئها ؛ ما أفضى إلى إفساد فكر بعض الشباب ، يدل على واحد من التحديات التي يواجهها الشباب : أ - التحدي الاجتماعي ب - التحدي الثقافي والفكري ج - التحدي الاقتصادي د - التحدي السياسي
د	37	من الآثار السلبية الناجمة عن الانفتاح على ثقافات الأمم والشعوب : أ. ظهور معارف جديدة نفعت البشرية. ب. ترسيخ الانتماء إلى الهوية الإسلامية. ج. الحفاظ على اللغة العربية. د. تشويه بعض المبادئ والقيم الإسلامية.
ب	38	لا بد للمؤسسات الدينية والتربوية والإعلامية من السعي لتعميق الوعي الديني والثقافي بين صفوف الشباب، وتعزيز انتمائهم إلى الهوية الإسلامية واللغة العربية، ودعوتهم إلى الافتخار بتاريخ الأمة، وتوجيههم إلى الاستخدام الآمن لوسائل الإعلام، مثل: الفضائيات، والمواقع الإلكترونية، ووسائل التواصل الاجتماعي، وحثهم على تحري الدقة في الحصول على المعلومات من مصادرها الصحيحة قبل نشرها ، وذلك لمواجهة : أ - التحدي الاجتماعي ب - التحدي الثقافي والفكري ج - التحدي الاقتصادي د - التحدي السياسي

ج	39	ارتفاع نسبة البطالة بين صفوف الشباب؛ ما قد يدفع بعضهم إلى ارتكاب الجرائم؛ بُغية جني المال وتحقيق طموحاتهم بطرائق غير مشروعة ، وقد يضطر آخرون إلى الهجرة خارج بلادهم ؛ ما يؤدي إلى تعطيل هذه الطاقات ، ويحول دون تقدم المجتمع وازدهاره ، يدل على واحد من التحديات التي يواجهها الشباب : أ - التحدي الاجتماعي ب - التحدي الثقافي والفكري ج - التحدي الاقتصادي د - التحدي السياسي
ج	40	س : لمواجهة التحدي الاقتصادي ومشكلاته ، يجب اتخاذ عدد من الإجراءات، ومن ذلك ما يدل عليه قول رسول الله ﷺ : ((لأن يأخذ أحدكم حبله ، فيأتي بحزمة الحطب على ظهره، فيبيعها، فيكف الله بها وجهه، خير له من أن يسأل الناس أعطوه أو منعوه)) : أ - إعداد خطط إستراتيجية تسهم في رفع المستوى الاقتصادي ، وتجعل الشباب أهلاً للانخراط في سوق العمل بمجالاته المختلفة . ب - تشجيع المؤسسات الوطنية على الإسهام في تطوير مهارات الشباب وصقلها ودعم مبادراتهم وتمويلها. ج - حث الشباب على السعي للعمل والحرص عليه ، وعدم الإخلال إلى الراحة والاعتماد على الآخرين . د - حث سيدنا رسول الله ﷺ الشباب على الاقتداء بالصحابية الكرام رضي الله عنهم، أمثال الصحابي الجليل عبد الرحمن بن عوف ؓ الذي سعى للعمل، وبحث عنه، فأغناه الله تعالى، وبارك له في ماله.
ب	41	س : لمواجهة التحدي الاقتصادي ومشكلاته حث سيدنا رسول الله ﷺ الشباب على الاقتداء بالصحابية الكرام رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ ، أمثال الصحابي الجليل : أ - أبو بكر الصديق ؓ ب - عبد الرحمن بن عوف ؓ ج - عمر بن الخطاب ؓ د - معاذ بن جبل ؓ
ج	42	قول رسول الله ﷺ : ((لأن يأخذ أحدكم حبله ، فيأتي بحزمة الحطب على ظهره، فيبيعها، فيكف الله بها وجهه، خير له من أن يسأل الناس أعطوه أو منعوه)) ، يدل على واحد من التحديات التي يواجهها الشباب : أ - التحدي الاجتماعي ب - التحدي الثقافي والفكري ج - التحدي الاقتصادي د - التحدي السياسي
د	43	اهتمت المملكة الأردنية الهاشمية بالشباب؛ إيماناً منها بقدراتهم ودورهم الفاعل في بناء الوطن من ذلك تشجيعهم على المشاركة في الانتخابات بتخفيض : أ - سن الانتخاب إلى (18) عاماً، وسن الترشح إلى (21) عاماً . ب - سن الانتخاب إلى (18) عاماً، وسن الترشح إلى (23) عاماً . ج - سن الانتخاب إلى (16) عاماً، وسن الترشح إلى (25) عاماً . د - سن الانتخاب إلى (18) عاماً، وسن الترشح إلى (25) عاماً .

تم بحمد الله
أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم
مدرسكم
الأستاذ حسين المسالمة
دعاؤكم الصالح لوالدي ﷺ

الفصل الأول / الوحدة الثانية / الدرس 4 : التربية الذوقية في الإسلام

الرقم	السؤال	الإجابة
1	عملية تهدف إلى تنمية سلوك الإنسان وتدريبه ليرتقي بأسمى مراتب الأخلاق الحميدة في تعامله مع نفسه ومع كل من حوله ، هي : أ - تنمية السلوك ب - تعديل المهارات ج - تقويم الذات د - التربية الذوقية	د
2	للتربية الذوقية من أهمية كبيرة في حياة الإنسان ، واحدة مما يلي ليست منها : أ - تضبط سلوك الإنسان ج - تُكسب الإنسان الحس بجمال الأشياء د - تزيد الثروة المالية للإنسان ب - ترتقي بـ تعامل الإنسان مع من يحيط به	د
3	تظهر التربية الذوقية في سلوك الإنسان وتصرفاته الشخصية ، ومن ذلك ما يدل عليه قول رسول الله ﷺ : ((يا غلام، سمِّ الله، وكل بيمينك، وكل مما يليك)) : أ - حُسن المظهر و أنافته . ج - التزام آداب السير، مثل المشي بسكينة و وقار . د - عدم رفع الصوت أثناء التواصل اللفظي مع الآخرين . ب - التزام آداب تناول الطعام و الشراب .	ب
4	تظهر التربية الذوقية في سلوك الإنسان وتصرفاته الشخصية ، ومن ذلك ما يدل عليه قول الله تعالى : ﴿ وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا ﴾ : أ - حُسن المظهر و أنافته . ج - التزام آداب السير، مثل المشي بسكينة و وقار . د - عدم رفع الصوت أثناء التواصل اللفظي مع الآخرين . ب - التزام آداب تناول الطعام و الشراب .	ج
5	تظهر التربية الذوقية في سلوك الإنسان وتصرفاته الشخصية ، ومن ذلك ما يدل عليه قول الله تعالى : ﴿ وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنْ أَنْكَرَ الْأَصْوَتُ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴾ : أ - حُسن المظهر و أنافته . ج - التزام آداب السير، مثل المشي بسكينة و وقار . د - عدم رفع الصوت أثناء التواصل اللفظي مع الآخرين . ب - التزام آداب تناول الطعام و الشراب .	د
6	من مظاهر التربية الذوقية : تعامل الإنسان مع من حوله في التواصل والحوار مع الناس ، واحدة مما يلي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ ﴾ : أ - يحاور الآخرين ويتخير أطايب الكلام ج - ألا يرفع صوته أكثر من الحاجة د - يحرص على مراعاة مشاعر الآخرين حتى في حال خطئهم ب - يبتعد عن الكلام الفاحش البذيء	أ
7	من مظاهر التربية الذوقية : تعامل الإنسان مع من حوله في التواصل والحوار مع الناس ، واحدة مما يلي يدل عليها قول رسول الله ﷺ : ((ليس المؤمن بالطعان، ولا اللعان، ولا الفاحش، ولا البذيء)) : أ - يحاور الآخرين ويتخير أطايب الكلام ج - ألا يرفع صوته أكثر من الحاجة د - يحرص على مراعاة مشاعر الآخرين حتى في حال خطئهم ب - يبتعد عن الكلام الفاحش البذيء	ب
8	معنى (يتناجى) في قول رسول الله ﷺ : ((إذا كنتم ثلاثة، فلا يتناجى اثنان دون صاحبهما؛ فإن ذلك يحزنه)) : أ - يتحدث سراً بصوت منخفض ج - يخفي بعضهما عن الآخر السر د - يناقش بعضهما الآخر ب - يرفعان صوتهما بالحوار	أ
9	من مظاهر التربية الذوقية : تعامل الإنسان مع من حوله في التواصل والحوار مع الناس ، التي من خلالها يراعي المناسبة التي هو فيها عند اختيار الحديث ؛ فلا يمزح وقت التعزية ، أيضاً يدل عليها قول رسول الله ﷺ : ((إذا كنتم ثلاثة، فلا يتناجى اثنان دون صاحبهما؛ فإن ذلك يحزنه)) : أ - يحاور الآخرين ويتخير أطايب الكلام ج - ألا يرفع صوته أكثر من الحاجة د - يحرص على مراعاة مشاعر الآخرين حتى في حال خطئهم ب - يبتعد عن الكلام الفاحش البذيء	ج
10	من مظاهر التربية الذوقية : تعامل الإنسان مع من حوله في التواصل والحوار مع الناس ، التي من خلالها لا يواجه الناس بالعتاب المباشر إذا علم بأمر لا يليق بأحد منهم؛ وما دلَّ عليه حديث السيدة عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها قالت: كان النبي ﷺ إذا بلغه عن الرجل شيء، لم يقل: ما بال فلان يقول؟ ولكن يقول: ((ما بال أقوام يقولون كذا و كذا؟)) : أ - يحاور الآخرين ويتخير أطايب الكلام ج - ألا يرفع صوته أكثر من الحاجة د - يحرص على مراعاة مشاعر الآخرين حتى في حال خطئهم ب - يبتعد عن الكلام الفاحش البذيء	د

د	11	حُسن المخاطبة بين الزوجين، وحُسن مخاطبة البنين والديهم، وحُسن مخاطبة الوالدين بنهم، وعدم المعاتبة بين الوالدين أو مناقشة مشكلاتهما أمام أفراد الأسرة، ومدح كل منهما الآخر بما فيه، تدل على واحد من مظاهر التربية الذوقية في تعامل الإنسان مع من حوله والتواصل والحوار مع الناس، هو : أ - يحاور الآخرين ويتخير أطايب الكلام ب - يتعد عن الكلام الفاحش البذيء ج - المشاركة في مواقع التواصل الاجتماعي د - الحوار بين أفراد الأسرة
ب	12	معنى " رِبْضُ الْجَنَّةِ " في قول رسول الله ﷺ : " أَنَا زَعِيمٌ بِبَيْتٍ فِي رِبْضِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْمِرَاءَ وَإِنْ كَانَ مُحَقًّا " : أ - وسطها ب - نواحيها وأطرافها ج - أعلاها د - أسفلها
ج	13	التزام الاحترام المتبادل، واستخدام لغة مهذبة في التحادث، والبعد عن الجدال وقول رسول الله ﷺ : " أَنَا زَعِيمٌ بِبَيْتٍ فِي رِبْضِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْمِرَاءَ وَإِنْ كَانَ مُحَقًّا " ، يدل على واحد من مظاهر التربية الذوقية في تعامل الإنسان مع من حوله والتواصل والحوار مع الناس، هو : أ - يحاور الآخرين ويتخير أطايب الكلام ب - يتعد عن الكلام الفاحش البذيء ج - المشاركة في مواقع التواصل الاجتماعي د - الحوار بين أفراد الأسرة
أ	14	من مظاهر التربية الذوقية في تعامل الإنسان مع من حوله من المرافق العامة التي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ يَبْنِي عَادَمٌ خُدُودًا زَيْنَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ ﴾ : أ - المسجد ب - الطريق ج - المؤسسات التعليمية د - أماكن التنزه
أ	15	من مظاهر التربية الذوقية في تعامل الإنسان مع من حوله من المرافق العامة مثل ركن السيارة في المواقف المخصصة لها؛ فلا يُغلق الطرقات، ولا يُضيق على جيران المسجد : أ - المسجد ب - الطريق ج - المؤسسات التعليمية د - أماكن التنزه
ب	16	من آداب المُصَلِّي التي ينبغي له مراعاتها مع جيران المسجد: أ. عدم أكل ما له رائحة مؤذية. ب. ركن السيارة في الأماكن المخصصة لها. ج. الحرص على الصف الأول. د. عدم المرور أمام المصلين.
د	17	قول الله تعالى : ﴿وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا﴾ ، يدل على واحد من مظاهر التربية الذوقية في تعامل الإنسان مع من حوله من المرافق العامة، هو : أ - المسجد ب - وسائل المواصلات العامة ج - المؤسسات العامة د - عناصر البيئة المختلفة
أ	18	من آثار التربية الذوقية في الفرد والمجتمع التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ : ((إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبَكُمْ مِنِّي مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا)) : أ - نيل محبة الله تعالى ورسوله ﷺ . ب - تعزيز العلاقات الاجتماعية الطيبة وترباطها . ج - الحفاظ على المقدّرات الوطنية . د - تعزّز شعور المسؤولية تجاه المجتمع والوطن؛ ما يدفع الأفراد إلى المحافظة على الممتلكات العامة والموارد الوطنية، ويُحفّزهم إلى تنميتها وتطويرها؛ سعياً لمستقبل أفضل للوطن .
أ	19	أقرب الناس مجلساً من سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم القيامة: أ . الأحسن أخلاقاً . ب الأكثر مالأ . ج. الأشرف نسباً . د . الأعلى منصباً .
د	20	مجموعة من السلوكات والآداب التي تهذب الفرد والجماعة، ويجب التزامها في مختلف الأحوال، هو : أ - تنمية السلوك ب - تعديل المهارات ج - تقويم الذات د - الإتيكيت
ب	21	الصحابي الذي استضاف رسول الله ﷺ في بيته عندما قَدِمَ إلى المدينة المنورة، وأقام عنده حتى بنى مسجده وحجرة انتقل إليها. وكان بيته مكوّناً من طابقين، فعرض على سيدنا رسول الله ﷺ أن يسكن في الطابق العلوي، وأن يكون هو في الطابق السفلي؛ إذ كره أن يكون فوق سيدنا رسول الله ﷺ ، فرفض سيدنا رسول الله ﷺ ذلك، وأخبره أنه يريد أن يكون في الطابق السفلي؛ ليكون أقرب إلى الناس والمسجد، وحتى لا يؤذي أهل بيته أثناء دخولهم وخروجهم ، هو الصحابي الجليل : أ - عبد الله بن زيد الأنصاري ب - أبو أيوب الأنصاري ج - جابر بن عبد الله الأنصاري د - أبي بن كعب الأنصاري

22	ب	تتنوع المناسبات الاجتماعية، وتختلف طرائق المشاركة فيها، ويوجد العديد من الأخلاق والآداب التي ينبغي للمسلم أن يلتزمها عند زيارة الآخرين والمشاركة في مناسباتهم. ومن ذلك ما يدل عليه قول الله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكَ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ : أ - اختيار الوقت المناسب للزيارة، وعدم الإطالة فيها، لا سيما عند زيارة المريض، واختيار المكان المناسب للجلوس، ومراعاة طريقة الجلوس. ب - الاستئذان ثلاثاً قبل دخول بيوت الآخرين أو الدخول على الوالدين في البيت، وعدم الوقوف أمام الباب مباشرة، والتزام المواعيد . ج - إفشاء السلام، وذلك بالمبادرة به عند لقاء الآخرين، والرِّدِّ عليهم بأحسن مما قالوا إن هم بادروا بالسلام، والتبسم والبشاشة عند لقائهم . د - إنزال الناس منازلهم .
23	ج	من الأخلاق والآداب التي ينبغي للمسلم أن يلتزمها عند زيارة الآخرين والمشاركة في مناسباتهم. ما يدل عليه قول الله تعالى : ﴿وَإِذَا حُيِّتُمْ بِحَبِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا﴾ : أ - اختيار الوقت المناسب للزيارة، وعدم الإطالة فيها . ب - الاستئذان ثلاثاً قبل دخول بيوت الآخرين أو الدخول على الوالدين في البيت، وعدم الوقوف أمام الباب مباشرة، والتزام المواعيد . ج - إفشاء السلام . د - إنزال الناس منازلهم .
24	د	عندما سئل العباس ؓ عم النبي ﷺ : أنت أكبر أو النبي ﷺ ؟ فقال: ((هو أكبر، وأنا ولدت قبله)) ، تدل على واحدة من الأخلاق والآداب التي ينبغي للمسلم أن يلتزمها عند زيارة الآخرين والمشاركة في مناسباتهم ، هي : أ - اختيار الوقت المناسب للزيارة، وعدم الإطالة فيها . ب - الاستئذان ثلاثاً قبل دخول بيوت الآخرين . ج - إفشاء السلام . د - إنزال الناس منازلهم .
25	أ	قول رسول الله ﷺ : ((لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا، وَيَعْرِفْ شَرَفَ كَبِيرِنَا)) ، يدل على واحدة من الأخلاق والآداب التي ينبغي للمسلم أن يلتزمها عند زيارة الآخرين والمشاركة في مناسباتهم ، هي : أ - العطف على الصغار، وتوقير الكبار وتقديمهم . ب - احترام الخصوصية، وغلُّ البصر، وحفظ الأسرار، وتجنب السؤال عن الأشياء المحرجة، والابتعاد عن الفضول الزائد، وعن التجسس على الآخرين. ج - استثمار الوقت وإدراك أهميته، وذلك بالتفاعل مع المضيفين، وتبادل الحديث معهم، وعدم الانشغال بالهاتف، والبعد عن الجدل. د - إنزال الناس منازلهم .
26	د	من آداب إنزال الناس منازلهم : أ . أخذ الزينة. ب الاستئذان قبل دخول البيوت. ج. احترام المواعيد. د . تقديم الكبير وتوقيره.

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / مدرسم : الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي ﷺ

الفصل الأول / الوحدة الثانية / الدرس 5 : ثقافة الفرح

الرقم	السؤال	الإجابة
1	حكم ممارسة الإنسان الأنشطة النافعة والممتعة للترويح عن النفس وإدخال السرور والبهجة عليها : أ - واجب ب - مستحب ج - مباح د - مكروه	ج
2	شعور قلبي بالمتعة والسرور لحصول أمر محبوب أو دفع مكروه ، هو : أ - الفرح ب - السعادة ج - التفاؤل د - الترويح عن النفس	أ
3	واحدة مما يلي لا تعتبر من دوافع الفرح : أ - قول رسول الله ﷺ : ((لِلصَّائِمِ فَرْحَتَانِ يَفْرَحُهُمَا : إِذَا أَفْطَرَ فَرِحَ ، وَإِذَا لَقِيَ رَبَّهُ فَرِحَ بِصَوْمِهِ)). ب - الفرح بالتخرج . ج - الفرح بقراءة كتاب ما . د - إطلاق العيارات النارية .	د
4	يُعد الفرح بيوم الاستقلال مظهرًا من مظاهر الفرح بالمناسبات : أ . الدينية . ب . الاجتماعية . ج . الوطنية . د . الشخصية .	ج
5	يُعد الفرح بعيد الفطر وعيد الأضحى ، وذكرى المولد النبوي الشريف والهجرة النبوية مظهرًا من مظاهر الفرح بالمناسبات : أ . الدينية . ب . الاجتماعية . ج . الوطنية . د . الشخصية .	أ
6	يُعد الفرح بالنصر ، وإنجازات الوطن العلمية والاقتصادية والرياضية مظهرًا من مظاهر الفرح بالمناسبات : أ . الدينية . ب . الاجتماعية . ج . الوطنية . د . الشخصية .	ج
7	يُعد الفرح بعودة الغائب ، والنجاح ، والزواج مظهرًا من مظاهر الفرح بالمناسبات : أ . الدينية . ب . الاجتماعية . ج . الوطنية . د . الشخصية .	ب
8	واحدة مما يلي لا تعتبر من مظاهر التعبير عن الفرح المشروعة : أ - علامات الفرح على الوجه وغيره من الجوارح . ب - تصرفات الإنسان التي يندفع إليها بفطرته . ج - سجود الشكر لله ﷻ ، ولبس الثياب الجديدة ، والتزين ، ونظم الشعر وإنشاده ، ودعوة الناس إلى الطعام ، وزيارة الأقارب والجيران ، والصدقة ، ومساعدة المحتاجين . د - إطلاق العيارات النارية .	د
9	معنى (اللهو) في الحديث الذي روته السيدة عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها أنها رَفَت امرأة إلى رجل من الأنصار ، فسألها النبي ﷺ مستفهمًا ومعلمًا : ((مَا كَانَ مَعَكُمْ لَهْوٌ ؟ فَإِنَّ الْأَنْصَارَ يُعْجِبُهُمُ اللَّهُ)) : أ - الفرح والتسلية ب - شرب الخمر ج - اللعب د - الإسراف في الزينة	أ
10	معنى (الْحِنْطَةُ السَّمْرَاءُ) في قول النبي ﷺ للسيدة عائشة رضي الله عنها : ((فَهَلْ بَعَثْتُمْ جَارِيَةً تَضْرِبُ بِالذُّفِّ وَتَغْنِي ؟)) قلت : ماذا تقول يا رسول الله؟ قال ﷺ : تقول : ((أَتَيْنَاكُمْ أَتَيْنَاكُمْ ، فَحَيُّونَا نُحْيِيكُمْ ، وَلَوْلَا الذَّهَبُ الْأَحْمَرُ مَا حَلَّتْ بِوَادِيكُمْ ، وَلَوْلَا الْحِنْطَةُ السَّمْرَاءُ مَا سَمِنَتْ عَذَارِيكُمْ)) : أ - طعام للأطفال ب - قمح خاص بالعروس ج - نوع من القمح د - نوع من الحلوى	ج
11	عذاريتكم : جمع (عذراء)؛ وهي : أ - الفتاة المتزوجة ب - الفتاة غير المتزوجة ج - أكبر فتاة في الأسرة د - أصغر فتاة في الأسرة	ب
12	من آداب التعبير عن الفرح وضوابطه التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ : ((لَا ضَرَرَ ، وَلَا ضِرَارَ)) : أ . الابتعاد عن الإضرار بالآخرين أثناء التعبير عن الفرح . ب . تجنب الإسراف . ج . تجنب ارتكاب المعاصي . د . عدم التهاون في أداء العبادات المفروضة والواجبات المطلوبة .	أ
13	من آداب التعبير عن الفرح وضوابطه التي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ : أ . الابتعاد عن الإضرار بالآخرين أثناء التعبير عن الفرح . ب . تجنب الإسراف . ج . تجنب ارتكاب المعاصي . د . عدم التهاون في أداء العبادات المفروضة والواجبات المطلوبة .	ب

أ	14	عدم إطلاق العيارات النارية، وعدم المشاركة في مواكب السيارات التي تعطل حركة السير، وعدم إطلاق الأصوات العالية، وعدم توظيف الفرع بفوز فريق ما في التمر وبث خطاب الكراهية تجاه أنصار الفريق المنافس ، تدل على واحدة من آداب التعبير عن الفرع وضوابطه : أ . الابتعاد عن الإضرار بالآخرين أثناء التعبير عن الفرع . ب. تجنب الإسراف . ج. تجنب ارتكاب المعاصي . د . عدم التهاون في أداء العبادات المفروضة والواجبات المطلوبة.
د	15	من مظاهر الفرع التي يجب تجنبها لما فيها من إضرار بالآخرين : أ . الألعاب الترفيحية. ب. الاحتفال بالنجاح. ج. وليمة الزواج. د . إطلاق العيارات النارية.
ج	16	عدم شرب الخمر ، تدل على واحدة من آداب التعبير عن الفرع وضوابطه : أ . الابتعاد عن الإضرار بالآخرين أثناء التعبير عن الفرع . ب. تجنب الإسراف . ج. تجنب ارتكاب المعاصي . د . عدم التهاون في أداء العبادات المفروضة والواجبات المطلوبة.
أ	17	يؤثر الفرع في صحة الإنسان، ويزيد مناعة جسمه، ويبعد عنه الأرق والتوتر والاكتئاب والضغط النفسية، وينمي لديه الشعور الإيجابي والتفاؤل، فيزيد نشاطه وقدرته الإنتاجية ، يدل ذلك على واحد من الآثار المترتبة على الفرع : أ - الأثر النفسي والأثر الجسدي ب - الأثر الاجتماعي ج - الأثر الاقتصادي د - الأثر السياسي
ب	18	ترسخ المشاركة في الأفراح والعلاقات الأسرية والاجتماعية وترابط المجتمع ، يدل ذلك على واحد من الآثار المترتبة على الفرع : أ - النفسي والجسدي ب - الاجتماعي ج - الاقتصادي د - السياسي
ج	19	عاش سيدنا رسول الله ﷺ مناسبات الفرع في حياته، وشجع أصحابه وأهل بيته على الفرع، وعبر عن فرحه في مناسبات عدة ومنها قدوم ابن عمه ----- من الحبشة إلى المدينة المنورة يوم أن فتح خيبر وقال رسول الله ﷺ : ((والله ما أدري بأيهما أنا أفرح بفتح خيبر أم بقدوم -----)) : أ - علي بن أبي طالب ب - عبدالله بن عباس ج - جعفر بن أبي طالب د - عقيل بن أبي طالب
ب	20	عندما رجع من هاجر إلى الحبشة ، ومنهم ----- زوجة جعفر بن أبي طالب ﷺ ، قال لها سيدنا عمر بن الخطاب : إن المهاجرين أفضل منهم ؛ لأنهم سيقوم بالهجرة. فأخبرت رسول الله ﷺ بذلك، فقال لها رسول الله ﷺ : ((ليس بأحق بي منكم، وله ولأصحابه هجرة واحدة، ولكم أنتم - أهل السفينة - هجرتان)) : أ - خولة بنت عيسى ب - أسماء بنت عيسى ج - زينب بنت عيسى د - فاطمة بنت عيسى
د	21	ذكر القرآن الكريم الفرع ومدحه في مواطن كثيرة ، واحدة مما يلي لا تعتبر منها ، بل تعتبر مظهر سلبي نهى عنه القرآن : أ - قال تعالى : ﴿ قُلْ بِفَضْلِ اللَّهِ وَبِرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ فَلْيَفْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ ﴾ . ب - قال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ ءَاتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَفْرَحُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ ﴾ . ج - قال تعالى : ﴿ وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ (4) بَنَصَرَ اللَّهُ ﴾ . د - قال تعالى : ﴿ فَرِحَ الْمُخَلَّفُونَ بِمَقْعَدِهِمْ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ وَكَرِهُوا أَنْ يُجَاهِدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ﴾ .
د	22	ذكر القرآن الكريم الفرع ومدحه في مواطن كثيرة ، واحدة مما يلي لا تعتبر منها ، بل تعتبر مظهر سلبي نهى عنه القرآن : أ - الفرع بالنعم، كنعمة الإسلام . ب - الفرع بنصر الله تعالى ورحمته وإحسانه . ج - الفرع بطاعة الله تعالى . د - الفرع الذي يصاحبه تكبر .
أ	23	مظهر الفرع الذي ذمّه القرآن الكريم هو ما يصاحبه : أ . التكبر. ب. السرور. ج. الضرب بالدفت. د. إطعام الطعام.
د	24	ذكر القرآن الكريم الفرع ومدحه في مواطن كثيرة ، واحدة مما يلي لا تعتبر منها ، بل تعتبر مظهر سلبي نهى عنه القرآن : أ - الفرع بالنعم، كنعمة الإسلام . ب - الفرع بنصر الله تعالى ورحمته وإحسانه . ج - الفرع بطاعة الله . د - الفرع بالحصول على المال الحرام، والتخلف عن أداء الواجبات .

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / مدرسم : الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي ﷺ

الفصل الأول / الوحدة الثانية / الدرس 6 : موقف الإسلام من التعصب

الرقم	السؤال	الإجابة
1	الميل بالهوى لنصرة ما يُعتقد أنه صواب من غير دليل ، هو : أ - الظلم ب - الفساد ج - التعصب د - التطرف	ج
2	يرى نفسه أنه دائماً على حق ، وأن الآخرين دائماً على باطل؛ ما يفضي إلى سلوكات وممارسات غير مُحَبَّذَةٍ يُقَدِّم عليها : أ - الظالم ب - المتعصب ج - المتطرف د - المفسد	ب
3	واحدة مما يلي لا تعتبر من صور التعصب : أ - الديني ب - المذهبي والطائفي ج - العرقي د - الاجتماعي	د
4	واحدة مما يلي لا تعتبر من صور التعصب : أ - القبلي ب - الرياضي ج - الديني د - الاجتماعي	د
5	منع بعض أتباع الأديان المختلفة من ممارسة شعائهم ، واستباحة دمانهم ، والاعتداء على مُقَدَّساتهم ، يدل على واحد من صور التعصب ، هو : أ - الديني ب - المذهبي والطائفي ج - العرقي د - القبلي	أ
6	قول الله تعالى: ﴿ لَا يَتَّبِعُكُمْ اللَّهُ عَنْ الَّذِينَ لَمْ يَتَّبِعُواكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يَخْرُجُوا مِنْ دِينِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴾ ، يدل على محاربة التعصب : أ - الديني ب - المذهبي والطائفي ج - العرقي د - القبلي	أ
7	معنى (راغبة) في ما ورد عن أسماء بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنها سألت سيدنا رسول الله ﷺ عن أمها وقد كانت مُشْرِكَةً ، فقالت: يا رسول الله ، إِنَّ أُمِّي قَدِمَتْ عَلَيَّ وَهِيَ رَاغِبَةٌ : أ - مريضة ب - ميتة ج - طالبة بر ابنتها لها ، وخائفة من ردها إياها د - ترغب الإسلام	ج
8	ما ورد أن أسماء بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنها سألت سيدنا رسول الله ﷺ عن أمها وقد كانت مُشْرِكَةً ، فقالت: يا رسول الله ، إِنَّ أُمِّي قَدِمَتْ عَلَيَّ وَهِيَ رَاغِبَةٌ ، أَفَأَصْلُهَا ؟ قال: ((نَعَمْ ، صَليْهَا)) ، يدل على محاربة التعصب : أ - الديني ب - المذهبي والطائفي ج - العرقي د - القبلي	أ
9	تعصب يحدث بين أتباع الدين الواحد : أ - الديني ب - المذهبي والطائفي ج - العرقي د - القبلي	ب
10	التقليد على غير هدى لبعض الأشخاص وآرائهم ، من مظاهر التعصب : أ - الديني ب - المذهبي والطائفي ج - العرقي د - القبلي	ب
11	من الأسباب التي تؤدي إلى التعصب المذهبي والطائفي : أ . افتخار الإنسان بقبيلته ، واحتقار القبائل الأخرى . ب . تعالي الإنسان بنسبه أو ثقافته على الآخرين . ج . التقليد على غير هدى للأشخاص وآرائهم . د . غلو الإنسان وتشدهد في فهم النصوص الدينية .	ج
12	يحدث بين الشعوب من أجناس مختلفة ؛ نتيجة اعتقاد بعض الأشخاص أنهم أفضل عِرْقاً ونسباً؛ ما يؤدي إلى احتقار الآخرين والتقليل من شأنهم ، والنظر إليهم نظرة دونية ، وهو ما يتسبب في الانتقاص منهم ، والاعتداء على كرامتهم وحرّياتهم ، وسلب حقوقهم ، واضطهادهم ، واستباحة دمانهم ، من مظاهر التعصب : أ - الديني ب - المذهبي والطائفي ج - العرقي د - القبلي	ج
13	طلب سيدنا رسول الله ﷺ إلى سيدنا بلال بن رباح ؓ يوم فتح مكة المُكْرَمَةَ أَنْ يَصْعَدَ على ظهر الكعبة المُشْرِفة ليؤذّن ، وقد كان بلال ؓ قبل الإسلام عبداً حبشياً لا مكانة له بين الناس ، فلما أسلم قرّبه سيدنا رسول الله ﷺ ، ليمحو من أذهان الناس الطبعية البغيضة ، وتمييز الناس بناءً على ألوانهم وأجناسهم ، يعتبر ذلك مثال على نبذ رسول الله ﷺ التعصب : أ - الديني ب - المذهبي والطائفي ج - العرقي د - القبلي	ج
14	رفع الإسلام منزلة كل من سلمان الفارسي وصهيب الرومي ؓ ، يعتبر ذلك مثال على نبذ الإسلام التعصب : أ - الديني ب - المذهبي والطائفي ج - العرقي د - القبلي	ج

د	15	من صور التعصب التي يدل عليها قول الشاعر الجاهلي دريد بن الصمة في البيت الآتي الذي يُعبّر عن تعصبه الشديد لقومه؛ فهو معهم في الرُّشد والْعَيّ بوصفه واحدا منهم، وهذا كان حال العرب في الجاهلية حتى جاء الإسلام، ونهاهم عن ذلك : وَمَا أَنَا إِلَّا مِنْ عَزِيَّةٍ إِنَّ عَوْتَ عَوَيْتُ وَإِنْ تَرَشَّدَ عَزِيَّةٌ أَرَشَّدَ أ - الديني ب - المذهبي والطائفي ج - العرقي د - القبلي
د	16	قول الله تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ^١) يدل على محاربة التعصب : أ - الديني ب - المذهبي والطائفي ج - العرقي د - القبلي
أ	17	الفهم غير الصحيح لقيم الرياضة؛ وهو سلوك يصدر عن مشجعي الفرق الرياضية؛ نتيجة التحيز المفرط إلى فريق رياضي ؛ ما يؤدي إلى إشاعة الكراهية تجاه الفريق المنافس وأنصاره، والسعي للإضرار بهم، ويظهر ذلك في صورة ممارسات غير لائقة، مثل: الشتم، والاعتداء على الأرواح والممتلكات ، من مظاهر التعصب : أ - الرياضي ب - المذهبي والطائفي ج - العرقي د - القبلي
ج	18	ما ورد أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ مَرَّ عَلَى نَفَرٍ مِنْ قَبِيلَةِ أَسْلَمَ يَتَسَابِقُونَ بِالرَّمْيِ بِالنَّبَالِ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : ((ارْمُوا بَنِي إِسْمَاعِيلَ، فَإِنَّ أَبَاكُمْ كَانَ رَامِيًا، ارْمُوا وَأَنَا مَعَ بَنِي فَلَانٍ))، فَأَمْسَكَ أَحَدُ الْفَرِيقَيْنِ بِأَيْدِيهِمْ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : ((مَا لَكُمْ لَا تَرْمُونَ؟))، فَقَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، نَرْمِي وَأَنْتَ مَعَهُمْ؟ قَالَ: ((ارْمُوا وَأَنَا مَعَكُمْ كُلُّكُمْ)) (فَأَمْسَكَ أَحَدُ الْفَرِيقَيْنِ بِأَيْدِيهِمْ: توقفوا عن الرمي) ، يدل على محاربة التعصب : أ - الديني ب - المذهبي والطائفي ج - الرياضي د - القبلي
أ	19	من كبار العلماء في مصر، ومن أصحاب الإمام الشافعي رحمه الله : قال ما رأيت أَعْقَلَ من الشافعي، ناظرته يوماً في مسألة، ثم افترقنا، ولقيني، فأخذ بيدي، ثم قال : يا أبا موسى ألا يستقيم أن نكون إخواناً وإن لم نَتَّفَقْ في مسألة ؟ ، هو : أ - يونس الصديقي ب - محمد بن يونس ج - محمد الغزالي د - يوسف بن موسى
ج	20	الأشخاص الْمُتَقَارِبُونَ في العلم والمكانة ، يطلق عليهم : أ - الأقران ب - الإخوة ج - النظراء د - الأئمة

تم بحمد الله
أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم
مدرسكم
الأستاذ حسين المسالمة
دعاؤكم الصالح لوالدي ﷺ

الفصل الأول / الوحدة الثانية / الدرس 7 : إدارة الذات في الإسلام

الرقم	السؤال	الإجابة
1	قدرة الفرد على استثمار قدراته ومهاراته وإمكاناته وتعزيزها ؛ لتحقيق أهدافه، وخدمة مجتمعه ، تعريف لمصطلح هو : أ - القيادة ب - إدارة الذات ج - تنظيم الأولويات د - خدمة المجتمع	ب
2	واحدة مما يلي لا تعبر عن أهمية إدارة الذات : أ - تمكين الإنسان من تخطيط حياته، وتحقيق أهدافه. ب - مساعدة الإنسان على استثمار وقته في كل ما هو مفيد ونافع. ج - تمكين الإنسان من التعامل مع التحديات، والتغلب على المشكلات بنجاح. د - تحلي الإنسان بشخصية سلبية في المجتمع.	د
3	واحدة مما يلي لا تعبر عن أهمية إدارة الذات : أ - منح الإنسان القدرة على تحمل المسؤولية وإنجاز المهام؛ لإحداث التغيير الإيجابي المنشود . ب - تمكين الإنسان من ضبط عواطفه وانفعالاته وتوجيه سلوكه؛ ما يسهل عليه بناء علاقات جيدة مع محيطه . ج - عجزه عن التعامل مع التحديات، والتغلب على المشكلات بنجاح. د - تحلي الإنسان بشخصية إيجابية وفاعلة في المجتمع.	ج
4	من مبادئ إدارة الذات التي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَىٰ نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ ۚ ﴾ : أ - معرفة الإنسان ذاته . ب - تحديد الأهداف، وترتيب الأولويات، ووضع خطة لتحقيق الأهداف . ج - استثمار الوقت وتنظيمه وصولاً إلى تحقيق الأهداف المنشودة . د - التفكير الإيجابي والتفاؤل .	أ
5	من مبادئ إدارة الذات التي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ أَفَمَن يَمْشِي مُكِبًّا عَلَىٰ وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّن يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ۚ ﴾ : أ - معرفة الإنسان ذاته . ب - تحديد الأهداف، وترتيب الأولويات، ووضع خطة لتحقيق الأهداف . ج - استثمار الوقت وتنظيمه وصولاً إلى تحقيق الأهداف المنشودة . د - التفكير الإيجابي والتفاؤل .	ب
6	من مبادئ إدارة الذات التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ : ((لَا تَزُولُ قَدَمَا عَبْدٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ عَمَلِهِ فِيمَ أَفْنَاهُ، وَعَنْ عِلْمِهِ فِيمَ فَعَلَ فِيهِ، وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ، وَفِيمَ أَنْفَقَهُ، وَعَنْ جَسَدِهِ فِيمَ أَبْلَاهُ)) : أ - معرفة الإنسان ذاته . ب - تحديد الأهداف، وترتيب الأولويات، ووضع خطة لتحقيق الأهداف . ج - استثمار الوقت وتنظيمه وصولاً إلى تحقيق الأهداف المنشودة . د - التفكير الإيجابي والتفاؤل .	ج
7	من مبادئ إدارة الذات التي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ۚ ﴾ : أ - معرفة الإنسان ذاته . ب - تحديد الأهداف، وترتيب الأولويات، ووضع خطة لتحقيق الأهداف . ج - استثمار الوقت وتنظيمه وصولاً إلى تحقيق الأهداف المنشودة . د - التفكير الإيجابي والتفاؤل .	ج
8	من مبادئ إدارة الذات التي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ۚ ﴾ : أ - معرفة الإنسان ذاته . ب - تحديد الأهداف، وترتيب الأولويات، ووضع خطة لتحقيق الأهداف . ج - استثمار الوقت وتنظيمه وصولاً إلى تحقيق الأهداف المنشودة . د - التفكير الإيجابي والتفاؤل .	د

د	9	من مبادئ إدارة الذات التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ : ((لَا يَقُولَنَّ أَحَدُكُمْ خُبْتُتُ نَفْسِي)) : أ - معرفة الإنسان ذاته . ب - تحديد الأهداف ، وترتيب الأولويات ، ووضع خطة لتحقيق الأهداف . ج - استثمار الوقت وتنظيمه وصولاً إلى تحقيق الأهداف المنشودة . د - التفكير الإيجابي والتفاؤل .
ج	10	من مبادئ إدارة الذات التي يدل عليها قول الله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْتَرْقِ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ) : أ - معرفة الإنسان ذاته . ب - تحديد الأهداف ، وترتيب الأولويات . ج - ملاحظة السلوك ، وتقييم التصرفات . د - التفكير الإيجابي والتفاؤل .
أ	11	اكتشاف القدرات الكامنة عند الإنسان ، وتحمل المسؤولية ، وتحديد نقاط القوة لديه لتعزيزها واستثمارها ، وتحديد نقاط الضعف لمعالجتها وتحويلها إلى نقاط قوة ، تدل على واحدة من مبادئ إدارة الذات ، هي : أ - معرفة الإنسان ذاته . ب - تحديد الأهداف ، وترتيب الأولويات . ج - ملاحظة السلوك ، وتقييم التصرفات . د - التفكير الإيجابي والتفاؤل .
د	12	يمنح الإنسان الطاقة الإيجابية لإحداث الأثر الحسن في حياته وحياة من حوله ، إذا التزم بواحدة من مبادئ إدارة الذات ، هي : أ - معرفة الإنسان ذاته . ب - تحديد الأهداف ، وترتيب الأولويات . ج - ملاحظة السلوك ، وتقييم التصرفات . د - التفكير الإيجابي والتفاؤل .
د	13	نهى سيدنا رسول الله ﷺ المسلم عن وصف نفسه (إن أصابها شيء من الضيق والضجر) بالخُبث؛ لما في وصف النفس بذلك من أثر سلبي فيها ، يدل ذلك على واحدة من مبادئ إدارة الذات ، هي : أ - معرفة الإنسان ذاته . ب - تحديد الأهداف ، وترتيب الأولويات . ج - ملاحظة السلوك ، وتقييم التصرفات . د - التفكير الإيجابي والتفاؤل .
ج	14	ليصبح الإنسان أكثر وعياً بسلوكه ، وقادراً على اكتشاف مواضع الخلل والتقصير ، فيساعده ذلك على الرجوع إلى المسار الصحيح قبل فوات الأوان ، عليه الالتزام بواحدة من مبادئ إدارة الذات ، هي : أ - معرفة الإنسان ذاته . ب - تحديد الأهداف ، وترتيب الأولويات . ج - ملاحظة السلوك ، وتقييم التصرفات . د - التفكير الإيجابي والتفاؤل .
د	15	تطوير الذات هو أحد مجالات علم النفس الذي يُعنى بمساعدة الأشخاص على : أ - تحديد نقاط القوة لديهم وتطويرها . ب - تحديد نقاط الضعف ومعالجتها . ج - تعزيز المهارات والخصائص التي يمتلكونها؛ لمساعدتهم على مواجهة مصاعب الحياة بثقة . د - جميع ما ذكر .
ب	16	القاتل : ((إِنَّ الْمُؤْمِنَ يَرَى ذُنُوبَهُ كَأَنَّهُ فِي أَصْلِ جَبَلٍ يَخَافُ أَنْ يَقَعَ عَلَيْهِ، وَإِنَّ الْفَاجِرَ يَرَى ذُنُوبَهُ كَذُبَابٍ وَقَعَ عَلَى أَنْفِهِ، قَالَ بِهِ هَكَذَا، فَطَارَ)) ، هو : أ - عبدالله بن عباس ؓ ب - عبدالله بن مسعود ؓ ج - أبو هريرة ؓ د - أبو بكر الصديق ؓ
أ	17	قول رسول الله ﷺ : «طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ» ، يدل على واحد من جوانب إدارة الذات وكيفية تطويرها ، هو : أ - المعرفي ب - الجسدي ج - الروحي د - الوجداني والانعالي
أ	18	الاطلاع على ما في الثقافات الأخرى من معارف وعلوم مما لا يتعارض مع الدين ، يدل على واحد من جوانب إدارة الذات وكيفية تطويرها ، هو : أ - المعرفي ب - الجسدي ج - الروحي د - الوجداني والانعالي
ب	19	التزام الإنسان العادات الصحية السليمة ، وممارسة الرياضة؛ ليقوى بها على أداء المهام المنوطة به ، يدل على واحد من جوانب إدارة الذات وكيفية تطويرها ، هو : أ - المعرفي ب - الجسدي ج - الروحي د - الوجداني والانعالي

20	ب	قول رسول الله ﷺ : ((ما ملأ آدمي وعاء شراً من بطن، بحسب ابن آدم أكلات يقمن صلبه، فإن كان لا محالة : فثَلثَ لَطْعَامِهِ، وَثَلثَ لِشْرَابِهِ، وَثَلثَ لِنَفْسِهِ)) ، يدل على واحد من جوانب إدارة الذات وكيفية تطويرها ، هو : أ - المعرفي ب - الجسدي ج - الروحي د - الوجداني والانفعالي
21	ب	قول رسول الله : ((تَدَاوَوْا عِبَادَ اللَّهِ، فَإِنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ لَمْ يَضَعْ دَاءً إِلَّا وَضَعَ مَعَهُ شِفَاءً)) ، يدل على واحد من جوانب إدارة الذات وكيفية تطويرها ، هو : أ - المعرفي ب - الجسدي ج - الروحي د - الوجداني والانفعالي
22	ج	تعميق الصلة بالله تعالى ، وتنفيذ أوامره ، واجتناب نواهيه ، يدل على واحد من جوانب إدارة الذات وكيفية تطويرها ، هو : أ - المعرفي ب - الجسدي ج - الروحي د - الوجداني والانفعالي
23	ج	قول تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَرْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ وَافْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٢٨﴾) ، يدل على واحد من جوانب إدارة الذات وكيفية تطويرها ، هو : أ - المعرفي ب - الجسدي ج - الروحي د - الوجداني والانفعالي
24	د	ضبط الإنسان مشاعره وانفعالاته؛ ما يزيد من الألفة، وحسن التواصل مع الآخرين، والنجاح في الحياة الاجتماعية ، يدل على واحد من جوانب إدارة الذات وكيفية تطويرها ، هو : أ - الاجتماعي ب - الجسدي ج - الروحي د - الوجداني والانفعالي
25	د	قول رسول الله ﷺ : " الْمُؤْمِنُ يَأْلَفُ وَيُؤْلَفُ، وَلَا خَيْرَ فِيمَنْ لَا يَأْلَفُ وَلَا يُؤْلَفُ، وَخَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ " ، يدل على واحد من جوانب إدارة الذات وكيفية تطويرها ، هو : أ - الاجتماعي ب - الجسدي ج - الروحي د - الوجداني والانفعالي
26	أ	تفاعل الإنسان مع محيطه الاجتماعي، وإقامة علاقات إيجابية مع من حوله، وأداء واجباته نحو مجتمعه، يدل على واحد من جوانب إدارة الذات وكيفية تطويرها ، هو : أ - الاجتماعي ب - الجسدي ج - الروحي د - الوجداني والانفعالي
27	أ	قول رسول الله ﷺ : ((أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ)) ، يدل على واحد من جوانب إدارة الذات وكيفية تطويرها ، هو : أ - الاجتماعي ب - الجسدي ج - الروحي د - الوجداني والانفعالي
28	ج	((إِنْ لِنَفْسِكَ عَلَيْكَ حَقٌّ، وَلِرَبِّكَ عَلَيْكَ حَقٌّ، وَلِضَيْفِكَ عَلَيْكَ حَقٌّ، وَإِنْ لِهَلِكٍ عَلَيْكَ حَقٌّ، فَأَعْطِ كُلَّ ذِي حَقٍّ حَقَّهُ)) نصائح قدمها سلمان الفارسي لـ : أ - أنس بن مالك ب - ابن المقفع ج - أبي الدرداء د - عبدالله بن مسعود
29	ب	سئل ----- من الذي أدبك كل هذا الأدب؟ فأجاب نفسي. فقيل له : أيؤدب الإنسان نفسه بغير مؤدب؟ قال : كيف لا؟ كنت إذا رأيت في غيري حسناً أتيت، وإن رأيت قبيحاً أبیت، بهذا وحده أدبت نفسي : أ - أنس بن مالك ب - ابن المقفع ج - سلمان الفارسي د - عبدالله بن مسعود
30	أ	من الأمور التي تعين على حسن إدارة الذات التي يدل عليها قول الله تعالى: (وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا) : أ . الإيمان بالله تعالى، والثقة به، وحسن التوكل عليه سبحانه ب. الثقة بالنفس، وقوة الإرادة، والصبر ج. العلم وزيادة المعرفة د. كسب المال
31	أ	من الأمور التي تعين على حسن إدارة الذات التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ : «أَحْرِصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ، وَاسْتَعِزْ بِاللَّهِ، وَلَا تَعْجِزْ» : أ . الإيمان بالله تعالى، والثقة به، وحسن التوكل عليه سبحانه ب. الثقة بالنفس، وقوة الإرادة، والصبر ج. العلم وزيادة المعرفة د. كسب المال
32	ب	من الأمور التي تعين على حسن إدارة الذات التي يدل عليها قوله تعالى:(وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ): أ . الإيمان بالله تعالى، والثقة به، وحسن التوكل عليه سبحانه ب. الثقة بالنفس، وقوة الإرادة، والصبر ج. العلم وزيادة المعرفة د. كسب المال

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / مدرسم : الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي ﷺ

الفصل الأول / الوحدة الثالثة / الدرس 1 : مكانة آل البيت في الإسلام

الرقم	السؤال	الإجابة
1	من آل بيت النبي ﷺ فدى سيدنا رسول الله ﷺ بنفسه يوم الهجرة : أ - علي بن أبي طالب ﷺ ب - حمزة بن عبد المطلب ﷺ ج - جعفر بن أبي طالب ﷺ د - عبد الله ابن عباس ﷺ	أ
2	من آل بيت النبي ﷺ استشهد يوم أحد ، ولقبه سيدنا رسول الله ﷺ بسيد الشهداء : أ - علي بن أبي طالب ﷺ ب - حمزة بن عبد المطلب ﷺ ج - جعفر بن أبي طالب ﷺ د - عبد الله ابن عباس ﷺ	ب
3	من آل بيت النبي ﷺ كان أحد القادة يوم مؤتة ، وضحي بنفسه في سبيل الله تعالى : أ - علي بن أبي طالب ﷺ ب - حمزة بن عبد المطلب ﷺ ج - جعفر بن أبي طالب ﷺ د - عبد الله ابن عباس ﷺ	ج
4	من آل بيت النبي ﷺ ، أم المؤمنين ، وكانت عالمة جليلة من علماء المسلمين : أ - عائشة رضي الله عنها ب - أسماء رضي الله عنها ج - فاطمة رضي الله عنها د - رقية رضي الله عنها	أ
5	واحد مما يلي لا يعتبر من أعلام آل بيت النبي ﷺ : أ - حمزة بن عبد المطلب ﷺ . ب - خديجة ابنة خويلد رضي الله عنها . ج - صفية بنت عبد المطلب رضي الله عنها . د - أبو بكر الصديق ﷺ .	د
6	واحد مما يلي لا يعتبر من أعلام آل بيت النبي ﷺ : أ - عائشة ابنة أبي بكر رضي الله عنها . ب - علي بن أبي طالب ﷺ . ج - الحسن بن علي بن أبي طالب ﷺ . د - أبو طالب .	د
7	واحد مما يلي لا يعتبر من أعلام آل بيت النبي ﷺ : أ - الحسين بن علي بن أبي طالب ﷺ . ب - الحسن بن علي بن أبي طالب ﷺ . ج - عبد الله ابن عباس ﷺ . د - أبو جهل .	د
8	واحد من الآتي يُعد من آل البيت الكرام : أ . أبو بكر الصديق ﷺ . ب . جعفر بن أبي طالب ﷺ . ج . أبو طالب عم سيدنا رسول الله ﷺ . د . أبو لهب عم سيدنا رسول الله ﷺ .	ب
9	آل البيت الكرام : أ - هم أبناء سيدنا رسول الله ﷺ ، وبناته ، وأحفاده ، وذريته ، وزوجاته وأقاربه ، الذين آمنوا برسالة الإسلام من آل هاشم وبنو المطلب ، وعاصروه فقط . ب - هم أبناء سيدنا رسول الله ﷺ ، وبناته ، وأحفاده ، وذريته ، وزوجاته وأقاربه ، الذين آمنوا برسالة الإسلام من آل هاشم وبنو المطلب ، وجاءوا بعده ولم يعاصروه . ج - هم أبناء سيدنا رسول الله ﷺ ، وبناته ، وأحفاده ، وذريته ، وزوجاته وأقاربه ، سواء الذين آمنوا برسالة الإسلام أو لم يؤمنوا من آل هاشم وبنو المطلب ، وعاصروه ، أو جاءوا بعده . د - هم أبناء سيدنا رسول الله ﷺ ، وبناته ، وأحفاده ، وذريته ، وزوجاته وأقاربه ، الذين آمنوا برسالة الإسلام من آل هاشم وبنو المطلب ، وعاصروه ، أو جاءوا بعده .	د
10	مكانة ومنزلة آل البيت الكرام وفضلهم التي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا ﴾ : أ - أثنى الله تعالى عليهم ، وزكاهم . ب - كان رسول الله ﷺ يُكثر الدعاء لهم . ج - أوصى رسول الله ﷺ بهم خيرًا . د - بين رسول الله ﷺ دورهم في الدفاع عن الدين .	ب
11	مكانة ومنزلة آل البيت الكرام وفضلهم التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ : « أَذْكُرْكُمْ اللَّهُ فِي أَهْلِ بَيْتِي » : أ - أثنى الله تعالى عليهم ، وزكاهم . ب - كان رسول الله ﷺ يُكثر الدعاء لهم . ج - أوصى رسول الله ﷺ بهم خيرًا . د - بين رسول الله ﷺ دورهم في الدفاع عن الدين .	ج

أ	12	من فضائل آل البيت التي ذكرها رسول الله ﷺ : «أَلَا تَرْضَيْنَ أَنْ تَكُونِي سَيِّدَةَ نِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ، أَوْ سَيِّدَةَ نِسَاءِ هَذِهِ الْأُمَّةِ؟» : أ - فاطمة رضي الله عنها ب - خديجة رضي الله عنها ج - عائشة رضي الله عنها د - رقية رضي الله عنها
ب	13	من فضائل آل البيت التي ذكرها رسول الله ﷺ : « سَيِّدَا شَبَابِ أَهْلِ الْجَنَّةِ » ، وقصد بها : أ - جعفر وعلي رضي الله عنهما ب - الحسن والحسين رضي الله عنهما ج - أبو بكر وعمر رضي الله عنهما د - حمزة وعبد المطلب رضي الله عنهما
ج	14	من فضائل آل البيت التي ذكرها رسول الله ﷺ : « هَذَا جَبْرِيلُ يَقْرَأُ عَلَيْكَ السَّلَامَ ، فَقَالَتْ : وَعَلَيْهِ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ » ، وقصد بها : أ - فاطمة رضي الله عنها ب - أسماء رضي الله عنها ج - عائشة رضي الله عنها د - أم سلمة رضي الله عنها
د	15	من فضائل آل البيت التي ذكرها رسول الله ﷺ : « سَيِّدُ الشُّهَدَاءِ عِنْدَ اللَّهِ » ، وقصد بها : أ - جعفر رضي الله عنه ب - الحسن رضي الله عنه ج - الحسين رضي الله عنه د - حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه
أ	16	صحابي جليل من آل بيت النبي الكرام استجاب لأمر سيدنا رسول الله ﷺ عندما أمر المسلمين بالهجرة إلى الحبشة، فكان على رأس المهاجرين ، وقد استطاع بشجاعته وفصاحته إقناع النجاشي بنصرتهم، وردّ وفد قريش الذي جاء لاستردادهم خائبًا : أ - جعفر رضي الله عنه ب - الحسن رضي الله عنه ج - الحسين رضي الله عنه د - حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه
أ	17	من توضيحات آل البيت الكرام وجهودهم في نشر رسالة الإسلام التي يدل عليها استجابة سيدنا جعفر بن أبي طالب ﷺ لأمر سيدنا رسول الله ﷺ عندما أمر المسلمين بالهجرة إلى الحبشة، فكان على رأس المهاجرين ، وقد استطاع بشجاعته وفصاحته إقناع النجاشي بنصرتهم، وردّ وفد قريش الذي جاء لاستردادهم خائبًا : أ . الثبات على الدين والدفاع عن الدعوة ب . الإنفاق في سبيل الله تعالى ج . الجهاد في سبيل الله تعالى د . تجسيد معاني الوحدة الإسلامية
أ	18	من توضيحات آل البيت الكرام وجهودهم في نشر رسالة الإسلام التي يدل عليها موقف سيدنا حمزة بن عبد المطلب ﷺ في مكة المكرمة عندما علم بما فعله أبو جهل من إساءة إلى سيدنا رسول الله ﷺ ، إذ غضب، واندفع نحو أبي جهل، ثم ضربه بقوسه قاتلاً: «أتشتمه وأنا على دينه؟ أشهد أنه رسول الله» : أ . الثبات على الدين والدفاع عن الدعوة ب . الإنفاق في سبيل الله تعالى ج . الجهاد في سبيل الله تعالى د . تجسيد معاني الوحدة الإسلامية
ب	19	من توضيحات آل البيت الكرام وجهودهم في نشر رسالة الإسلام التي تدل عليها مواقف أم المؤمنين السيدة خديجة رضي الله عنها التي كانت أنموذجاً للنضحية والعطاء؛ إذ أنفقت مالها في سبيل الدعوة الإسلامية : أ . الثبات على الدين والدفاع عن الدعوة ب . الإنفاق في سبيل الله تعالى ج . الجهاد في سبيل الله تعالى د . تجسيد معاني الوحدة الإسلامية
د	20	قائد أول سرية في الإسلام : أ - جعفر رضي الله عنه ب - علي بن أبي طالب رضي الله عنه ج - عبيدة بن الحارث رضي الله عنه د - حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه
ج	21	قائد ثاني سرية في الإسلام : أ - جعفر رضي الله عنه ب - علي بن أبي طالب رضي الله عنه ج - عبيدة بن الحارث رضي الله عنه د - حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه
د	22	المبارزين الثلاثة الذين أخرجهم النبي ﷺ يوم بدر فصرعوا نظراءهم من المشركين ، هم : أ - حمزة بن عبد المطلب ، علي بن أبي طالب ، أبو عبيدة عامر بن الجراح - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ - . ب - حمزة بن عبد المطلب ، جعفر بن أبي طالب ، عبيدة بن الحارث - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ - . ج - حمزة بن عبد المطلب ، علي بن أبي طالب ، الحارث بن عبيدة - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ - . د - حمزة بن عبد المطلب ، علي بن أبي طالب ، عبيدة بن الحارث - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ - .

ج	23	من تضحيات آل البيت الكرام وجهودهم في نشر رسالة الإسلام التي يدل عليها قيادة سيدنا حمزة بن عبد المطلب ﷺ أول سرية في الإسلام ، وقيادة سيدنا عبيدة بن الحارث ﷺ ثاني سرية ، وقد أخرجه رسول الله ﷺ يوم بدر مع سيدنا حمزة بن عبد المطلب ﷺ وسيدنا علي بن أبي طالب ﷺ للمبارزة ، فصرعوا نظراءهم من المشركين : أ . الثبات على الدين والدفاع عن الدعوة ب . الإنفاق في سبيل الله تعالى ج . الجهاد في سبيل الله تعالى د . تجسيد معاني الوحدة الإسلامية
ب	24	كان سيدنا ----- سبباً في جمع كلمة المسلمين ، وذلك عندما رضي بالتنازل عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان رضي الله عنهما : أ - جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه ب - الحسن بن علي رضي الله عنه ج - الحسين بن علي رضي الله عنه د - علي بن أبي طالب رضي الله عنه
أ	25	تنازل سيدنا الحسن بن علي ﷺ عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان رضي الله عنهما عام ----- ؛ حقناً لدماء المسلمين : أ - 41 هـ ب - 42 هـ ج - 43 هـ د - 44 هـ
ب	26	سمي العام الذي تنازل فيه سيدنا الحسن بن علي ﷺ عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان رضي الله عنهما ----- ؛ لأن الناس اجتمعوا فيه على إمام واحد : أ - عام الرمادة ب - عام الجماعة ج - عام الحزن د - عام الفيل
د	27	من تضحيات آل البيت الكرام وجهودهم في نشر رسالة الإسلام التي يدل عليها تنازل الحسن بن علي ﷺ عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان رضي الله عنهما في عام الجماعة : أ . الثبات على الدين والدفاع عن الدعوة ب . الإنفاق في سبيل الله تعالى ج . الجهاد في سبيل الله تعالى د . تجسيد معاني الوحدة الإسلامية
ب	28	من تضحيات آل البيت الكرام وجهودهم في نشر رسالة الإسلام التي يدل عليها براءة زوجات سيدنا رسول الله ﷺ في العلم والتعليم، مثل : أم المؤمنين السيدة عائشة والسيدة أم سلمة رضي الله عنهما اللتين روتا أحاديث كثيرة عن سيدنا رسول الله ﷺ ، وكان الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ يستفتونهما في كثير من المسائل : أ . الثبات على الدين والدفاع عن الدعوة ب . نشر العلم ج . الجهاد في سبيل الله تعالى د . تجسيد معاني الوحدة الإسلامية
ج	29	صحابي جليل من آل بيت رسول الله ﷺ ، كان من علماء الصحابة ، واشتهر بتفسير القرآن الكريم : أ - جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه ب - عبدالله بن مسعود رضي الله عنه ج - عبدالله بن عباس رضي الله عنه د - علي بن أبي طالب رضي الله عنه
ج	30	صحابي جليل من آل بيت رسول الله ﷺ ، لُقِبَ بحبر الأمة : أ - جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه ب - عبدالله بن مسعود رضي الله عنه ج - عبدالله بن عباس رضي الله عنه د - علي بن أبي طالب رضي الله عنه
ج	31	صحابي جليل من آل بيت رسول الله ﷺ ، لُقِبَ ترجمان القرآن : أ - جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه ب - عبدالله بن مسعود رضي الله عنه ج - عبدالله بن عباس رضي الله عنه د - علي بن أبي طالب رضي الله عنه
ج	32	صحابي جليل من آل بيت رسول الله ﷺ ، دعا له رسول الله ﷺ فقال: " اللَّهُمَّ فَقِّهْهُ فِي الدِّينِ، وَعَلِّمَهُ التَّأْوِيلَ " : أ - جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه ب - عبدالله بن مسعود رضي الله عنه ج - عبدالله بن عباس رضي الله عنه د - علي بن أبي طالب رضي الله عنه
ب	33	من تضحيات آل البيت الكرام وجهودهم في نشر رسالة الإسلام التي يدل عليها ما كان عليه أحد علماء الصحابة سيدنا عبد الله بن عباس رضي الله عنهما ، واشتهاره بتفسير القرآن الكريم ، فلُقِبَ : بحبر الأمة / وترجمان القرآن الكريم، ودعا له رسول الله ﷺ فقال : « اللَّهُمَّ فَقِّهْهُ فِي الدِّينِ، وَعَلِّمَهُ التَّأْوِيلَ » : أ . الثبات على الدين والدفاع عن الدعوة ب . نشر العلم ج . الجهاد في سبيل الله تعالى د . تجسيد معاني الوحدة الإسلامية

ج	34	حكم إظهار المحبة لآل البيت : أ - مباح ب - مستحب ج - واجب د - ركن من أركان الإيمان
ج	35	حكم الحرص على توقير آل البيت : أ - مباح ب - مستحب ج - واجب د - ركن من أركان الإيمان
ج	36	حكم الدعاء لآل البيت : أ - مباح ب - مستحب ج - واجب د - ركن من أركان الإيمان
د	37	واحدة مما يلي لا تعتبر من واجبات تجاه آل البيت : أ . إظهار المحبة لآل البيت ب. الحرص على توقير آل البيت ج.الدعاء لآل البيت د - إعطاء الصدقة لآل البيت
أ	38	واجبنا تجاه آل البيت الذي يدل عليه قول الله تعالى : (قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى) : أ . إظهار المحبة لآل البيت ب. الحرص على توقير آل البيت ج.الدعاء لآل البيت د - إعطاء الصدقة لآل البيت
أ	39	واجبنا تجاه آل البيت الذي يدل عليه قول رسول الله ﷺ : « وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ ، لَا يُبْغِضُنَا - أَهْلَ الْبَيْتِ - رَجُلٌ إِلَّا أَدْخَلَهُ اللَّهُ النَّارَ » : أ . إظهار المحبة لآل البيت ب. الحرص على توقير آل البيت ج.الدعاء لآل البيت د - إعطاء الصدقة لآل البيت
أ	40	واجبنا تجاه آل البيت من قول أبي بكر الصديق : «وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ، لَقَرَابَةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَحَبُّ إِلَيَّ أَنْ أَصِلَ مِنْ قَرَابَتِي» : أ . إظهار المحبة لآل البيت ب. الحرص على توقير آل البيت ج.الدعاء لآل البيت د - إعطاء الصدقة لآل البيت
ب	41	واجبنا تجاه آل البيت الذي يدل عليه ما ورد في القصة أنه : « رَكِبَ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ ﷺ ، فَأَخَذَ ابْنُ عَبَّاسٍ ﷺ بَرَكَائِهِ ، فَقَالَ لَهُ: لَا تَفْعَلْ يَا ابْنَ عَمِّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَالَ : هَكَذَا أَمَرْنَا أَنْ نَفْعَلَ بِعِلْمَانَا، فَقَالَ زَيْدٌ : أَرْنِي يَدَكَ . فَأَخْرَجَ يَدَهُ ، فَقَبَّلَهَا زَيْدٌ ، وَقَالَ : هَكَذَا أَمَرْنَا أَنْ نَفْعَلَ بِأَهْلِ بَيْتِ نَبِيِّنَا ﷺ » : أ . إظهار المحبة لآل البيت ب. الحرص على توقير آل البيت ج.الدعاء لآل البيت د - إعطاء الصدقة لآل البيت
ج	42	واجبنا تجاه آل البيت الذي يدل عليه ما ورد أنه سأل الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ سيدنا رسول الله ﷺ فقالوا : كيف نصلي عليك يا نبي الله ؟ قال ﷺ : « قولوا: اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، .. مَجِيدٌ » : أ . إظهار المحبة لآل البيت ب. الحرص على توقير آل البيت ج.الدعاء لآل البيت د - إعطاء الصدقة لآل البيت
ب	43	تعتبر رسالة عمان مثال على دور آل البيت في العصر الحديث في : أ . الحفاظ على المقدسات الإسلامية . ج. إنشاء المؤسسات التي تُعنى بنشر الفكر الإسلامي السليم . ب. إطلاق المبادرات المتنوعة . د. كسب تأييد العالم .
د	44	أعلنت رسالة عمان 2004م في عهد الملك : أ - عبدالله الأول ابن الحسين ب - طلال بن عبدالله ج - الحسين بن طلال د - عبدالله الثاني ابن الحسين
د	45	واحد مما يلي لا يعتبر من أهداف رسالة عمان : أ - توضيح قيم الإسلام الحقيقية والدعوة إلى الوسطية والاعتدال . ج - تأكيد التعايش السلمي بين جميع الناس . ب - نبذ العنف والتطرف . د - التقاء علماء المسلمين وتعارفهم .
ب	46	من المبادرات والإنجازات والتضحيات والوسائل والسبل التي بذلها آل البيت حديثاً في الدفاع عن الإسلام : إنشاء المؤسسات التي تُعنى بنشر الفكر الإسلامي السليم ، واحدة مما يلي لا تعتبر منها : أ - مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي . ج - جامعة العلوم الإسلامية العالمية . ب - رسالة عمان . د - كليات الشريعة في الجامعات الأردنية المختلفة .

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / مدرسمكم : الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي ﷺ

الفصل الأول / الوحدة الثالثة / الدرس 2 : كفالة الأيتام في الإسلام

الرقم	السؤال	الإجابة
1	نشأ سيدنا محمد ﷺ يتيماً ؛ فقد توفي أبوه عبد الله وهو : أ - جنين في بطن أمه ب - لم يتجاوز أيام معدودة من عمره ج - لم يتجاوز عام واحد من عمره د - لم يتجاوز عامين من عمره	أ
2	لما بلغ رسول الله ﷺ سنَ _____ ، تُوفيت أمه آمنة ، فكفله جدّه عبد المطلب الذي كان يُحبّه حبّاً شديداً ، ويعتني به : أ - الرابعة ب - الخامسة ج - السادسة د - الثامنة	ج
3	حين تُوفي جدّ النبي ﷺ عبد المطلب وهو في سنّ الثامنة ، كفله _____ ، واعتنى به حتى كبر ، واشتد ساعده : أ - عمه أبو جهل ب - عمّه أبو طالب ج - عمّه حمزة د - عمّه العباس	ب
4	اليتيم هو : أ - من مات أبوه بعد سن البلوغ . ب - من ماتت أمه وهو دون سن البلوغ . ج - من مات أبوه وهو دون سن البلوغ . د - من مات أبوه أو أمه وهو دون سن البلوغ .	ج
5	كفالة اليتيم ، تعني : أ - العناية به ب - العناية بمصالحه وشؤونه ج - تأمين النفقة له د - جميع ما ذكر	د
6	حكم كفالة اليتيم : أ - مباح ب - مستحب ج - واجب د - ركن من أركان الإيمان	ب
7	حكم كفالة اليتيم هو : أ. فرض. ب. واجب. ج. مستحب. د. مباح.	ج
8	التبني ، هو : أ - إلحاق نسب الأنثى البالغة بمن كفّلها . ب - إلحاق نسب المجهول بمن كفّل . ج - إلحاق نسب الطفل المكفول بمن كفله . د - رعاية اليتيم وتأمين حاجاته الأساسية .	ج
9	حكم التبني هو : أ. حرام. ب. مكروه. ج. مباح. د. مستحب	أ
10	حكم إلحاق نسب الطفل المكفول بمن كفله هو : أ. حرام. ب. مكروه. ج. مباح. د. مستحب	أ
11	دلالة قول الله تعالى : (ادْعُوهُمْ لِأَبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ) : أ - حكم التبني مباح ب - حكم إلحاق نسب الطفل المكفول بمن كفله حرام ج - حكم التبني مستحب د - حكم إلحاق نسب الطفل المكفول بمن كفله مندوب	ب
12	من حقوق اليتيم التي يدل عليها قول الله تعالى : (فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ) : أ . حسن المعاملة ب . الإنفاق على اليتيم ج . حفظ مال اليتيم وتنميته د . إلحاق نسبه بمن كفله	أ
13	من حقوق اليتيم التي يدل عليها قول الله تعالى : (وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْيَتَامَى قُلْ إِصْلَاحٌ لَهُمْ خَيْرٌ) : أ . حسن المعاملة ب . الإنفاق على اليتيم ج . حفظ مال اليتيم وتنميته د . إلحاق نسبه بمن كفله	أ
14	تعويض الأيتام عن حنان الآباء ، وتربية اليتيم ، وتعليمه ، والحرص على تكوين شخصيته تكويناً مُتَرَنِّناً ومُتكاملاً ، واحترام خصوصيته ، والحفاظ على كرامته ، يدل على واحد من حقوق الأيتام ، هو : أ . حسن المعاملة ب . الإنفاق على اليتيم ج . حفظ مال اليتيم وتنميته د . إلحاق نسبه بمن كفله	أ
15	تأمين ما يحتاج إليه اليتيم من طعام ولباس وعلاج وما شابه ، يدل على واحد من حقوق الأيتام ، هو : أ . حسن المعاملة ب . الإنفاق على اليتيم ج . حفظ مال اليتيم وتنميته د . إلحاق نسبه بمن كفله	ب
16	حكم إعطاء الأيتام حقوقهم المالية : أ - مباح ب - مستحب ج - واجب د - حرام	ج

ج	17	معنى (حوبًا) في قول الله تعالى : (وَعَاتُوا أَلْيَتَمَى أُمُولَهُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا الْخَبِيثَ بِالطَّيِّبِ وَلَا تَأْكُلُوا أُمُولَهُمْ إِلَى أُمُولِكُمْ إِنَّهُ كَانَ حُوبًا كَبِيرًا) : أ - ظلمًا ب - كذبًا ج - إثماً د - أجرًا
ج	18	قول الله تعالى : (وَعَاتُوا أَلْيَتَمَى أُمُولَهُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا الْخَبِيثَ بِالطَّيِّبِ وَلَا تَأْكُلُوا أُمُولَهُمْ إِلَى أُمُولِكُمْ إِنَّهُ كَانَ حُوبًا كَبِيرًا) ، يدل على واحد من حقوق الأيتام ، هو : أ . حسن المعاملة ب . الإتفاق على اليتيم ج . حفظ مال اليتيم وتنميته د . إلحاق نسبه بمن كفله
ج	19	قول رسول الله ﷺ : « اجتنبوا السَّبْعَ المَوْبِقَاتِ وذكرَ منهنَّ : وَأكُلْ مالَ اليتيمِ » ، يدل على واحد من حقوق الأيتام ، هو : أ . حسن المعاملة ب . الإتفاق على اليتيم ج . حفظ مال اليتيم وتنميته د . إلحاق نسبه بمن كفله
أ	20	كان سيدنا رسول الله ﷺ حريصا على رعاية مشاعر الأيتام، وإدخال السرور في قلوبهم ، فلما استشهد جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه ، تعهد سيدنا رسول الله ﷺ أولاده بالرعاية والعناية ؛ فقد روى عبد الله بن جعفر رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ زارهم بعد ثلاثة أيام من استشهاد جعفر ، فقال : ((لا تيكوا على أخي بعد اليوم ، ادعوا لي بني أخي . قال : فجاء بنا كأننا أفرخ ، قال : ادعوا لي الحلاق ، فجاءني بالحلاق ، فحلق رؤوسنا ، ثم دعا ، فقال : اللهم اخلف جعفرًا في أهله ، وبارك لعبد الله في صفقة يمينه ، قالها ثلاث مرات . قال : فجاءت أمنا ، فذكرت يتمنا ، فقال : العيلة تخافين عليهم وأنا وليهم في الدنيا والآخرة ؟)) : أ - معنى أفرخ : أطفال صغار ، ومعنى : العيلة : الفقر . ب - معنى أفرخ : الفقر ، ومعنى : العيلة : أطفال صغار . ج - معنى أفرخ : أطفال صغار ، ومعنى : العيلة : الغنى . د - معنى أفرخ : أطفال صغار ، ومعنى : العيلة : العذاب .
د	21	لما تزوج سيدنا رسول الله ﷺ أم سلمة رضي الله عنها بعد وفاة زوجها ، وكانت ذات عيال ، كان سيدنا رسول الله ﷺ نعم المعلم والمرابي لأبنائها ؛ فقد احتضنهم ، وكان يتفقدهم ، ويرعاهم ، ويهتم بهم . عن ----- ﷺ قال : ((كُنْتُ غَلامًا في جِبرِ رسول الله ﷺ ، وكانت يدي تطيش في الصَّحفة ، فقال لي رسول الله ﷺ : يا غلام ، سمَّ الله ، وكل بيمينك ، وكل مما يليك ، فما زالت تلك طِعمتي بعد)) (تطيش في الصَّحفة : أي أتناول الطعام من أماكن متعددة في الوعاء ، وليس فقط من المكان الذي أمامي / طِعمتي بعد : طريقيتي الثابتة في تناول الطعام) . أ - عبد الله بن أبي سلمة ب - عبد الله بن عباس ج - عبد الله بن مسعود د - عمر بن أبي سلمة
أ	22	أنشئ في المملكة الأردنية الهاشمية العديد من المؤسسات التي ترعى الأيتام ، وتهتم بهم منها مؤسسة تتبع لدائرة قاضي القضاة ، وتحفظ أموال الأيتام ، وتستثمرها لمصلحتهم ، هي : أ - مؤسسة تنمية أموال الأيتام ب - صندوق الأمان لمستقبل الأيتام ج - مبرة أم الحسين د - تكية أم علي
ب	23	أنشئ في المملكة الأردنية الهاشمية العديد من المؤسسات التي ترعى الأيتام ، وتهتم بهم منها جمعية خيرية أطلقتها جلالة الملكة رانيا العبد الله عام 2003م لدعم الأيتام المتخرجين في دور الرعاية ببرامج تعليمية وتأهيلية تمكنهم من الاعتماد على أنفسهم ، والمساهمة في خدمة المجتمع ، هي : أ - مؤسسة تنمية أموال الأيتام ب - صندوق الأمان لمستقبل الأيتام ج - مبرة أم الحسين د - تكية أم علي
ج	24	من المؤسسات التي أنشأتها المملكة الأردنية الهاشمية للعناية بالأيتام : أ . مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي . ب . الهيئة الهاشمية للإغاثة والتنمية . ج . صندوق الأمان لمستقبل الأيتام . د . وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية .

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / مدرسمكم : الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي ﷺ

الفصل الأول / الوحدة الثالثة / الدرس 3 : الصداقة في الإسلام

الرقم	السؤال	الإجابة
1	علاقة إنسانية اجتماعية تجمع بين شخصين أو أكثر، على أساس من المودة والاحترام والثقة والتعاون في مختلف الظروف والأحوال ، هي : أ - القرابة ب - التكافل الاجتماعي ج - الصداقة د - الزواج	ج
2	قول رسول الله ﷺ : ((مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ ، إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمَى)) ، يدل على واحد من أهمية الصداقة ، هو : أ - الشعور بالسعادة ب - توطيد سُبُل العون والمساعدة ج - الشعور بالثقة د - الشعور بالطمأنينة	ب
3	قول الله تعالى : (إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ) ، يدل على واحد من أهمية الصداقة : أ - الشعور بالسعادة ب - توطيد سُبُل العون ج - الشعور بالثقة والطمأنينة د - توطيد سُبُل المساعدة	ج
4	واحد مما يلي لا يعتبر من أسس اختيار الأصدقاء : أ. الصلاح وحسن الأخلاق ب. رجاحة العقل ج. التوافق والانسجام د. التناصح	د
5	من أسس اختيار الأصدقاء التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ : ((المرء على دين خليله ، فلينظر أحكم من يُخالل)) : أ. الصلاح وحسن الأخلاق ب. رجاحة العقل ج. التوافق والانسجام د. التناصح	أ
6	من أسس اختيار الأصدقاء التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ : ((من ردَّ عن عرض أخيه ردَّ الله عن وجهه النار يوم القيامة)) : أ. الصلاح وحسن الأخلاق ب. رجاحة العقل ج. التوافق والانسجام د. التناصح	أ
7	من أسس اختيار الأصدقاء التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ : ((إِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَالْجَلِيسِ السَّوِّءِ كَحَامِلِ الْمِسْكِ وَنَافِخِ الْكِيرِ ، فَحَامِلُ الْمِسْكِ إِمَّا أَنْ يُحْذِيكَ ، وَإِمَّا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً ، وَنَافِخُ الْكِيرِ إِمَّا أَنْ يُحْرِقَ ثِيَابَكَ ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ رِيحًا خَبِيثَةً)) : أ. الصلاح وحسن الأخلاق ب. رجاحة العقل ج. التوافق والانسجام د. التناصح	أ
8	من أسس اختيار الأصدقاء التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ : ((الأرواح جنود مجندة ؛ فما تعارف منها ائتلف ، وما تناكر منها اختلف)) : أ. الصلاح وحسن الأخلاق ب. رجاحة العقل ج. التوافق والانسجام د. التناصح	ج
9	تذكير الأصدقاء بعضهم إذا نسوا ، وحفظ كل منهم غيبة الآخر إذا تحدث الناس عنهم بسوء ، يدل ذلك على واحد من أسس اختيار الأصدقاء : أ. الصلاح وحسن الأخلاق ب. رجاحة العقل ج. التوافق والانسجام د. التناصح	أ
10	شبه رسول الله ﷺ الصديق السوء بـ نافع الكير ، يدل ذلك على واحد من أسس اختيار الأصدقاء : أ. الصلاح وحسن الأخلاق ب. رجاحة العقل ج. التوافق والانسجام د. التناصح	أ
11	من أسس اختيار الأصدقاء التي تدل على أن صاحبها يُحسن التصرف ، ويقدم النصيحة ، ويرشد إلى الخير : أ. الصلاح وحسن الأخلاق ب. رجاحة العقل ج. التوافق والانسجام د. التناصح	ب
12	يجب أن يكون بين الأصدقاء تناسب في : العمر والفكر والاهتمام ، يدل ذلك على واحد من أسس اختيار الأصدقاء : أ. الصلاح وحسن الأخلاق ب. رجاحة العقل ج. التوافق والانسجام د. التناصح	ج
13	جميع ما يأتي من الأمور التي يجب التوافق والانسجام فيها عند اختيار الأصدقاء ، ما عدا : أ. العمر ب. الاهتمام ج. الفكر د. المظهر	د
14	واحد مما يلي لا يعتبر من حقوق الصداقة : أ. المودة وحسن المعاملة ب. التناصح ج. التماس الأعذار والصفح عن الزلات د. رجاحة العقل	د
15	واحد مما يلي لا يعتبر من حقوق الصداقة : أ. التواصل مع الأصدقاء ب. الوقوف مع الأصدقاء في الأفراح والأفراح ، وعند نزول الشدائد بهم ج. التماس الأعذار والصفح عن الزلات د. رجاحة العقل	د

د	جميع ما يأتي من حقوق الصداقة، ماعدا: أ. التناصح. ب. التماس الأعذار. ج. حُسن المعاملة. د. رجاحة العقل.	16
ب	من حقوق الصداقة التي يدل عليها قول الله تعالى : ﴿ وَالْعَصْرُ (1) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ (2) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ (3) ﴾ : أ. المودة و حُسن المعاملة ب. التناصح ج. التماس الأعذار والصفح عن الزلات د. رجاحة العقل	17
ج	من حقوق الصداقة التي يدل عليها قول بشر بن برد: إِذَا كُنْتُ فِي كُلِّ أَمْرٍ مُعَاتِبًا صَدِيقَكَ لَمْ تَلَقَ الَّذِي لَا تُعَاتِبُهُ أ. المودة و حُسن المعاملة ب. التناصح ج. التماس الأعذار والصفح عن الزلات د. رجاحة العقل	18
ب	من حقوق الصداقة التي يدل عليها قول : ((الصديق وقت الضيق)) : أ. التواصل مع الأصدقاء ب. الوقوف مع الأصدقاء في الأفراح و الأتراح، وعند نزول الشدائد بهم ج. التماس الأعذار والصفح عن الزلات د. رجاحة العقل	19
أ	أول صاحب لسيدنا محمد ﷺ قبل البعثة : أ - أبو بكر الصديق ﷺ ب - عمر بن الخطاب ﷺ ج - عثمان بن عفان ﷺ د - علي بن أبي طالب ﷺ	20
أ	أول من أسلم من الرجال : أ - أبو بكر الصديق ﷺ ب - عمر بن الخطاب ﷺ ج - عثمان بن عفان ﷺ د - علي بن أبي طالب ﷺ	21
أ	من مواقفه المشرفة مع رسول الله ﷺ أنه صدق رسول الله ﷺ ليلة الإسراء والمعراج حين أخبر سيدنا رسول الله ﷺ قريشا بالمعجزة فكذبوه: أ - أبو بكر الصديق ﷺ ب - عمر بن الخطاب ﷺ ج - عثمان بن عفان ﷺ د - علي بن أبي طالب ﷺ	22
أ	طلب ﷺ الصحبة من سيدنا رسول الله ﷺ، فقال ﷺ : الصحبة يا رسول الله ﷺ، ثم بكى لما وافق سيدنا رسول الله ﷺ حتى قالت أم المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها : ((فوالله ما شعرت قط قبل ذلك اليوم أنَّ أحدًا يبكي من الفرح حتَّى رأيتُ -- ----- يبكي يومئذٍ)) : أ - أبا بكر الصديق ﷺ ب - عمر بن الخطاب ﷺ ج - عثمان بن عفان ﷺ د - علي بن أبي طالب ﷺ	23
د	يجب أن تكون علاقة الأصدقاء متوازنة ، من دون إفراط أو مغالاة في المشاعر تجاه بعضهم حبًّا أو كرها ، ولهذا كان الاعتدال حلًّا وسطا بين الحب والكراهة، فقد قال سيدنا ----- : ((أَحِبِّ حَبِيبَكَ هَوْنًا مَا عَسَى أَنْ يَكُونَ بَغِيضُكَ يَوْمًا مَا، وَأَبْغُضْ بَغِيضُكَ هَوْنًا مَا عَسَى أَنْ يَكُونَ حَبِيبُكَ يَوْمًا مَا)) : أ - أبو بكر الصديق ﷺ ب - عمر بن الخطاب ﷺ ج - عثمان بن عفان ﷺ د - علي بن أبي طالب ﷺ	24

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / مدرسم : الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي ﷺ

الفصل الأول / الوحدة الثالثة / الدرس 4 : عناية الإسلام بالحيوان

الرقم	السؤال	الإجابة
1	يُعد الرفق بالحيوان من مظاهر : أ - الإسلام ب - الإيمان ج - الإحسان د - التكافل الاجتماعي	ج
2	من مظاهر عناية الإسلام بالحيوان التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ : « لَا تَتَّخِذُوا شَيْئًا فِيهِ الرُّوحُ غَرَضًا » : أ - المحافظة على حياة الحيوان ب - تقديم الطعام والشراب للحيوان ج - العناية بصحة الحيوان د - معاملة الحيوان بالرفق والرحمة	أ
3	من مظاهر عناية الإسلام بالحيوان التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ : « إِنْ رَجُلًا رَأَى كَلْبًا يَأْكُلُ الثَّرَى مِنَ الْعَطَشِ ، فَأَخَذَ الرَّجُلُ خُفَّهُ ، فَجَعَلَ يَغْرِفُ لَهُ بِهِ حَتَّى أَرْوَاهُ ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ ، فَأَدْخَلَهُ الْجَنَّةَ » : أ - المحافظة على حياة الحيوان ب - تقديم الطعام والشراب للحيوان ج - العناية بصحة الحيوان د - معاملة الحيوان بالرفق والرحمة	ب
4	مَرَّ سَيِّدُنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ ببغير لحق ظهره ببطنه (أي أصبح هزيرًا من شدة الجوع)، فقال ﷺ : « اتَّقُوا اللَّهَ فِي هَذِهِ الْبَهَائِمِ الْمُعْجَمَةِ ، فَارْكَبُوهَا صَالِحَةً ، وَكُلُّوْهَا صَالِحَةً » ، معنى (المعجمة) : أ - التي تنطق ب - التي لا تنطق ج - العاجزة عن الحركة د - الضعيفة	ب
5	مَرَّ سَيِّدُنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ ببغير لحق ظهره ببطنه (أي أصبح هزيرًا من شدة الجوع)، فقال ﷺ : « اتَّقُوا اللَّهَ فِي هَذِهِ الْبَهَائِمِ الْمُعْجَمَةِ ، فَارْكَبُوهَا صَالِحَةً ، وَكُلُّوْهَا صَالِحَةً » ، يدل ذلك على واحد من مظاهر عناية الإسلام بالحيوان : أ - المحافظة على حياة الحيوان ب - تقديم الطعام والشراب للحيوان ج - العناية بصحة الحيوان د - معاملة الحيوان بالرفق والرحمة	ب
6	أمر سيدنا رسول الله ﷺ بعزل الحيوان المريض عن الحيوان السليم؛ لكيلا ينقل إليه العدوى، فقال ﷺ : « لَا يُوْرَدَنَّ مُمْرِضٌ عَلَى مُصِحٍّ » ، يدل ذلك على واحد من مظاهر عناية الإسلام بالحيوان : أ - المحافظة على حياة الحيوان ب - تقديم الطعام والشراب للحيوان ج - العناية بصحة الحيوان د - معاملة الحيوان بالرفق والرحمة	ج
7	قال رسول الله ﷺ : ((إِذَا سَافَرْتُمْ فِي الْخِصْبِ ، فَأَعْطُوا الْإِبِلَ حَظَّهَا مِنَ الْأَرْضِ ، وَإِذَا سَافَرْتُمْ فِي السَّنَةِ ، فَاسْرِعُوا عَلَيْهَا السَّيْرَ)) ، معنى (الخصب) : أ - كثرة الزرع ب - القحط ج - المطر د - الصيف	أ
8	قال رسول الله ﷺ : ((إِذَا سَافَرْتُمْ فِي الْخِصْبِ ، فَأَعْطُوا الْإِبِلَ حَظَّهَا مِنَ الْأَرْضِ ، وَإِذَا سَافَرْتُمْ فِي السَّنَةِ ، فَاسْرِعُوا عَلَيْهَا السَّيْرَ)) ، معنى (السنة) : أ - كثرة الزرع ب - القحط ج - المطر د - الصيف	ب
9	من مظاهر عناية الإسلام بالحيوان في قول رسول الله ﷺ : ((إِذَا سَافَرْتُمْ فِي الْخِصْبِ ، فَأَعْطُوا الْإِبِلَ حَظَّهَا مِنَ الْأَرْضِ ، وَإِذَا سَافَرْتُمْ فِي السَّنَةِ ، فَاسْرِعُوا عَلَيْهَا السَّيْرَ)) : أ - المحافظة على حياة الحيوان ب - تقديم الطعام والشراب للحيوان ج - العناية بصحة الحيوان د - معاملة الحيوان بالرفق والرحمة	د
10	من مظاهر عناية الإسلام بالحيوان في قول الرسول: ((إِذَا ذَبَحْتُمْ فَأَحْسِنُوا الذَّبْحَ ، وَلْيُجِدْ أَحَدُكُمْ شَفْرَتَهُ ، فَلْيُرْخِ ذَبِيحَتَهُ)) : أ - المحافظة على حياة الحيوان ب - تقديم الطعام والشراب للحيوان ج - العناية بصحة الحيوان د - معاملة الحيوان بالرفق والرحمة	د
11	من مظاهر عناية الإسلام بالحيوان التي يدل عليها قول رسول الله ﷺ : « إِيَّاكُمْ أَنْ تَتَّخِذُوا ظُهُورَ دَوَابِّكُمْ مَنَابِرَ ، فَإِنَّ اللَّهَ إِنَّمَا سَخَّرَهَا لَكُمْ لَتَبْلَغَكُمْ إِلَى بَلَدٍ لَمْ تَكُونُوا بِالْغِيَةِ إِلَّا بِشِقِّ الْأَنْفُسِ » : أ - استخدام الحيوان فيما خلق له ب - عدم ضرب الحيوان، أو تعذيبه، أو التمثيل به ج - عدم إثارة الحيوانات بعضها على بعض د - معاملة الحيوان بالرفق والرحمة	أ

ب	12	عندما رأى سيدنا رسول الله ﷺ قرية نمل قد أحرقتها أحد الأشخاص، قال ﷺ : « إِنَّهُ لَا يَنْبَغِي أَنْ يُعَذَّبَ بِالنَّارِ إِلَّا رَبُّ النَّارِ » ، يدل ذلك على واحد من مظاهر عناية الإسلام بالحيوان : أ - استخدام الحيوان فيما خُلق له ب - عدم ضرب الحيوان، أو تعذيبه، أو التمثيل به ج - عدم إثارة الحيوانات بعضها على بعض د - معاملة الحيوان بالرفق والرحمة
ب	13	مَرَّ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى حَمَارٍ قَدْ وُصِمَ فِي وَجْهِهِ، فَقَالَ: « لَعَنَ اللَّهُ الَّذِي وَسَمَهُ » ، يدل ذلك على واحد من مظاهر عناية الإسلام بالحيوان : أ - استخدام الحيوان فيما خُلق له ب - عدم ضرب الحيوان، أو تعذيبه، أو التمثيل به ج - عدم إثارة الحيوانات بعضها على بعض د - معاملة الحيوان بالرفق والرحمة
ب	14	عدم اتخاذ الحيوان هدفا للرمي ، يدل ذلك على واحد من مظاهر عناية الإسلام بالحيوان : أ - استخدام الحيوان فيما خُلق له ب - المحافظة على حياة الحيوان ج - عدم إثارة الحيوانات بعضها على بعض د - معاملة الحيوان بالرفق والرحمة
ب	15	حكم نفقة الحيوان على ماله هو : أ . مُسْتَحَبٌّ . ب . واجب . ج . مباح . د . مكروه .
ب	16	أوجب الإسلام على مالك الحيوان أَنْ يُنْفِقَ عليه ، يدل ذلك على واحد من مظاهر عناية الإسلام بالحيوان : أ - المحافظة على حياة الحيوان ب - تقديم الطعام والشراب للحيوان ج - العناية بصحة الحيوان د - معاملة الحيوان بالرفق والرحمة
د	17	كان رسول الله ﷺ يمسح وجه فرسه بكُمِهِ تعبيرًا عن عطفه ، يدل ذلك على واحد من مظاهر عناية الإسلام بالحيوان : أ - المحافظة على حياة الحيوان ب - تقديم الطعام والشراب للحيوان ج - العناية بصحة الحيوان د - معاملة الحيوان بالرفق والرحمة
د	18	عدم تكليف الحيوان فوق طاقته ، وإراحته في السفر ليقوى على السير ، يدل ذلك على واحد من مظاهر عناية الإسلام بالحيوان : أ - المحافظة على حياة الحيوان ب - تقديم الطعام والشراب للحيوان ج - العناية بصحة الحيوان د - معاملة الحيوان بالرفق والرحمة
أ	19	حذر سيدنا رسول الله ﷺ من الجلوس على الدواب أو الوقوف على ظهورها عند الخطبة ، يدل ذلك على واحد من مظاهر عناية الإسلام بالحيوان : أ - استخدام الحيوان فيما خُلق له ب - عدم ضرب الحيوان، أو تعذيبه، أو التمثيل به ج - عدم إثارة الحيوانات بعضها على بعض د - معاملة الحيوان بالرفق والرحمة
ب	20	عدم قطع أجزاء من الحيوان مثل : (الأذن، والأنف) ، يدل ذلك على واحد من مظاهر عناية الإسلام بالحيوان : أ - استخدام الحيوان فيما خُلق له ب - عدم ضرب الحيوان، أو تعذيبه، أو التمثيل به ج - عدم إثارة الحيوانات بعضها على بعض د - معاملة الحيوان بالرفق والرحمة
ج	21	نهى سيدنا رسول الله ﷺ عن وسم الحيوان ، المقصود بوسم الحيوان ، هو : أ . ضربه . ب حبسه . ج . كيّه بالنار . د . مصارعته الحيوانات الأخرى .
ب	22	نهى رسول الله ﷺ عن وسم (الكي بالنار) الحيوان في وجهه ، يدل ذلك على واحد من مظاهر عناية الإسلام بالحيوان : أ - استخدام الحيوان فيما خُلق له ب - عدم ضرب الحيوان، أو تعذيبه، أو التمثيل به ج - عدم إثارة الحيوانات بعضها على بعض د - معاملة الحيوان بالرفق والرحمة
ج	23	نهى الإسلام عن مصارعة الديكة، ومناطحة الأكباش، ومصارعة الثيران، يدل ذلك على واحد من مظاهر عناية الإسلام بالحيوان : أ - استخدام الحيوان فيما خُلق له ب - عدم ضرب الحيوان، أو تعذيبه، أو التمثيل به ج - عدم إثارة الحيوانات بعضها على بعض د - معاملة الحيوان بالرفق والرحمة

أ	24	دخل رسول الله ﷺ يستأنا لرجل من الأنصار فإذا جمل ، فلما رأى سيدنا رسول الله ﷺ حنّ، وذرفت عيناه، فاتاه سيدنا رسول الله ﷺ فمسح ذفره، فسكت ، فقال ﷺ: «مَنْ رَبُّ هَذَا الْجَمَلِ؟ لِمَنْ هَذَا الْجَمَلُ؟»، فجاء فتى من الأنصار ، فقال : لي يا رسول الله ، فقال ﷺ : «أَفَلَا تَتَّقِي اللَّهَ فِي هَذِهِ الْبَهِيمَةِ الَّتِي مَلَكَ اللَّهُ إِيَّاهَا؟ فَإِنَّهُ يَشْكُو إِلَيَّ أَنْكَ تَجْبِعُهُ وَتَذِيبُهُ» ، معنى (ذِفْرَاهُ) : أ - مُوَجَّرَةٌ رَأْسُهُ ب - تَتَّبِعُهُ ج - مُقَدِّمَةٌ رَأْسُهُ د - تَجْعَلُهُ يَفْتَرِسُ الْحَيَوَانَاتِ
ب	25	دخل رسول الله ﷺ يستأنا لرجل من الأنصار فإذا جمل ، فلما رأى سيدنا رسول الله ﷺ حنّ، وذرفت عيناه، فاتاه سيدنا رسول الله ﷺ فمسح ذفره، فسكت ، فقال ﷺ: «مَنْ رَبُّ هَذَا الْجَمَلِ؟ لِمَنْ هَذَا الْجَمَلُ؟»، فجاء فتى من الأنصار ، فقال : لي يا رسول الله ، فقال ﷺ : «أَفَلَا تَتَّقِي اللَّهَ فِي هَذِهِ الْبَهِيمَةِ الَّتِي مَلَكَ اللَّهُ إِيَّاهَا؟ فَإِنَّهُ يَشْكُو إِلَيَّ أَنْكَ تَجْبِعُهُ وَتَذِيبُهُ» ، معنى (تَذِيبُهُ) : أ - مُوَجَّرَةٌ رَأْسُهُ ب - تَتَّبِعُهُ ج - مُقَدِّمَةٌ رَأْسُهُ د - تَجْعَلُهُ يَفْتَرِسُ الْحَيَوَانَاتِ
أ	26	عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : كُنَّا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي سَفَرٍ ، فَانْطَلَقَ لِحَاجَتِهِ ، فَرَأَيْنَا حُمْرَةً مَعَهَا فَرْخَانِ ، فَأَخَذْنَا فَرْخَيْهَا ، فَجَاءَتِ الْحُمْرَةُ ، فَجَعَلَتْ تَفْرُشُ ، فَجَاءَ النَّبِيُّ ﷺ ، فَقَالَ : «مَنْ فَجَعَ هَذِهِ بِوَلَدِهَا؟ رُدُّوا وَلَدَهَا إِلَيْهَا» ، معنى (حُمْرَةٌ) : أ - عَصْفُورًا ب - تَطِيرُ ، وَتُفْرِفِرُ فَرْعًا ج - دَجَاجَةً د - تَبْكِي
ب	27	عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : كُنَّا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي سَفَرٍ ، فَانْطَلَقَ لِحَاجَتِهِ ، فَرَأَيْنَا حُمْرَةً مَعَهَا فَرْخَانِ ، فَأَخَذْنَا فَرْخَيْهَا ، فَجَاءَتِ الْحُمْرَةُ ، فَجَعَلَتْ تَفْرُشُ ، فَجَاءَ النَّبِيُّ ﷺ ، فَقَالَ : «مَنْ فَجَعَ هَذِهِ بِوَلَدِهَا؟ رُدُّوا وَلَدَهَا إِلَيْهَا» ، معنى (تَفْرُشُ) : أ - عَصْفُورًا ب - تَطِيرُ ، وَتُفْرِفِرُ فَرْعًا ج - دَجَاجَةً د - تَبْكِي
ج	28	أظهرت الحضارة الإسلامية اهتمامًا كبيرًا بمجال الرفق بالحيوان ، ومن ذلك أنها جعلت له أوقافا خاصة به، أشهرها : أ - أوقاف عمان للقطط ب - أوقاف القاهرة للقطط ج - أوقاف دمشق للقطط د - أوقاف بيروت للقطط
ب	29	حوض أوقفه السلطان قايتباي بمصر؛ لتشرب منه الدواب، وتستريح في أماكن ظليلة بعيدًا أشعة الشمس، وتعالج المصابة أو المريضة منها في العيادة الملحقة بالحوض، وقد خصصت لها إسطبلات تنام فيها : أ . أوقاف دمشق للقطط ب. أوقاف حوض الدواب ج. أوقاف بيروت للقطط د. أوقاف حوض السمك

تم بحمد الله
أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم
مدرسكم
الأستاذ حسين المسالمة
دعاؤكم الصالح لوالدي ﷺ

الفصل الأول / الوحدة الثالثة / الدرس 5 : السياحة في الإسلام

الرقم	السؤال	الإجابة
1	حكم الترويح عن النفس بممارسة الأنشطة النافعة والممتعة والهادفة : أ - مباح ب - مستحب ج - واجب د - مكروه	أ
2	سفر الإنسان، وانتقاله من مكان إقامته إلى مكان آخر؛ لممارسة أنشطة هادفة : أ - الهجرة ب - السياحة ج - العمرة د - الحج	ب
3	الأصل في حكم السياحة ، هو : أ - مباح ب - مستحب ج - واجب د - مكروه	أ
4	الأصل في حكم السياحة ، من خلال قول الله تعالى : ﴿ أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَانُوا أَكْثَرَ مِنْهُمْ وَأَشَدَّ قُوَّةً وَأَثَارًا فِي الْأَرْضِ فَمَا أَغْنَى عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴾ ، هو : أ - مباح ب - مستحب ج - واجب د - مكروه	أ
5	عُرفت السياحة في التراث الإسلامي بأسماء مختلفة، منها : أ . السير في الأرض. ب. السياحة التاريخية. ج. السياحة التراثية. د . السياحة الدينية.	أ
6	عُرفت السياحة في التراث الإسلامي بأسماء مختلفة ، واحدة مما يلي لا تعتبر منها : أ - السفر ب - السير في الأرض ج - الرحلة في طلب العلم د - السياحة التراثية	د
7	التفكر في بديع خلق الله وقدرته ، هدف من أهداف : أ . السياحة الدينية ب. السياحة الترويحية ج. السياحة التعليمية د . السياحة الطبية والعلاجية	أ
8	الاتعاض والاعتبار بما حلّ بالأمم السابقة ، هدف من أهداف : أ . السياحة الدينية ب. السياحة الترويحية ج. السياحة التعليمية د . السياحة الطبية والعلاجية	أ
9	زيارة الأماكن الدينية لأداء العبادات ، هدف من أهداف : أ . السياحة الدينية ب. السياحة الترويحية ج. السياحة التعليمية د . السياحة الطبية والعلاجية	أ
10	زيارة مقامات الأنبياء والصحابة والصالحين ، هدف من أهداف : أ . السياحة الدينية ب. السياحة الترويحية ج. السياحة التعليمية د . السياحة الطبية والعلاجية	أ
11	الدعوة إلى دين الله تعالى ، هدف من أهداف : أ . السياحة الدينية ب. السياحة الترويحية ج. السياحة التعليمية د . السياحة الطبية والعلاجية	أ
12	يدل قول الله تعالى : ﴿ قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ على مجال من مجالات السياحة ، هو : أ . السياحة الدينية ب. السياحة الترويحية ج. السياحة التعليمية د . السياحة الطبية والعلاجية	أ
13	يدل قول الله تعالى : ﴿ قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ ثُمَّ انظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ ﴾ على مجال من مجالات السياحة ، هو : أ . السياحة الدينية ب. السياحة الترويحية ج. السياحة التعليمية د . السياحة الطبية والعلاجية	أ
14	يدل قول الله تعالى : ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مِنْ اسْتِطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴾ على مجال من مجالات السياحة ، هو : أ . السياحة الدينية ب. السياحة الترويحية ج. السياحة التعليمية د . السياحة الطبية والعلاجية	أ
15	يدل قول رسول الله ﷺ : « لَا تَشُدُّ الرِّحَالُ إِلَّا إِلَى ثَلَاثَةِ مَسَاجِدَ: الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ، وَمَسْجِدِ الرَّسُولِ ﷺ، وَمَسْجِدِ الْأَقْصَى » على مجال من مجالات السياحة ، هو : أ . السياحة الدينية ب. السياحة الترويحية ج. السياحة التعليمية د . السياحة الطبية والعلاجية	أ
16	تسعى السياحة الدينية لتحقيق أهداف عديدة ، منها ما يدل عليه قول الله تعالى : ﴿ قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ : أ - التفكر في بديع خلق الله وقدرته ب - الاتعاض والاعتبار بما حلّ بالأمم السابقة ج - زيارة الأماكن الدينية لأداء العبادات د - زيارة مقامات الأنبياء والصحابة والصالحين	أ
17	تسعى السياحة الدينية لتحقيق أهداف عديدة منها ما يدل عليه: ﴿ قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ ثُمَّ انظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ ﴾ : أ - التفكر في بديع خلق الله وقدرته ب - الاتعاض والاعتبار بما حلّ بالأمم السابقة ج - زيارة الأماكن الدينية لأداء العبادات د - زيارة مقامات الأنبياء والصحابة والصالحين	ب

ج	18	تسعى السياحة الدينية لتحقيق أهداف عديدة ، منها ما يدل عليه قول الله تعالى : (وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا) : أ - التفكير في بديع خلق الله وقدرته ج - زيارة الأماكن الدينية لأداء العبادات ب - الاعتناظ والاعتبار بما حلَّ بالأمم السابقة د - زيارة مقامات الأنبياء والصحابه والصالحين
ج	19	تسعى السياحة الدينية لتحقيق أهداف عديدة ، منها ما يدل عليه قول رسول الله ﷺ : «لَا تُشَدُّ الرَّحَالُ إِلَّا إِلَى ثَلَاثَةِ مَسَاجِدَ: الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ، وَمَسْجِدِ الرَّسُولِ ﷺ، وَمَسْجِدِ الْأَقْصَى» : أ - التفكير في بديع خلق الله وقدرته ج - زيارة الأماكن الدينية لأداء العبادات ب - الاعتناظ والاعتبار بما حلَّ بالأمم السابقة د - زيارة مقامات الأنبياء والصحابه والصالحين
د	20	وظيفة الرُّسُل التي تعتبر من أهداف السياحة الدينية : أ - التفكير في بديع خلق الله وقدرته ج - زيارة الأماكن الدينية لأداء العبادات ب - الاعتناظ والاعتبار بما حلَّ بالأمم السابقة د - الدعوة إلى دين الله تعالى
د	21	انتشر الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ في الأفق يُعلمون الناس الخير، ويدعونهم إلى كلمة الحق، وكان للتجار المسلمين دور كبير في نشر الإسلام في دول شرق آسيا وغيرها ، يدل ذلك على واحد من أهداف السياحة الدينية : أ - التفكير في بديع خلق الله وقدرته ج - زيارة الأماكن الدينية لأداء العبادات ب - الاعتناظ والاعتبار بما حلَّ بالأمم السابقة د - الدعوة إلى دين الله تعالى
ب	22	قول رسول الله ﷺ لحنظلة (أحد أصحابه رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ) : ((وَلَكِنْ يَا حَنْظَلَةُ سَاعَةٌ وَسَاعَةٌ)) ؛ أي إِنَّ لله ﷻ حقا ، يدل على مجال من مجالات السياحة ، هو : أ . السياحة الدينية ب. السياحة الترويحية ج. السياحة التعليمية د . السياحة الطبية والعلاجية
ب	23	زيارة الأماكن التاريخية أو الأماكن الطبيعية كالغابات والبحار والأنهار ، أو التسوق، أو حضور أنشطة اجتماعية، أو رياضية ، يدل على مجال من مجالات السياحة ، هو : أ . السياحة الدينية ب. السياحة الترويحية ج. السياحة التعليمية د . السياحة الطبية والعلاجية
ج	24	يدل قول الله تعالى (فَنُؤَلِّقُ فَرْقَةَ مِنْهُمْ طَائِفَةً لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ) على مجال من مجالات السياحة ، هو : أ . السياحة الدينية ب. السياحة الترويحية ج. السياحة التعليمية د . السياحة الطبية والعلاجية
ج	25	الرحلات الاستكشافية، مثل : رحلات ياقوت الحموي وابن بطوطة وغيرهما من الرحالة المسلمين مثال على مجال من مجالات السياحة ، هو : أ . السياحة الدينية ب. السياحة الترويحية ج. السياحة التعليمية د . السياحة الطبية والعلاجية
أ	26	ألف كتابًا سماه (الرحلة في طلب الحديث)، وجمع فيه مَنْ رحلوا في طلب الحديث : أ - الخطيب البغدادي ب - ياقوت الحموي ج - ابن بطوطة د - ابن خلدون
د	27	قول رسول الله ﷺ : «تَدَاوَوْا؛ فَإِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ لَمْ يَضَعْ دَاءً إِلَّا وَضَعَ لَهُ دَوَاءً ، غَيْرَ دَاءٍ وَاحِدٍ : الْهَرَمُ» ، مثال على مجال من مجالات السياحة ، هو : أ . السياحة الدينية ب. السياحة الترويحية ج. السياحة التعليمية د . السياحة الطبية والعلاجية
ب	28	يشير قول الله تعالى : (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا) إلى فائدة من فوائد السياحة، هي: أ . تحقيق المنفعة الاقتصادية. ب. التعرف بين الناس. ج. العودة إلى الحياة بنشاط كبير. د . توفير فرص العمل.
أ	29	يستفاد من السياحة في جوانب عديدة تعود بالنفع على الفرد والمجتمع منها ما يدل عليه قول الله تعالى : (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا) إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ) : أ . التعرف بين الناس ب. المنفعة الاقتصادية ج- توفير فرص عمل د - الاستجمام

ج	30	القاتل في فوائد السفر : تَغَرَّبَ عَنِ الْوَطَانِ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ وَسَافَرَ فِي الْأَسْفَارِ خُمُسُ فَوَائِدِ وَعِلْمٌ وَأَدَابٌ وَصُحْبَةٌ مَاجِدِ أ - الإمام أبو حنيفة ب - الإمام مالك ج - الإمام الشافعي د - الإمام أحمد بن حنبل
د	31	واحد مما يلي لا يعتبر من آداب السياحة في الإسلام : أ - الالتزام بقيم الإسلام وأخلاقه الفاضلة . ب - أداء العبادات والواجبات والمهام الأساسية، وعدم الانشغال عنها . ج - الاعتدال في الإنفاق ، وتجنب الإسراف والتبذير . د - المنفعة الاقتصادية .
د	32	واحد مما يلي لا يعتبر من آداب السياحة في الإسلام : أ - الالتزام بقيم الإسلام وأخلاقه الفاضلة . ب - أداء العبادات والواجبات والمهام الأساسية، وعدم الانشغال عنها . ج - الاعتدال في الإنفاق ، وتجنب الإسراف والتبذير . د - المنفعة الاقتصادية .
أ	33	معاملة زائري المعالم السياحية معاملة لائقة، ومقابلتهم بالطف واللباشة والصدق والأمانة، فضلاً عن تجنب الممارسات والسلوكات السيئة، مثل: الاستغلال، والغش ، تدل على واحد من آداب السياحة : أ - الالتزام بقيم الإسلام وأخلاقه الفاضلة . ب - أداء العبادات والواجبات والمهام الأساسية، وعدم الانشغال عنها . ج - الاعتدال في الإنفاق ، وتجنب الإسراف والتبذير . د - الحرص على الأذكار والأدعية والتوجيهات التي أرشد سيدنا رسول الله ﷺ إليها .
ب	34	توعد الله تعالى الذين يُؤَخِّرُونَ الصلاة عن أوقاتها بغير عذر بقوله تعالى : ﴿ فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ (4) الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ (5) ﴾ ، يدل ذلك على واحد من آداب السياحة : أ - احترام القوانين والأنظمة التي تحكم الأماكن السياحية . ب - أداء العبادات والواجبات والمهام الأساسية، وعدم الانشغال عنها . ج - الاعتدال في الإنفاق ، وتجنب الإسراف والتبذير . د - الحرص على الأذكار والأدعية والتوجيهات التي أرشد سيدنا رسول الله ﷺ إليها .
ج	35	قول الله تعالى: ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ ، يدل ذلك على واحد من آداب السياحة : أ - احترام القوانين والأنظمة التي تحكم الأماكن السياحية . ب - أداء العبادات والواجبات والمهام الأساسية، وعدم الانشغال عنها . ج - الاعتدال في الإنفاق ، وتجنب الإسراف والتبذير . د - الحرص على الأذكار والأدعية والتوجيهات التي أرشد سيدنا رسول الله ﷺ إليها .
د	36	قول رسول الله ﷺ : « أَعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهَا » ، يدل ذلك على واحد من آداب السياحة : أ - الالتزام بقيم الإسلام وأخلاقه الفاضلة . ب - أداء العبادات والواجبات والمهام الأساسية، وعدم الانشغال عنها . ج - الاعتدال في الإنفاق ، وتجنب الإسراف والتبذير . د - احترام القوانين والأنظمة التي تحكم الأماكن السياحية .
د	37	احترام مواعيد الزيارة، والرسوم، وأنظمة السير، وحقوق الطريق ، تدل على واحد من آداب السياحة : أ - الالتزام بقيم الإسلام وأخلاقه الفاضلة . ب - أداء العبادات والواجبات والمهام الأساسية، وعدم الانشغال عنها . ج - الاعتدال في الإنفاق ، وتجنب الإسراف والتبذير . د - احترام القوانين والأنظمة التي تحكم الأماكن السياحية .

أ	38	أرشد سيدنا رسول الله ﷺ المسافر إلى جملة من الأذكار والأدعية والآداب التي ----- مراعاتها قبل السفر، أو أثناءه، أو بعده : أ - يستحب ب - يباح ج - يجب د - يفرض عليه
أ	39	قول رسول الله ﷺ : «أَسْتَوِدِعُ اللَّهَ دِينَكَ وَأَمَانَتَكَ وَخَوَاتِيمَ عَمَلِكَ» : أ - دعاء توديع الأهل ب - دعاء الخروج من المنزل ج - دعاء ركوب وسيلة السفر د - الدعاء عند دخول بلدة، أو مدينة، أو قرية
ب	40	ما ورد عن رسول الله ﷺ «اللَّهُمَّ أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَضِلَّ، أَوْ أَضَلَّ، أَوْ أَزِلَّ، أَوْ أَزَلَ، أَوْ أَظْلِمَ، أَوْ أَظْلَمَ، أَوْ أَجْهَلَ، أَوْ يُجْهَلَ عَلَيَّ» : أ - دعاء توديع الأهل ب - دعاء الخروج من المنزل ج - دعاء ركوب وسيلة السفر د - الدعاء عند دخول بلدة، أو مدينة، أو قرية
ج	41	قول الله تعالى : ﴿سُبْحَنَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ (13) وَإِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ﴾ : أ - دعاء توديع الأهل ب - دعاء الخروج من المنزل ج - دعاء ركوب وسيلة السفر د - الدعاء عند دخول بلدة، أو مدينة، أو قرية
ج	42	قول رسول الله ﷺ : «اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْأَلُكَ فِي سَفَرِنَا هَذَا الْبِرَّ وَالتَّقْوَىٰ، وَمِنَ الْعَمَلِ مَا تَرْضَى اللَّهُمَّ هَوِّنْ عَلَيْنَا سَفَرَنَا هَذَا، وَاطْوِ عَنَّا بُعْدَهُ، اللَّهُمَّ أَنْتَ الصَّاحِبُ فِي السَّفَرِ، وَالْخَلِيفَةُ فِي الْأَهْلِ اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ وَعْثَاءِ السَّفَرِ، وَكَآبَةِ الْمُنْظَرِ، وَسَوْءِ الْمُنْقَلَبِ فِي الْمَالِ وَالْأَهْلِ» : أ - دعاء توديع الأهل ب - دعاء الخروج من المنزل ج - دعاء ركوب وسيلة السفر د - الدعاء عند دخول بلدة، أو مدينة، أو قرية
د	43	كان رسول الله ﷺ ، يقول : « إِنَّا نَسْأَلُكَ خَيْرَ هَذِهِ الْقَرْيَةِ، وَخَيْرَ أَهْلِهَا، وَخَيْرَ مَا فِيهَا، وَنَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّهَا ، وَشَرِّ أَهْلِهَا، وَشَرِّ مَا فِيهَا » : أ - دعاء توديع الأهل ب - دعاء الخروج من المنزل ج - دعاء ركوب وسيلة السفر د - الدعاء عند دخول بلدة، أو مدينة، أو قرية

تم بحمد الله
أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم
مدرسكم
الأستاذ حسين المسالمة
دعاؤكم الصالح لوالدي ﷺ

الفصل الأول / الوحدة الثالثة / الدرس 6 : الإسلام والاختلاف في الرأي

الرقم	السؤال	الإجابة
1	اختلف الصحابة في قول رسول الله ﷺ : « لا يُصَلِّيَنَّ أَحَدُ الْعَصْرِ إِلَّا فِي بَيْتِي قَرِيبَةً » ، واحدة مما يلي لا تعتبر صحيحة : أ - سبب الاختلاف التفاوت في الفهم . ب - فريق منهم أخر صلاة العصر حتى وصل إلى بني قريظة ، وتمسك بظاهر قول سيدنا رسول الله ﷺ . ج - فريق أخر صلى العصر في وقتها ، ونظر إلى المعنى المقصود من قول سيدنا رسول الله ﷺ ، وهو الإسراع في السير . د - عَنَّف النبي ﷺ عليه وسلم الفريق الثاني الذي صلى العصر في وقتها فصلى في الطريق .	د
2	دلالة قول الله تعالى : « أَفَكُلَّمَا جَاءَكُمْ رَسُولٌ بِمَا لَا تَهْوَىٰ أَنْفُسُكُمْ اسْتَكْبَرْتُمْ فَفَرِيقًا كَذَّبْتُمْ وَفَرِيقًا تَقْتُلُونَ » : أ - الاختلاف في الرأي الذي سببه الكبر والتعصب للأشخاص والأفكار أمر مذموم إن كان لغير المسلمين ب - الاختلاف في الرأي الذي سببه الكبر والتعصب للأشخاص والأفكار أمر مقبول إن كان للمسلمين ج - الاختلاف في الرأي الذي سببه الكبر والتعصب للأشخاص والأفكار أمر مذموم يؤدي إلى الفرقة والتنازع د - الاختلاف في الرأي الذي سببه الكبر والتعصب للأشخاص والأفكار أمر مقبول لأنه تمسك بالرأي	ج
3	دلالة قول رسول الله ﷺ : (الْكِبَرُ بَطْرُ الْحَقِّ ، وَغَمَطُ النَّاسِ) : أ - الاختلاف في الرأي الذي سببه الكبر والتعصب للأشخاص والأفكار أمر مذموم إن كان لغير المسلمين ب - الاختلاف في الرأي الذي سببه الكبر والتعصب للأشخاص والأفكار أمر مقبول إن كان للمسلمين ج - الاختلاف في الرأي الذي سببه الكبر والتعصب للأشخاص والأفكار أمر مذموم يؤدي إلى الفرقة والتنازع د - الاختلاف في الرأي الذي سببه الكبر والتعصب للأشخاص والأفكار أمر مقبول لأنه تمسك بالرأي	ج
4	معنى (بَطْرُ) في قول رسول الله ﷺ : (الْكِبَرُ بَطْرُ الْحَقِّ ، وَغَمَطُ النَّاسِ) : أ - رَدُّ ب - احتقار ج - يبين د - عدل	أ
5	معنى (غَمَطُ) في قول رسول الله ﷺ : (الْكِبَرُ بَطْرُ الْحَقِّ ، وَغَمَطُ النَّاسِ) : أ - رَدُّ ب - احتقار ج - يبين د - عدل	ب
6	عرَّف رسول الله ﷺ الكبر في قوله : « الْكِبَرُ بَطْرُ الْحَقِّ ، وَغَمَطُ النَّاسِ » بأنه : أ . قبول الحق واحترام الناس . ب . رَدُّ الحق واحتقار الناس . ج . رد الحق واحترام الناس . د . قبول الحق واحتقار الناس .	ب
7	ينتج من الاختلاف المقبول في الرأي فوائد عدة ، منها : أ - الإثراء الفكري وتبادل الأفكار ب - تعدد الحلول للمشكلة الواحدة ج - وسيلة للوصول إلى القرار السديد د - جميع ما ذكر	د
8	ظهور المذاهب الفقهية كان نتيجة : أ - لاختلاف العلماء في الرأي ب - للاختلاف المرفوض ج - للاختلاف في العبادات د - للاختلاف في العقيدة	أ
9	للاختلاف في الرأي آداب ينبغي للمختلفين التحلي بها؛ لكيلا يصل الاختلاف إلى الخلاف والنزاع والتنافر والفرقة والشقاق . وتنطلق هذه الآداب من ----- ؛ فيهما يكون الاختلاف بناءً ومُثَمِّرًا : أ - مبدأ حق الغير ومبدأ الكرامة الإنسانية ب - مبدأ الشورى والتناصح ج - العدل والإنصاف د - الشقاق والعداوة	ج
10	واحدة مما يلي لا تعتبر من آداب الاختلاف في الرأي : أ . تجنب التعصب للرأي ، والإقرار للآخر بحقه في إبداء رأيه ب . التثبت من قول المخالف ج . ضبط النفس د . التعالي والاستهزاء أو الانتقاص للمخالف في الدين	د

د	واحدة مما يلي لا تعتبر من آداب الاختلاف في الرأي : أ . تجنب التعصب للرأي، والإقرار للآخر بحقه في إبداء رأيه ب . التثبت من قول المخالف ج . الاعتراف بالخطأ د . التعالي والاستهزاء أو الانتقاص للمخالف في الدين	11
أ	البعد عن التعالي والاستهزاء أو الانتقاص من قدر المخالف في الرأي أو فكره ، يدل ذلك على واحد من آداب الاختلاف في الرأي : أ . تجنب التعصب للرأي، والإقرار للآخر بحقه في إبداء رأيه ب . التثبت من قول المخالف ج . ضبط النفس د . الاعتراف بالخطأ	12
أ	إذا ثبت للشخص أن رأي الآخر لا يوافق الصواب، وجب عليه أن يحترمه؛ فالإبقاء على الأخوة مع الاختلاف في الرأي في المسائل الخلافية أولى من دفع المخالف إلى الشقاق والعداوة ، يدل ذلك على واحد من آداب الاختلاف في الرأي : أ . تجنب التعصب للرأي، والإقرار للآخر بحقه في إبداء رأيه ب . التثبت من قول المخالف ج . ضبط النفس د . الاعتراف بالخطأ	13
ب	قول الله تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْحَبُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ﴾ ، يدل ذلك على واحد من آداب الاختلاف في الرأي : أ . تجنب التعصب للرأي، والإقرار للآخر بحقه في إبداء رأيه ب . التثبت من قول المخالف ج . ضبط النفس د . الاعتراف بالخطأ	14
ب	قول الله تعالى : ﴿ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ ، يدل ذلك على واحد من آداب الاختلاف في الرأي : أ . تجنب التعصب للرأي، والإقرار للآخر بحقه في إبداء رأيه ب . التثبت من قول المخالف ج . ضبط النفس د . الاعتراف بالخطأ	15
ج	قول رسول الله ﷺ : ((ما شيء أثقل في ميزان المؤمن يوم القيامة من خلق حسنٍ، فإن الله تعالى لِيُبْغِضَ الْفَاحِشَ الْبْذِيءَ)) ، يدل ذلك على واحد من آداب الاختلاف في الرأي : أ . تجنب التعصب للرأي، والإقرار للآخر بحقه في إبداء رأيه ب . التثبت من قول المخالف ج . ضبط النفس د . الاعتراف بالخطأ	16
د	قول الله تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوْمِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا ؕ أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ ؕ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾ ، يدل ذلك على واحد من آداب الاختلاف في الرأي : أ . تجنب التعصب للرأي، والإقرار للآخر بحقه في إبداء رأيه ب . التثبت من قول المخالف ج . ضبط النفس د . الاعتراف بالخطأ	17
ج	أدب التعامل مع الاختلاف في الرأي الذي يشير إليه قول الله تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوْمِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا ؕ أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ ؕ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾ هو: أ . تجنب التعصب للرأي. ب . التثبت من قول المخالف. ج . الاعتراف بالخطأ، والرجوع إلى قبول الحق. د . ضبط النفس.	18
ب	التبصر والأناة وعدم العجلة حتى يتضح الأمر، والتحقق من صدق الناقل، وأن المنقول لا وجه له في الصحة يقتضي قبوله ، يدل ذلك على واحد من آداب الاختلاف في الرأي : أ . تجنب التعصب للرأي، والإقرار للآخر بحقه في إبداء رأيه ب . التثبت من قول المخالف ج . ضبط النفس د . الاعتراف بالخطأ	19
ج	مخاطبة الناس بأدب ورفق وحلم، والبعد عن التقليل من شأن المخالف، أو اتهامه بالفسق ، يدل ذلك على واحد من آداب الاختلاف في الرأي : أ . تجنب التعصب للرأي، والإقرار للآخر بحقه في إبداء رأيه ب . التثبت من قول المخالف ج . ضبط النفس د . الاعتراف بالخطأ	20
ج	الذي يتكلم بما يكره سماعه، أو من يرسل لسانه بما لا ينبغي، أو من يحتقر الآخرين : أ - المتكبر ب - المتعالي ج - البذيء د - الظالم	21

د	الرجوع إلى قبول الحق من الآخر إذا تبين صوابه، يدل ذلك على واحد من آداب الاختلاف في الرأي : أ . تجنب التعصب للرأي، والإقرار للآخر بحقه في إبداء رأيه ب . التثبت من قول المخالف ج . ضبط النفس د . الاعتراف بالخطأ	22
أ	جاء ----- (أحد كفار قريش) إلى رسول الله ﷺ ، فقال : يا ابن أخي، إنك منا حيث قد علمت من الشرف في العشيرة، فاسمع مني : أعرض عليك أمورًا تنتظر فيها، لعلك تقبل منها بعضها، فقال له رسول الله ﷺ : ((قل يا أبا الوليد، أسمع)) ، قال: يا ابن أخي، إن كنت إنما تريد بما جنت به من هذا الأمر مالا جمعنا من أموالنا حتى تكون أكثرنا مالا، حتى إذا فرغ ----- ، ورسول الله ﷺ يستمع منه، قال: ((أقذ فرغت يا أبا الوليد؟))، قال: نعم، قال: فاسمع مني، فقرأ عليه من القرآن الكريم : أ - عتبة بن ربيعة ب- تيم بن مرة ج - كعب بن لؤي د - عبد الله بن جدعان	23
د	أرسل الإمام مالك رحمه الله (إمام أهل المدينة) رسالة إلى الإمام الليث بن سعد رحمه الله (إمام أهل مصر) يناقشه فيها في - الذي يأخذ به الإمام مالك رحمه الله . ومما جاء في رسالته : ((أحمد الله إليك، وعصمنا الله وإياك بطاعته، وعافانا وإياكم من كل مكروه، وقد بلغني - رحمك الله - أنك تفتي الناس بأمور مخالفة لما عليه الناس عندنا، وأنت في أمانتك وفضلك ومنزلتك من أهل بلدك، فانظر - رحمك الله - في هذا الأمر، واعلم أنه ما دعاني إلى ما كتبت به إليك إلا النصيحة والحرص عليك ، وفقتنا الله وإياك لطاعته))، فردَّ عليه الليث برسالة، جاء فيها أن الصحابة رضي الله عنهم والتابعين قد اختلفوا بالفتية في مسائل كثيرة، خالفوا فيها ما عليه أهل المدينة، وقال له: ((بلغني كتابك الذي تذكر فيه صلاح حالكم الذي يسرني ، أدام الله ذلك عليك، وأتمه بالعون على شكره والزيادة في إحسانه، وقد جاءني كتابك، فجزاك الله عما قدمت خيراً، وقد وقع كتابك مني بالموقع الذي تحب، والحمد لله رب العالمين)) : أ - سبب حرمان الجدة من الميراث ب - سبب تعذيبه لمن يعمل بعمل أهل المدينة ج - سبب خروجه من مصر إلى العراق د - سبب عدم أخذ الليث بن سعد رحمه الله بعمل أهل المدينة	24
ب	السبب الذي دفع الإمام مالك بن أنس إلى كتابة رسالته إلى الإمام الليث بن سعد رحمه الله هو: أ . الاستفسار عن مسائل فقهية. ب. نصيحته بعدم مخالفة إجماع أهل المدينة. ج. تحذيره من تبني آراء تخالف ما هو متبع في المدينة. د . دعوته إلى ترك الفتوى بوجه عام.	25

تم بحمد الله / أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / مدرسكم : الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي ﷺ

الفصل الأول / الوحدة الثالثة / الدرس 7 : الإسلام والإعلام

الرقم	السؤال	الإجابة
1	تزويد الناس بالمعلومات والأخبار الصحيحة التي تساعد على تكوين وعي سليم تجاه أمر ما، باستخدام وسائل اتصال متعددة ومتطورة تختلف تبعاً لاختلاف الزمان : أ - النصيحة ب - الثقافة ج - التربية الدينية د - الإعلام	د
2	من أهمية الإعلام : أ - توعية الإنسان بما يجري حوله من أحداث عن طريق تزويده بالمعلومات والأخبار والحقائق، ونقل التجارب والخبرات وثقافات الشعوب إليه . ب - حلّ المشكلات الاجتماعية ، وتقديم النصائح الخاصة بها . ج - تدعيم العلاقات بين أفراد المجتمع . د - جميع ما ذكر .	د
3	الخطابة، والمناظرة، والقصة، والصحف، والمجلات، والمذيع، والتلفاز، ومواقع التواصل الاجتماعي ، من : أ - وسائل الإعلام ب - محظورات الإعلام ج - إيجابيات الإعلام د - سلبيات الإعلام	أ
4	لم يرد لفظ (الإعلام) صريحاً في القرآن الكريم، وإنما ورد ما يقاربه من مفردات ، واحدة مما يلي لا تعتبر منها : أ - أَيْنَ ب - بَلَّغَ ج - نَبَى د - أَعْلَمَ	د
5	واحدة مما يلي لا تعتبر من عناصر الاتصال الإعلامي : أ - المرسل ب - الدين ج - الوسيلة د - المستقبل	ب
6	واحدة مما يلي لا تعتبر من عناصر الاتصال الإعلامي : أ - الدين ب - الرسالة ج - الوسيلة د - التغذية الراجعة	أ
7	مصدر الرسالة ؛ وهو الله ﷻ يدلُّ على عنصر من عناصر عملية الاتصال ، هو : أ . المرسل ب . المستقبل ج . الرسالة د . الوسيلة	أ
8	قول الله تعالى : ﴿وَبِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَلَ﴾ ، يدلُّ على عنصر من عناصر عملية الاتصال ، هو : أ . المرسل ب . المستقبل ج . الرسالة د . الوسيلة	أ
9	القرآن الكريم، وما فيه من الحقِّ والسنة النبوية ، يدلان على عنصر من عناصر عملية الاتصال ، هو : أ . المرسل ب . المستقبل ج . الرسالة د . الوسيلة	ج
10	قول الله تعالى : ﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ ﴾ ، يدلُّ على عنصر من عناصر عملية الاتصال ، هو : أ . المرسل ب . المستقبل ج . الرسالة د . الوسيلة	ج
11	قول الله تعالى : ﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ (3) إِنَّ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ (4) ﴾ ، يدلُّ على عنصر من عناصر عملية الاتصال : أ . المرسل ب . المستقبل ج . الرسالة د . الوسيلة	ج
12	الوحي؛ وهو من نقل الرسالة إلى رسول الله سيدنا محمد ﷺ ؛ لكي يبلغها عن ربِّه ، يدلُّ على عنصر من عناصر عملية الاتصال ، هو : أ . المرسل ب . المستقبل ج . الرسالة د . الوسيلة	د
13	قول الله تعالى : ﴿ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ (193) عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ (194) ﴾ ، يدلُّ على عنصر من عناصر عملية الاتصال ، هو : أ . المرسل ب . المستقبل ج . الرسالة د . الوسيلة	د
14	رسول الله سيدنا محمد ﷺ ، وأمه من بعده ، يدلُّ على عنصر من عناصر عملية الاتصال ، هو : أ . المرسل ب . المستقبل ج . الرسالة د . الوسيلة	ب
15	قول الله تعالى : ﴿ يَأَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ ﴾ ، يدلُّ على عنصر من عناصر عملية الاتصال ، هو : أ . المرسل ب . المستقبل ج . الرسالة د . الوسيلة	ب
16	الآية الكريمة التي تدلُّ على عنصر المستقبل في عملية الاتصال هي : أ . ﴿وَبِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَلَ﴾ . ب . ﴿ يَأَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ ﴾ . ج . ﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ ﴾ . د . ﴿ تَنْزِيلُ الْمَلَكَةِ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ ﴾ .	ب

ج	17	رَدَّ فَعْلٌ مَنْ يَسْتَقْبِلُ الرِّسَالَةَ بِالِاسْتِجَابَةِ لَهَا أَوْ رَفُضَهَا ، فَقَدْ أَوْدَعَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْإِنْسَانِ الْخَيْرَ وَالشَّرَّ ، وَجَعَلَهُ صَاحِبَ الْإِخْتِيَارِ بَيْنَ السَّبِيلَيْنِ ، يَدُلُّ عَلَى عُنْصُرٍ مِنْ عُنْصُرِ عَمَلِيَّةِ الْإِتِّصَالِ ، هُوَ : أ . الْمُرْسَلُ . ب . الْمُسْتَقْبَلُ . ج . التَّغْذِيَّةُ الرَّاجِعَةُ . د . الْوَسِيلَةُ .
ج	18	قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى : ﴿ إِنَّا هَدَيْنَاكَ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ﴾ ، يَدُلُّ عَلَى عُنْصُرٍ مِنْ عُنْصُرِ عَمَلِيَّةِ الْإِتِّصَالِ ، هُوَ : أ . الْمُرْسَلُ . ب . الْمُسْتَقْبَلُ . ج . التَّغْذِيَّةُ الرَّاجِعَةُ . د . الْوَسِيلَةُ .
أ	19	مَا يَتَوَصَّلُ إِلَيْهِ الْبَشَرُ مِنْ وَسَائِلَ مُخْتَلِفَةٍ لِنَقْلِ الرِّسَالَةِ ، مِثْلُ : الْخُطْبِ ، وَالْمَقَالَاتِ : أ - وَسَائِلُ الْإِتِّصَالِ الْإِعْلَامِيِّ ب - مَحْظُورَاتُ الْإِعْلَامِ ج - إِيْجَابِيَّاتُ الْإِعْلَامِ د - سَلْبِيَّاتُ الْإِعْلَامِ
د	20	وَاحِدَةٌ مِمَّا يَلِي لَا تَعْتَبَرُ مِنْ أَهْدَافِ الْإِعْلَامِ فِي الْإِسْلَامِ : أ - الدَّعْوَةُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى . ب - رَدُّ الشُّبُهَاتِ وَالِافْتِرَاءَاتِ الَّتِي تُثَارُ حَوْلَ الْإِسْلَامِ . ج - نَشْرُ مَا يَهْمُ مِنْ أَخْبَارِ الْأُمَّةِ ، وَالْحَدِيثِ عَنْ إِنْجَازَاتِهَا وَقَضَايَاهَا الْمُخْتَلِفَةِ . د - الْإِنْتِصَارُ لِرَأْيِنَا وَإِثْبَاتُ شَخْصِيَّاتِنَا .
د	21	وَاحِدَةٌ مِمَّا يَلِي لَا تَعْتَبَرُ مِنْ أَهْدَافِ الْإِعْلَامِ فِي الْإِسْلَامِ : أ - بَثُّ الْقِيَمِ الْفَاضِلَةِ وَالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ وَنَشْرُهَا فِي الْمَجْتَمَعِ ، وَالتَّحْذِيرُ مِنَ الْإِنْحِرَافِ وَالْمُنْكَرَاتِ . ب - نَشْرُ الْوَعْيِ بِالْمَخَاطِرِ الْمَجْتَمَعِيَّةِ ، مِثْلُ : الْمُخْذِرَاتِ ، وَالْإِرْهَابِ ، وَالتَّطَرُّفِ . ج - تَعْزِيزُ الْحَوَارِ وَثِقَافَةِ قَبُولِ الْآخَرِ ، وَالتَّعْبِيرُ عَنِ الرَّأْيِ ، وَطَرَحُ الْقَضَايَا الَّتِي تَقْفِدُ النَّاسَ ، وَتَحُلُّ مُشْكَلاتَهُمْ . د - الْإِنْتِصَارُ لِرَأْيِنَا وَإِثْبَاتُ شَخْصِيَّاتِنَا .
د	22	قَوْلُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ : ((بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ صَالِحَ الْأَخْلَاقِ)) ، يَدُلُّ عَلَى وَاحِدٍ مِنْ أَهْدَافِ الْإِعْلَامِ فِي الْإِسْلَامِ : أ - الدَّعْوَةُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى . ب - رَدُّ الشُّبُهَاتِ وَالِافْتِرَاءَاتِ الَّتِي تُثَارُ حَوْلَ الْإِسْلَامِ . ج - نَشْرُ مَا يَهْمُ مِنْ أَخْبَارِ الْأُمَّةِ ، وَالْحَدِيثِ عَنْ إِنْجَازَاتِهَا وَقَضَايَاهَا الْمُخْتَلِفَةِ . د - بَثُّ الْقِيَمِ الْفَاضِلَةِ وَالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ وَنَشْرُهَا فِي الْمَجْتَمَعِ ، وَالتَّحْذِيرُ مِنَ الْإِنْحِرَافِ وَالْمُنْكَرَاتِ .
أ	23	قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى : ﴿ وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ ، يَدُلُّ عَلَى وَاحِدٍ مِنْ أَهْدَافِ الْإِعْلَامِ فِي الْإِسْلَامِ : أ - الدَّعْوَةُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى . ب - رَدُّ الشُّبُهَاتِ وَالِافْتِرَاءَاتِ الَّتِي تُثَارُ حَوْلَ الْإِسْلَامِ . ج - نَشْرُ مَا يَهْمُ مِنْ أَخْبَارِ الْأُمَّةِ ، وَالْحَدِيثِ عَنْ إِنْجَازَاتِهَا وَقَضَايَاهَا الْمُخْتَلِفَةِ . د - بَثُّ الْقِيَمِ الْفَاضِلَةِ وَالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ وَنَشْرُهَا فِي الْمَجْتَمَعِ ، وَالتَّحْذِيرُ مِنَ الْإِنْحِرَافِ وَالْمُنْكَرَاتِ .
ج	24	الصَّحَابِيُّ الْجَلِيلُ الَّذِي أَرْسَلَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ قَبْلَ الْهَجْرَةِ ، وَطَلَبَ إِلَيْهِ أَنْ يَقْرَأَ أَهْلُهَا الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ ، وَيُعَلِّمَهُمْ تَعَالِيمَ الْإِسْلَامِ ، هُوَ : أ - مَعَاذُ بْنُ جَبَلٍ ﷺ . ب - أَبِي بَنْ كَعْبٍ ﷺ . ج - مَصْعَبُ بْنُ عَمِيرٍ ﷺ . د - عَبْدِ اللَّهِ بْنُ عَبَّاسٍ ﷺ .
أ	25	أَرْسَلَ سَيِّدُنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَصْعَبُ بْنُ عَمِيرٍ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ قَبْلَ الْهَجْرَةِ ، وَطَلَبَ إِلَيْهِ أَنْ يَقْرَأَ أَهْلُهَا الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ ، وَيُعَلِّمَهُمْ تَعَالِيمَ الْإِسْلَامِ ، يَدُلُّ عَلَى وَاحِدٍ مِنْ أَهْدَافِ الْإِعْلَامِ فِي الْإِسْلَامِ : أ - الدَّعْوَةُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى . ب - رَدُّ الشُّبُهَاتِ وَالِافْتِرَاءَاتِ الَّتِي تُثَارُ حَوْلَ الْإِسْلَامِ . ج - نَشْرُ مَا يَهْمُ مِنْ أَخْبَارِ الْأُمَّةِ ، وَالْحَدِيثِ عَنْ إِنْجَازَاتِهَا وَقَضَايَاهَا الْمُخْتَلِفَةِ . د - بَثُّ الْقِيَمِ الْفَاضِلَةِ وَالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ وَنَشْرُهَا فِي الْمَجْتَمَعِ ، وَالتَّحْذِيرُ مِنَ الْإِنْحِرَافِ وَالْمُنْكَرَاتِ .
ب	26	قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى : ﴿ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ ، يَدُلُّ عَلَى وَاحِدٍ مِنْ أَهْدَافِ الْإِعْلَامِ فِي الْإِسْلَامِ : أ - الدَّعْوَةُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى . ب - رَدُّ الشُّبُهَاتِ وَالِافْتِرَاءَاتِ الَّتِي تُثَارُ حَوْلَ الْإِسْلَامِ . ج - نَشْرُ مَا يَهْمُ مِنْ أَخْبَارِ الْأُمَّةِ ، وَالْحَدِيثِ عَنْ إِنْجَازَاتِهَا وَقَضَايَاهَا الْمُخْتَلِفَةِ . د - بَثُّ الْقِيَمِ الْفَاضِلَةِ وَالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ وَنَشْرُهَا فِي الْمَجْتَمَعِ ، وَالتَّحْذِيرُ مِنَ الْإِنْحِرَافِ وَالْمُنْكَرَاتِ .

ب	27	التصدي لممارسات بعض الناس التي تنم عن فهم فاسد، وفكر متطرف يدعو إلى انتهاك ما حرم الله تعالى من الأموال والأرواح والأعراض ، يدل على واحد من أهداف الإعلام في الإسلام : أ - الدعوة إلى الله تعالى . ب - ردُّ الشبهات والافتراءات التي تُثار حول الإسلام . ج - نشر ما يهّم من أخبار الأمة، والحديث عن إنجازاتها وقضاياها المختلفة . د - بثّ القيم الفاضلة والأخلاق الحسنة ونشرها في المجتمع، والتحذير من الانحراف والمنكرات .
ب	28	قول رسول الله ﷺ : ((كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ: دَمُهُ، وَمَالُهُ، وَعِزُّهُ))، يدل على واحد من أهداف الإعلام في الإسلام: أ - الدعوة إلى الله تعالى . ب - ردُّ الشبهات والافتراءات التي تُثار حول الإسلام . ج - نشر ما يهّم من أخبار الأمة، والحديث عن إنجازاتها وقضاياها المختلفة . د - بثّ القيم الفاضلة والأخلاق الحسنة ونشرها في المجتمع، والتحذير من الانحراف والمنكرات .
ج	29	حين خطب سيدنا رسول الله ﷺ في الناس يوم مؤتة، ونعى إليهم القادة الثلاثة وأخبر باستشهادهم وهم ما يزالون على أرض المعركة، بالرغم من المسافات الشاسعة بينهم؛ إذ قال رسول الله ﷺ : ((أَخَذَ الرَّايَةَ زَيْدٌ فَأَصِيبَ، ثُمَّ أَخَذَ جَعْفَرٌ فَأَصِيبَ، ثُمَّ أَخَذَ ابْنُ رَوَاحَةَ فَأَصِيبَ - وَعَيْنَاهُ تَذْرِفَانِ - حَتَّى أَخَذَ سَيْفٌ مِنْ سَيُوفِ اللَّهِ، حَتَّى فَتَحَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ)) ، يدل على واحد من أهداف الإعلام في الإسلام : أ - الدعوة إلى الله تعالى . ب - ردُّ الشبهات والافتراءات التي تُثار حول الإسلام . ج - نشر ما يهّم من أخبار الأمة، والحديث عن إنجازاتها وقضاياها المختلفة . د - بثّ القيم الفاضلة والأخلاق الحسنة ونشرها في المجتمع، والتحذير من الانحراف والمنكرات .
ج	30	قول رسول الله ﷺ : ((الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَخُونُهُ، وَلَا يَكْذِبُهُ، وَلَا يَخْذُلُهُ))، يدل على واحد من أهداف الإعلام في الإسلام: أ - الدعوة إلى الله تعالى . ب - ردُّ الشبهات والافتراءات التي تُثار حول الإسلام . ج - نشر ما يهّم من أخبار الأمة، والحديث عن إنجازاتها وقضاياها المختلفة . د - بثّ القيم الفاضلة والأخلاق الحسنة ونشرها في المجتمع، والتحذير من الانحراف والمنكرات .
د	31	واحدة مما يلي لا تعتبر من أخلاقيات الإعلام في الإسلام : أ . تحري الحقيقة، والتحقق من صدق المعلومة والخبر قبل الحكم عليهما، أو نقلهما وإذا عتقتهما، استناداً إلى الحقائق والشواهد الثابتة ؛ لما يترتب على ذلك من مفاصد . ب. الحصول على المعلومة بطريقة مشروعة تنسجم وأخلاق الإسلام وقيمه . ج. الابتعاد عن كل الإشاعات وما يثير الفتن والفساد، وينشر الرذيلة من قبيح الأقوال والأفعال في المجتمع . د. الحصول على المعلومة بأي طريقة حتى لو لم تكن مشروعة ولا تنسجم وأخلاق الإسلام وقيمه .
أ	32	من أخلاقيات الإعلام في الإسلام التي يدل عليها قول الله تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ) : أ . تحري الحقيقة، والتحقق من صدق المعلومة والخبر قبل الحكم عليهما، أو نقلهما وإذا عتقتهما، استناداً إلى الحقائق والشواهد الثابتة ؛ لما يترتب على ذلك من مفاصد . ب. الحصول على المعلومة بطريقة مشروعة تنسجم وأخلاق الإسلام وقيمه . ج. الابتعاد عن كل الإشاعات وما يثير الفتن والفساد، وينشر الرذيلة من قبيح الأقوال والأفعال في المجتمع . د. الحصول على المعلومة بأي طريقة حتى لو لم تكن مشروعة ولا تنسجم وأخلاق الإسلام وقيمه .
أ	33	قول الله تعالى: (يَوْمَ تَجِدُ كُلُّ نَفْسٍ مَّا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ مُّخَضَّرًا وَمَا عَمِلَتْ مِنْ سُوءٍ تَوَدُّ لَوْ أَنَّ بَيْنَهَا وَبَيْنَهُ أَمَدًا بَعِيدًا) وَيَحْذَرُكُمْ اللَّهُ نَفْسَهُ وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ) ، يدل على واحد من أخلاقيات الإعلام في الإسلام : أ . تحري الحقيقة، والتحقق من صدق المعلومة والخبر قبل الحكم عليهما، أو نقلهما وإذا عتقتهما، استناداً إلى الحقائق والشواهد الثابتة ؛ لما يترتب على ذلك من مفاصد . ب. الحصول على المعلومة بطريقة مشروعة تنسجم وأخلاق الإسلام وقيمه . ج. الابتعاد عن كل الإشاعات وما يثير الفتن والفساد، وينشر الرذيلة من قبيح الأقوال والأفعال في المجتمع . د. الحصول على المعلومة بأي طريقة حتى لو لم تكن مشروعة ولا تنسجم وأخلاق الإسلام وقيمه .

ب	34	لا يجوز التجسس، واقتحام خصوصية الناس، ومن ذلك قول الله تعالى : (وَلَا تَجَسَّسُوا) ، يدل على واحد من أخلاقيات الإعلام في الإسلام : أ . تحري الحقيقة، والتحقق من صدق المعلومة والخبر قبل الحكم عليهما، أو نقلهما وإذاعتهما، استنادًا إلى الحقائق والشواهد الثابتة ؛ لما يترتب على ذلك من مفساد . ب. الحصول على المعلومة بطريقة مشروعة تنسجم وأخلاق الإسلام وقيمه . ج. الابتعاد عن كل الإشاعات وما يثير الفتن والفساد، وينشر الرذيلة من قبيح الأقوال والأفعال في المجتمع . د. الحصول على المعلومة بأي طريقة حتى لو لم تكن مشروعة ولا تنسجم وأخلاق الإسلام وقيمه .
ج	35	قول الله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ (24) تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ (25) وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ (26) ﴾ ، يدل على واحد من أخلاقيات الإعلام في الإسلام : أ . تحري الحقيقة، والتحقق من صدق المعلومة والخبر قبل الحكم عليهما، أو نقلهما وإذاعتهما، استنادًا إلى الحقائق والشواهد الثابتة ؛ لما يترتب على ذلك من مفساد . ب. الحصول على المعلومة بطريقة مشروعة تنسجم وأخلاق الإسلام وقيمه . ج. الابتعاد عن كل الإشاعات وما يثير الفتن والفساد، وينشر الرذيلة من قبيح الأقوال والأفعال في المجتمع . د. الحصول على المعلومة بأي طريقة حتى لو لم تكن مشروعة ولا تنسجم وأخلاق الإسلام وقيمه .
ج	36	قول الله تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفُحْشَةُ فِي الَّذِينَ ءَامَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾، يدل على واحد من أخلاقيات الإعلام في الإسلام : أ . تحري الحقيقة، والتحقق من صدق المعلومة والخبر قبل الحكم عليهما، أو نقلهما وإذاعتهما، استنادًا إلى الحقائق والشواهد الثابتة ؛ لما يترتب على ذلك من مفساد . ب. الحصول على المعلومة بطريقة مشروعة تنسجم وأخلاق الإسلام وقيمه . ج. الابتعاد عن كل الإشاعات وما يثير الفتن والفساد، وينشر الرذيلة من قبيح الأقوال والأفعال في المجتمع . د. الحصول على المعلومة بأي طريقة حتى لو لم تكن مشروعة ولا تنسجم وأخلاق الإسلام وقيمه .
ب	37	الخطيب من صحابة رسول الله ﷺ الذي ردّ على خطيب وفد بني تميم : أ - حسان بن ثابت ﷺ ب - ثابت بن قيس ﷺ ج - ثابت بن حسان ﷺ د - قيس بن ثابت ﷺ
أ	38	الشاعر من صحابة رسول الله ﷺ الذي ردّ على شاعر وفد بني تميم : أ - حسان بن ثابت ﷺ ب - ثابت بن قيس ﷺ ج - ثابت بن حسان ﷺ د - قيس بن ثابت ﷺ

أسأل الله التوفيق والسداد لي ولكم / مدرسكم : الأستاذ حسين المسالمة / دعاؤكم الصالح لوالدي ﷺ

تَم بِحَمْدِ اللَّهِ